



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THG3403 รายวิชา ภาษากับสังคม

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THG3403
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษากับสังคม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Language and Society

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ (หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กฤติกา ผลเกิด และ อาจารย์ศุภรัช คุ้มครอง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤติกา ผลเกิด และ อาจารย์ศุภรัช คุ้มครอง

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง	: ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาภาษาไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อีเมล	: krittika.ph@ssru.ac.th suppatat.kh@ssru.ac.th
ไลน์	: ไลน์กลุ่มและไลน์ส่วนตัว

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนผู้เรียน ๔๐ คน
	กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวนผู้เรียน ๕๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และออนไลน์โดย Google Meet

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องประเภท บทบาท วัจนลีลา ภาวะหลายภาษา ทักษะคิด ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภาษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะทั่วไปของภาษาในสังคมได้
๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาษาในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับภาษาที่หลากหลายในสังคมไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ประเภท บทบาท วัจนลีลา ภาวะหลายภาษา ทักษะคิด ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาษา

Types, roles, stylistics, multilingualism, attitudes, social factors and language change.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงx๑๗ สัปดาห์	ตามความต้องการของ ผู้เรียน	ไม่มี	๖ ชั่วโมงx๑๕ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๔๗ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๐๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) krittika.ph@ssru.ac.th suppatat.kh@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ต่อการงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (๓) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่า

ประโยชน์ส่วนตัว

- (๔) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะสอน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- (๒) สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย
- (๓) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตามกำหนดเวลา
- (๓) สังเกตพฤติกรรมการเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) การอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับผู้สอน
- (๓) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ
- (๔) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

0

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) การอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับผู้สอน
- (๓) มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- (๔) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ไขข้อบกพร่องงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับผู้สอน
- (๒) การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากผลงานที่ศึกษาค้นคว้าและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) การอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (๔) มอบหมายให้นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
 (๒) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตามประสบการณ์การเรียนรู้
 (๓) ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	๑. แนะนำรายวิชา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล และสร้างข้อตกลงในการเรียนรู้ร่วมกัน ๒. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษา	๓	Hyflex	- การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน - Google Classroom - Google Meet - Website อาจารย์ผู้สอน - โปรแกรม padlet	- Power Point - เอกสารประกอบการสอนรูปแบบไฟล์ Pdf - วิดีโอและสื่อใหม่ - ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๒-๓	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม ๒. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม - บทบาทของภาษาในสังคม - ประเภทของภาษาในสังคม - ภาษาศาสตร์สังคม - คำศัพท์ที่ควรทราบในการศึกษาภาษากับสังคม	๖	Hyflex	- การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน - Google Classroom - Google Meet - Website อาจารย์ผู้สอน - กระดาษ flip chart	- Power Point - เอกสารประกอบการสอนรูปแบบไฟล์ Pdf - วิดีโอและสื่อใหม่ - ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๔-๖	ประเภทของภาษาอยู่ในสังคมไทย - ภาษาย่อยตามวัย - ภาษาย่อยตามเพศ - ภาษาย่อยตามชั้นทางสังคม - ภาษาย่อยตามถิ่นที่อยู่	๙	Hyflex	- การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน - Google Classroom - Website อาจารย์ผู้สอน	- Power Point - เอกสารประกอบการสอนรูปแบบไฟล์ Pdf - วิดีโอและสื่อใหม่ - ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - คะแนนการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน
๗-๘	วจนลีลา (Stylistics) - ความหมายของวจนลีลา - ประเภทของวจนลีลา - ปัจจัยที่ทำให้เกิดวจนลีลา - การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับวจนลีลา	๖	Hyflex	- การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน - Google Classroom - Google Meet - Website อาจารย์ผู้สอน	- Power Point - เอกสารประกอบการสอนรูปแบบไฟล์ Pdf - วิดีโอและสื่อใหม่ - ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๙	สอบกลางภาค	๓	Onsite			คะแนนสอบกลางภาค
๑๐	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism) - ความหมายของภาวะหลายภาษา - ภาวะหลายภาษาในสังคมไทยและสังคมโลก - เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคมไทย	๓	Hyflex	- การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน - Google Classroom - Google Meet - Website อาจารย์ผู้สอน - โปรแกรม Menti	- Power Point - เอกสารประกอบการสอนรูปแบบไฟล์ Pdf - วิดีโอและสื่อใหม่ - ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๑๑	ทัศนคติต่อคนในสังคมต่อภาษาและผู้พูด	๓	Hyflex	- การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน - Google Classroom - Google Meet - Website อาจารย์ผู้สอน	- Power Point - เอกสารประกอบการสอนรูปแบบไฟล์ Pdf - วิดีโอและสื่อใหม่ - ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑๒	๑. การเปลี่ยนแปลงของภาษา ๒. ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางภาษา	๓	Hyflex	- การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน - Google Classroom - Google Meet - Website อาจารย์ผู้สอน	- Power Point - เอกสารประกอบการสอนรูปแบบไฟล์ Pdf - วิดีโอและสื่อใหม่ - ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๑๓-๑๔	ภาษาไทยในสื่อดิจิทัล - ความหมายของสื่อดิจิทัล - ภาษาไทยเน็ต - ภาษาไทยใน Facebook - ภาษาไทยใน Line - ภาษาไทยใน Youtube - ภาษาไทยใน X - ภาษาไทยใน IG - ภาษาไทย Tiktok	๖	Hyflex	- การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน - Google Classroom - Google Meet	- Power Point - เอกสารประกอบการสอนรูปแบบไฟล์ Pdf - วิดีโอและสื่อใหม่ - ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๑๕-๑๖	การสร้างสรรคผลงานหรือจัดกิจกรรมด้านภาษากับสังคม	๖	Hyflex	- การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน - Google Classroom - Google Meet	- Power Point - เอกสารประกอบการสอนรูปแบบไฟล์ Pdf - วิดีโอและสื่อใหม่ - ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - คะแนนผลงานสร้างสรรค์หรือจัดกิจกรรมด้านภาษากับสังคม (Final Project)
๑๗	สอบปลายภาค	๓	Onsite			คะแนนสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑ (๒), ๔.๑ (๑)	การเข้าชั้นเรียน / การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๑.๑ (๔), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑), ๔.๑ (๑), ๕.๑ (๑)	แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / นำเสนอบทความวิจัย / กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ	ตลอดภาคเรียน	๓๐ %
๑.๑ (๒), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑)	การศึกษาค้นคว้า / การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	๑๕-๑๖	๒๐ %
๑.๑ (๒), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑)	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๔๑). *ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics* (พิมพ์ครั้งที่ 2). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๔๘). *ภาษาในสังคมไทย: ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา*.

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ติดยุ ศรีนราวัฒน์ และชลธิชา บำรุงรักษ์ (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). *ภาษาและภาษาศาสตร์*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นันทนา วงษ์ไทย. (๒๕๖๓). *ภาษาและความหมาย*. เค.ซี.อินเตอร์เพรส.

ปราณี กุลละวณิชย์ และคณะ. (๒๕๔๐). *ภาษาทัศน์*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะอักษรศาสตร์.

สุชาติ ปิยพสุนทร. (๒๕๕๙). *ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย*. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อนุชิต ตุ่มณีจินดา. (๒๕๕๖). *ภาษา (ศาสตร์) กับสังคมและการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ ๒ แก้ไขเพิ่มเติม). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อำนาจ ปักษาสุข. (๒๕๖๑). *เอกสารคำสอน วิชาภาษากับวัฒนธรรมไทย (ท.๓๒๙)*. ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดำรงค ฐานดี. (ม.ป.ป.). *ความรู้เรื่องสังคมและวัฒนธรรม*. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์.

ทิพย์สุภา นัยทรัพย์. (๒๕๓๕). *ภาษากับวัฒนธรรม*. กรมการฝึกหัดครู, หน่วยงานพิเศษ.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

นักศึกษาประเมินผู้สอนในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน (ในระบบออนไลน์)

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ผลการสอบ

๒. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๒. ปรับปรุงเนื้อหาและสื่อให้ทันสมัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้สอนใช้วิธีการสุ่มสัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับการสอน เนื้อหา การวัดผล

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนในครั้งก่อนมาปรับเพิ่ม ลด เนื้อหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา THG3403 ชื่อรายวิชา ภาษากับสังคม Language and Society	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ