

ผู้สอน: อ.กัลญกญ เพชรารกรณ

๙. ๖ ๖  
*Aj. Kalanyoo Petcharaporn*



# บทที่ 7 การจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)



# ความหมายของการจัดการชั้นเรียน

การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน

# ความหมายของการจัดการชั้นเรียน

การสร้างและรักษาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และการจัดกระบวนการสอนของครูให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



## ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์

ชั้นเรียนที่ผู้เรียนเรียนแล้วมี  
ความสุข เกิดการเรียนรู้สูงสุด  
ผู้สอนจัดการสอนได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ



# ประเภทของการจัดชั้นเรียน

1. การจัดชั้นเรียนทางกายภาพ
2. การจัดชั้นเรียนเชิงจิตวิทยา



# การจัดชั้นเรียนทางกายภาพ

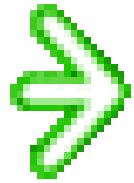


หมายถึง

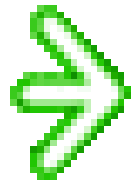
การจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ ภายใน  
ห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู มี  
ความสะอาด มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก  
ต่างๆ ที่จะส่งเสริมให้การเรียน  
ของนักเรียนสะดวกขึ้น



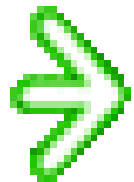
การจัดบรรยากาศในห้องเรียน



การจัดที่นั่งในชั้นเรียน



การจัดวางโต๊ะครู



การจัดป้ายประกาศ / นิทรรศการ

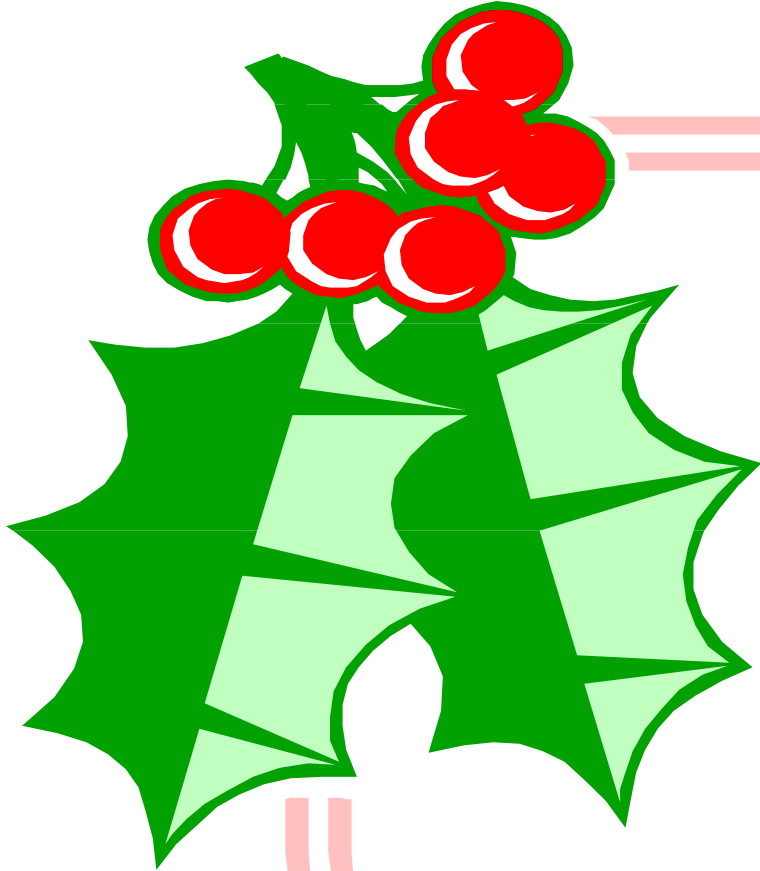


# การจัดสภาพห้องเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ



- อากาศถ่ายเทได้ดี มีหน้าต่างเพียงพอ ประตูเข้าออก สะดวก
- แสงสว่างพอเหมาะ
- ปราศจากสิ่งรบกวนต่าง ๆ
- มีความสะอาดและสะดวกต่อการเคลื่อนไหวอย่างปลอดภัย เช่น มีช่องว่างระหว่างแถว





# การจัดชั้นเรียนเชิงจิตวิทยา





## การจัดชั้นเรียนเชิงจิตวิทยา

การจัดการเกี่ยวกับความรู้สึก เจตคติ และ  
พฤติกรรมของผู้เรียน ให้มีบรรยากาศของ  
การเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ มีความสุข มีอิสระ  
ในการแสดงออกอย่างมีวินัยในชั้นเรียน



## บรรยากาศทางจิตวิทยา

หมายถึง บรรยากาศทางด้านจิตใจที่นักเรียนรู้สึก  
สบายใจ มีความอบอุ่น มีความเป็นกันเอง มีความสัมพันธ์  
อันดีต่อกัน และมีความรักความศรัทธาต่อผู้สอน ตลอดจน  
มีอิสระในความกล้าแสดงออกอย่างมีระเบียบวินัยในชั้น  
เรียน



บรรยากาศในชั้นเรียน  
ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการสอน 6 ลักษณะ



## 1. บรรยากาศที่ท้าทาย (Challenge)

เป็นบรรยากาศที่ครูกระตุ้นให้กำลังใจนักเรียนเพื่อให้ประสบผลสำเร็จในการทำงาน นักเรียนจะเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและพยายามทำงานให้สำเร็จ

## 2. บรรยากาศที่มีอิสระ (Freedom)

เป็นบรรยากาศที่นักเรียนมีโอกาสดำคิด ได้ตัดสินใจเลือกสิ่งที่มีความหมายและมีคุณค่า รวมถึงโอกาสที่จะทำผิดด้วย โดยปราศจากความกลัวและวิตกกังวล

## 3. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ (Respect)

เป็นบรรยากาศที่ครูรู้สึกว่านักเรียนเป็นบุคคลสำคัญ มีคุณค่าและสามารถเรียนรู้ได้ อันส่งผลให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและเกิดความยอมรับนับถือตนเอง



#### 4. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น (Warmth)

เป็นบรรยากาศทางด้านจิตใจ การที่ครูมีความเข้าใจนักเรียน เป็นมิตร ยอมรับให้ความช่วยเหลือ จะทำให้นักเรียนเกิดความอบอุ่น สบายใจ รักครู รักโรงเรียน และรักการมาเรียน

#### 5. บรรยากาศแห่งการควบคุม (Control)

การควบคุมในที่นี้ หมายถึง การฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ครูต้องมีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียนและฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิหน้าที่ของตนเองอย่างมีขอบเขต



#### 6. บรรยากาศแห่งความสำเร็จ (Success)

เป็นบรรยากาศที่ผู้เรียนเกิดความรู้สึกประสบความสำเร็จในงานที่ทำ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น ผู้สอนจึงควรพูดถึงสิ่งที่ผู้เรียนประสบความสำเร็จให้มากกว่าการพูดถึงความล้มเหลว



# ประโยชน์ของการจัดชั้นเรียนเชิงจิตวิทยา

- สร้างความรู้สึกทางบวกของผู้เรียนให้เกิดขึ้น เช่นการทำให้ผู้เรียนมีความเชื่อว่าตนเองมีคุณค่า มีความสามารถที่จะเรียน
- มีสัมพันธภาพของครูกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ รวมถึงการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอน



