



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชาTIH 3416 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5)
Sport Tourism Management

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะ/วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIH3416
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Sport Tourism Management

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. ศุภศักดิ์ เงามประเสริฐวงศ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ดร. ศุภศักดิ์ เงามประเสริฐวงศ์

๕. สถานที่ติดต่อ สำนักงานสาขาวิชา อาคาร 37./ E – Mail supasak.ng@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 3
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 40 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียนอาคาร 36.....

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงวันที่ 10 เดือน พย พ.ศ. 2567
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความหมาย ประเภทรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวิเคราะห์ ประยุกต์ การจัดการกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์การดำเนินการ จัดกิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ แนวโน้มการตลาดต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอนาคต กรณีศึกษา แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาอย่างยั่งยืนในประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ให้ผู้เรียนได้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ประเภทของกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงการกีฬา และความบันเทิง ความเกี่ยวข้อง บทบาท ความสำคัญของธุรกิจนันทนาการกับธุรกิจอื่นๆ
2. ศึกษา กิจกรรมทางนันทนาการด้านกีฬาและความบันเทิงที่ประสบผลสำเร็จ แหล่งนันทนาการที่มีลักษณะเฉพาะการบริหารจัดการกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะเฉพาะที่มาเยี่ยมชม การประยุกต์สินค้า งานบริการเพื่อให้การจัดการแหล่งท่องเที่ยวทางนันทนาการ การกีฬาและความบันเทิงประสบผลสำเร็จ ให้ศึกษาดูงานแหล่งท่องเที่ยวทางนันทนาการ การกีฬาและความบันเทิงที่เป็นต้นแบบความสำเร็จ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)ความหมาย ประเภทรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวิเคราะห์ ประยุกต์ การจัดการกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์การดำเนินการ จัดกิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ แนวโน้มการตลาดต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอนาคต กรณีศึกษา แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาอย่างยั่งยืนในประเทศไทย

(ภาษาอังกฤษ) Study the definition of sport tourism with analysis and application. Organizing sport activities for tourism and study the relationship between sport and tourism. Have strategical planning and organize sports to promote health. Study trends of marketing this kind of tourism in the future including case studies. Guidelines for promoting and development sport tourism in Thailand.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย		การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	30	75

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ห้องอาจารย์ ชั้น 3 อาคาร 36.

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ 0818742288

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) supasak.ng@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line code: valuestock

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับและมี
จรรยาบรรณวิชาชีพ

(๒) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานและปฏิบัติตนต่อผู้อื่น
อย่างสม่ำเสมอ

- (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา และมีภาวะผู้นำ

และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

- (๔) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการเรียนการสอน

(๒) ยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาให้ระดมความคิดในการเสนอแนะหรือแก้ไข

สถานการณ์นั้นๆ โดยมีการสรุปข้อแนะต่างๆหลังจากที่นักศึกษาระดมความคิดพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากการวิเคราะห์ในการทำรายงานและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๔) ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้น

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) .มีความรู้เบื้องต้นความสำคัญบทบาทและเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา นันทนาการ ความบันเทิงเพื่อการท่องเที่ยว
- (๒) เข้าใจถึงประเภทต่างๆของกีฬา นันทนาการ และความบันเทิง
- (๓) มีทักษะในการปฏิบัติและการใช้อุปกรณ์ต่างๆในการเป็นพนักงานบริการได้เป็นอย่างดี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษาสัมภาษณ์สถานประกอบการแล้วมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนโดยการยกตัวอย่างประสบการณ์จริง หรือการยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- (๔) ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากประสิทธิภาพการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากแบบทดสอบ ข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการประมวล และศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- (๒) ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ประโยชน์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติตามสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ในการใช้นวัตกรรมภาคธุรกิจจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาที่ได้กำหนดขึ้น
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม แบบทดสอบ ข้อสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค

(๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาที่ได้กำหนดขึ้นโดยให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๒) ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและบุคคลภายนอกได้ดี โดยสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ
-

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานที่ใช้ทักษะความสัมพันธ์ให้มีการเรียนรู้และศึกษาร่วมกันตามเนื้อหารายวิชา

(๒) สร้างสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษาและการกำหนดปัญหาให้ผู้เรียนได้มีการใช้ทักษะความสัมพันธ์พร้อมสอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน

(๓) พูดคุยกับผู้เรียนให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนวิชานี้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนในการทำงานเป็นกลุ่ม

(๒) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาและมีคุณภาพ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารด้านการพูด ท่าทางในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารด้านการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานโดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและระมัดระวัง

(๒) มอบหมายงานให้มีทั้งการจัดทำรูปเล่มและการนำเสนอโดยการใช้สื่อแบบผสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมายที่มีการเลือกสรร จัดเรียงข้อมูลให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้ามาได้อย่างมีคุณภาพ

(๒) ประเมินจากการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	.1หลักการและแนวความคิด .2คำอธิบายรายวิชา .3ผลลัพธ์การเรียนรู้ .4การมอบหมายงานและการส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลา .5การศึกษาดูงานนอกสถานที่ .6ขอข้ายเนื้อหาบทเรียนทั้งหมดใน รายวิชานี้	4	.1อธิบาย แนวคิดและคำอธิบาย รายวิชา .2อธิบายวิธีการเรียนรู้และแนะนำ แหล่งค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล .3ชี้แจงวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ .4ชี้แจงการเรียนรู้และศึกษานอก สถานที่ ชี้แจงและแนะนำเนื้อหาในบทเรียน ทั้งหมดในรายวิชานี้	อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เกา ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์ On site and on demand
2	นวัตกรรมและการจัดการกีฬาและ การบันเทิง	4	.1ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับ เอกสารประกอบการสอน .2ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแบ่งปัน ความคิดร่วมกันภายในชั้นเรียน .3ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจาก เนื้อหาในรายวิชา .4ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม จากในบทเรียนได้จากทาง internet and website ต่างๆ .5ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา	อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เกา ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์ On site and on demand
3-4	1. อุตสาหกรรมกีฬาและการบันเทิง 2. คุณลักษณะเฉพาะของธุรกิจกีฬา และการบันเทิง	4	.1ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับ เอกสารประกอบการสอน .2ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแบ่งปัน ความคิดร่วมกันภายในชั้นเรียน .3ผู้เรียนร่วมกันท่องคำศัพท์ในงาน โรงแรม .4ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม จากในบทเรียนได้จากทาง internet and website	อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เกา ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์ On site and on demand

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			.5ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจาก เนื้อหาในรายวิชา 6.ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา	
5	คุณลักษณะของผู้นำของผู้บริหาร กีฬาและการบันเทิง	4	.1ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับ เอกสาร .2ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแบ่งปัน ความคิดร่วมกันภายในชั้นเรียน 3.ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม จากอินเทอร์เน็ตได้จากทาง internet and website 4.ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจาก เนื้อหาในรายวิชา 5.ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา	อาจารย์ดร.ศุภ ศักดิ์ เสง ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์ On site and on demand
6	1.จำแนกประเภทขององค์กรกีฬา 2.องค์กรกีฬาและอาสาสมัคร	4	.1ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับ เอกสาร .2ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแบ่งปัน ความคิดร่วมกันภายในชั้นเรียน 3.ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม จากอินเทอร์เน็ตได้จากทาง internet and website 4.ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจาก เนื้อหาในรายวิชา 5.ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา	อาจารย์ดร.ศุภ ศักดิ์ เสง ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์ On site and on demand
7	ขอบข่ายของการจัดการกีฬาและ บันเทิง	4	.1ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับ เอกสาร .2ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแบ่งปัน ความคิดร่วมกันภายในชั้นเรียน	อาจารย์ดร.ศุภ ศักดิ์ เสง ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3.ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตได้จากทาง internet and website 4.ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา 5.ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา	On site and on demand
8	สอบกลางภาค			
9-11	1.การตลาดกีฬาและการบันเทิง 2.การติดต่อสื่อสารในตลาดการค้ากีฬาและการบันเทิง	4	.1ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับเอกสาร .2ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแบ่งปันความคิดร่วมกันภายในชั้นเรียน 3.ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตได้จากทาง internet and website .4ผู้เรียนนำเสนอตัวอย่างโมเดลโครงสร้างการบริหารงานส่วนหน้า .5ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา .6ผู้เรียนจำลองสถานการณ์ต่างๆในงานส่วนหน้า .7ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา	อาจารย์ดร.ศุภศักดิ์ เสง ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์ On site and on demand
12	ผู้สนับสนุนทางการกีฬาและการบันเทิง	4	.1ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับเอกสาร .2ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแบ่งปันความคิดร่วมกันภายในชั้นเรียน 3.ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตได้จากทาง internet and website	อาจารย์ดร.ศุภศักดิ์ เสง ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์ On site and on demand

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			.4ผู้เรียนนำเสนอตัวอย่างโมเดล โครงสร้างการบริหารงานแม่บ้าน .5ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจาก เนื้อหาในรายวิชา .6ผู้เรียนจำลองสถานการณ์ต่างๆใน งานแม่บ้าน .7ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา	
13	สื่อสารมวลชนกับการกีฬาและการ บันเทิง	4	.1ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับ เอกสาร .2ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแบ่งปัน ความคิดร่วมกันภายในชั้นเรียน 3.ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม จากในบทเรียนได้จากทาง internet and website .4ผู้เรียนนำเสนอตัวอย่างโมเดล โครงสร้างการบริหารงานบริการ อาหารและเครื่องดื่ม .5ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจาก เนื้อหาในรายวิชา .6ผู้เรียนจำลองสถานการณ์ต่างๆใน งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม .7ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา	อาจารย์ดร.ศุภ ศักดิ์ เภา ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์ On site and on demand
14	กลยุทธ์ในการจัดการกีฬาและการ บันเทิง	8	.1ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับ เอกสาร .2ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแบ่งปัน ความคิดร่วมกันภายในชั้นเรียน 3.ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม จากในบทเรียนได้จากทาง internet and website	อาจารย์ดร.ศุภ ศักดิ์ เภา ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์ On site and on demand

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			4.ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจาก เนื้อหาในรายวิชา 5.ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา	
15-16	กิจกรรมดูงานและงานกลุ่ม	8	.1ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับ เอกสาร และทดสอบพร้อมทั้งอภิปรายผลงาน ของแต่ละกลุ่ม	อาจารย์ดร.ศุภ ศักดิ์ เงา ประเสริฐวงศ์ เรียนออนไลน์ On site and on demand
17	สอบปลายภาค	1.30		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
3.2	การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
1.1,1.2	แบบทดสอบภาคปฏิบัติต่างๆ	3,8,9,10,14	30%
2.1,2.2	การสอบ	7,16	60%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ดร.วีระ วีระโสภณ. 2560. การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เอกสารจาก สำนักงานส่งเสริมการจัดการประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)
๒) William S. Gray and Salvatore C. Liguori. Hotel and Motel Management and Operations.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) www.agoda.com
- ๒) www.hotelthailand.com
- ๓) www.tat.or.th
- ๔) www.booking.com

หมวดที่๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.1 มีการอธิบายแผนการสอนและรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบถึงการปรับปรุงและพัฒนาเนื่องจากมีการทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ซึ่งการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

1.2 ให้นักศึกษาประเมินการพัฒนา การเรียนรู้ในรายวิชานี้ จากระดับความรู้และทัศนคติ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินจากผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.2 ประเมินจากพฤติกรรมร่วมในชั้นเรียน การใส่ใจ การตอบคำถาม การอภิปราย การแสดงความ

๓. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลสรุปการดำเนินการสอน การประเมินการสอน ประเมินผู้สอน ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ มาหาวิธีการแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

3.2 ปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการนำเสนอที่มีความทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาในภาคเรียนต่อไป

3.3 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย หลากหลาย ทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผ่านแล้วในระหว่างการเรียนการสอน

4.2 มีการประเมินข้อสอบร่วมกันในกลุ่มผู้สอนรายวิชาเดียวกัน

4.3 มีการตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสุ่มสัมภาษณ์จากผู้ทำรายงานชิ้นนั้นๆ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 มีการจัดทำรายงานผลสรุปการสอนของรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

5.2 นำข้อมูลประเมินของนักศึกษาและแผนดำเนินการสอนของผู้สอนมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
รหัสวิชาTIM3416 ชื่อรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sport Tourism Management																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ