หลักสูตรระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ โท ☐ เอก

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา... PPM๒๒๐๓/...**รายวิชา**....การจัดการเชิงกลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

(Strategic Management in Public and Private Sector)

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา..๑..**ปีการศึกษา**.๒๕๖๙

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPM๒๒๐๓/

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการเชิงกลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Strategic Management in Public and Private Sector

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัคพัศ แสงฉาย

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัคพัศ แสงฉาย กลุ่มเรียน ๐๒๑ ๐๒๒ ๐๒๓

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail : sakapas.sa@ssru.ac.th /

https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ / ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และกระบวนการวางแผน การวิเคราะห์สถานการณ์ภายในภายนอก องค์การ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การสร้างทางเลือกกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม และการประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบอาชีพภาครัฐและเอกชน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด และกระบวนการวางแผน การวิเคราะห์สถานการณ์ภายในภายนอก องค์การ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การสร้างทางเลือกกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม และการประเมินผล การใช้กลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

Learning about principles, concepts, and processes of planning; analyzing internal and external environments of organization; creating visions and missions; developing strategic choices; setting appropriate strategies; evaluating strategic management performance in public and private sectors, Synthesize future direction of organization direction.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ มือถือ หมายเลข ๐๘-๖๕๗๑-๘๒๐๖

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sakapas.sa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook : Sakapas Saengchai , Line : ballmsn

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)..Google meet

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

○ (๒) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ และสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

(๒) อภิปรายกลุ่มและวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๓) การฝึกฝนความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ควบคู่ไปกับการนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒ ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญในเนื้อหาด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

○ (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

○ (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานภาครัฐและเอกชน

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

(๒) ประเมินผลจากการนำเสนอและงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทขององค์กร

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงานเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

(๒ อภิปรายกลุ่ม

(๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลการเรียนรู้จากการทดสอบ เพื่อชี้วัดความสามารถในการนำองค์ความรู้หลักการและทฤษฎีต่างๆ มาใช้เป็นกรอบในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการการบริหารงานภาครัฐและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น

○ (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน

(๒) มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนในกลุ่ม การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น การโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุมีผล และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินพฤติกรรมในการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อชี้วัดทักษะในการทำงานร่วมกันและความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม โดยผู้สอนมีการติดตามกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มอย่างสม่ำเสมอสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

(๒) การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการจัดการภารกิจ การจัดแบ่งความรับผิดชอบและการแบ่งหน้าที่ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน

○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น

○ (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์โจทย์การเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งค้นคว้าที่หลากหลาย โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยเฉพาะข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลการศึกษา การจัดทำรายงาน เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

<u>หมายเหตุ</u>

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการจัดการเรียนการสอน SSRU Next

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำแนวการสอน เนื้อสาระการเรียนรู้ การวัดประเมินผล แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์	๓	ผู้เรียนทราบถึงสาระการเรียนรู้ ขอบข่ายกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ การวัดประเมินผล /บรรยายเอกสารคำสอน การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite Website : https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๒	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ๑	๓	บรรยายเอกสารคำสอน /นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ On demand คลิปวิดีโอกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๓	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ๒	๓	บรรยายเอกสารคำสอน อภิปรายกรณีศึกษา /นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ On demand คลิปวิดีโอกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๔	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ๑	๓	บรรยายเอกสารคำสอน /นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๕	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ๒	๓	บรรยายเอกสารคำสอน อภิปรายกรณีศึกษา /นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	การวางแผนเชิงกลยุทธ์ ๑	๓	บรรยายเอกสารคำสอน /นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ On demand คลิปวิดีโอ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ Website : https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๗	การวางแผนเชิงกลยุทธ์ ๒	๓	บรรยายเอกสารคำสอน/ นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา นำเสนองานและอภิปรายกลุ่ม การจัดการเรียนรู้แบบ On demand คลิปวิดีโอ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๘	**สอบกลางภาค**			
๙	กลยุทธ์ระดับองค์การ ๑	๓	บรรยายเอกสารคำสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๑๐	กลยุทธ์ระดับองค์การ ๒	๓	บรรยายเอกสารคำสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ อภิปรายกรณีศึกษา/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๑๑	กลยุทธ์ระดับธุรกิจ ๑	๓	บรรยายเอกสารคำสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๑๒	กลยุทธ์ระดับธุรกิจ ๒	๓	บรรยายเอกสารคำสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ อภิปรายกรณีศึกษา/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	กลยุทธ์ระดับหน้าที่ ๑	๓	บรรยายเอกสารคำสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet / นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๑๔	กลยุทธ์ระดับหน้าที่ ๒	๓	บรรยายเอกสารคำสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ อภิปรายกรณีศึกษา/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๑๕	การควบคุมและการประเมินผลกลยุทธ์ ๑	๓	บรรยายเอกสารคำสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet / นักศึกษานำเสนองานและอภิปรายกลุ่ม https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๑๖	การควบคุมและการประเมินผลกลยุทธ์ ๒	๓	บรรยายเอกสารคำสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา นำเสนองานและอภิปรายกลุ่ม https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.สัคพัศ แสงฉาย
๑๗	**สอบปลายภาค**			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑	– สอบกลางภาค – สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๑.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่ม การอ่านและสรุปเนื้อหา การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) สัคพัศ แสงฉาย. (๒๕๖๙). **เอกสารคำสอบรายวิชา PPA๒๒๐๓ การจัดการเชิงกลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญกรุงเทพมหานคร:

๑) เขมมารี รักษ์ชูชีพ. (2556). **การบริหารเชิงกลยุทธ์.** กรุงเทพมหานคร: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

๒) ฐาปนา ฉิ่นไพศาล. (2560). **การจัดการเชิงกลยุทธ์.** นนทบุรี: ธนธัชการพิมพ์.

๓) ณัฏฐพันธ์ เขจรนันทน์. (2556). **การจัดการเชิงกลยุทธ์.** กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

๔) ประดิษฐ์ ดีวัฒนกุล. (2565). **การจัดการเชิงกลยุทธ์.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๕) ประยงค์ มีใจซื่อ. (2563). **การจัดการเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) David, F. R. (2011). **Strategic management: Concept and cases**. Boston: Pearson Education.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

****

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา PPM๒๒๐๓/ รายวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (Strategic Management in Public and Private Sector)	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ