



มคอ. ๕

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา JPL๒๓๐๑ รายวิชา ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๑

สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓/

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

JPL ๒๓๐๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๑

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Social-Cultural Background of Japanese Society 1

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สุพรรณษา พิณศรี

ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๓/

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนะนำรายวิชา - ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓	๓	
- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคดึกดำบรรพ์ (สมัยโจมอน, สมัยยาโยอิ)และยุคโบราณช่วงต้น (สมัยโคะฟุน, สมัยอะซึกะ)	๓	๓	
- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคโบราณ (สมัยอะซึกะ,สมัยนารา)	๓	๓	
- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคโบราณช่วงหลัง (สมัยเฮอัน)	๓	๓	
- Quiz ครั้งที่ 1 - ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคกลาง (สมัยคามาคุระ)	๓	๓	
- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคกลาง (สมัยมุโระมาจิ)	๓	๓	
- Quiz ครั้งที่ 2 - ทบทวนก่อนสอบกลางภาค	๓	๓	
Mid-term Exam	๓	๓	

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคก่อนสมัยใหม่ (สมัยอะซึกิ-โมโมะยามะ, สมัยเอโดะ)	๓	๓	
- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคก่อนสมัยใหม่ (สมัยเอโดะ)	๓	๓	
- Quiz ครั้งที่ 3 - ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคสมัยใหม่ (สมัยเมจิ)	๓	๓	
- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคสมัยใหม่ (สมัยไทโช)	๓	๓	
- Quiz ครั้งที่ 4 - ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคสมัยใหม่ (สมัยโชวะ)	๓	๓	
- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคปัจจุบัน (สมัยเฮเซ, สมัยเรวะ)	๓	๓	
- ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	๓	๓	
Project Presentation (1)	๓	๓	
Final Exam	๓	๓	

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่คร อบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- แจกเอกสารเกี่ยวกับกฎและการตรงต่อเวลา - พูดซ้ำและตักเตือน - อธิบายกฎและคุณธรรมก่อนเริ่มคอร์ส ย้ำเตือนกฎก่อนสอบ	✓ ✓ ✓		

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- ให้นักศึกษาสามารถศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ด้วยตนเอง - มีการเตรียมบทเรียนล่วงหน้า - ใช้วิธีจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Hyflex	✓ ✓ ✓		

หน้า | 6

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-มีการอภิปรายกลุ่มและทำกิจกรรมร่วมกันวัฒนธรรมและภูมิหลังทางสังคมในประเทศญี่ปุ่น	✓		

รายวิชา ๒๓๐๑ วิชาภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๑ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 50 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 49 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	20
A ⁻	7	14
B ⁺	6	12
B	4	8
B ⁻	7	14
C ⁺	5	10
C	2	4
C ⁻	1	2
D ⁺	4	8
D	1	2
D ⁻	1	2
F	2	4

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ โท ☐ เอก

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
I	1	2

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๗.๑ ทดสอบซ้ำ โดยเน้นวัดความรู้ความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์ ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	- การทำแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค นักเรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
๗.๒ ทดสอบย่อยทบทวนความรู้ที่เรียนไป	- นักเรียนส่วนใหญ่ สามารถเข้าใจบริบททางวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น
๗.๓ พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนการตรงต่อเวลา และการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง	-

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตลอดจนสังเกตความรับผิดชอบในผลงานที่ได้รับมอบหมาย	โครงการและแบบฝึกหัดต่างๆที่ได้รับมอบหมายแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจต่อเนื้อหาที่เรียนไปในแต่ละคาบเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง — นักศึกษาเข้าใจภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน — นักศึกษายังใช้วิธีท่องจำข้อมูล ขาดการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- นักศึกษาในรายวิชานี้ ส่วนใหญ่สามารถเข้าใจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมได้ดี

ยิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน

จุดแข็ง — นักศึกษาสามารถเข้าใจประวัติศาสตร์ ภูมิหลังทางสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ดียิ่งขึ้น

จุดอ่อน — นักศึกษาขาดการค้นคว้าด้วยตัวเอง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

นักศึกษาให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนจะพยายามหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์หลาย ๆ มุมมองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์ข้อมูล และ

จากหลาย ๆ ช่องทาง เช่น บทความจากอินเทอร์เน็ต ละคร การ์ตูนเชิงประวัติศาสตร์ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน Hybrid	2/2567	อาจารย์สุพรรณษา พิณศรี

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เสนอแนะให้หาตัวอย่างประโยคภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อทางอินเทอร์เน็ต หนังสือ ข่าว หรือนิตยสารญี่ปุ่นที่ช่วยเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพราะในสื่อเหล่านั้น จะมีโครงสร้างไวยากรณ์และคำศัพท์ที่หลากหลายและสามารถเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์คันจิที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย

ลงชื่อ อ.สุพรรณษา พิณศรี

วันที่รายงาน 24 เมษายน 2567

ลงชื่อ

(สุพรรณษา พิณศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ .24.. เดือน...เมษายน.....พ.ศ. ...2567....

ลงชื่อ

(ศุภาภักษ์ หลิมเจริญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ .24.. เดือน...เมษายน.....พ.ศ. ...2567....