



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา AB1๒๓๐๓ รายวิชา ภาษาจีน ๑

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	AB1๒๓๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีน ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองแสง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองแสง

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail kriangkrai.ko@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	สาขาวิชาธุรกิจการบิน กลุ่ม E๐๒ ประมาณ ๓๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

ห้อง ๓๕๕๒ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งเน้นและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน ฟัง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน ในระดับพื้นฐาน รวมถึงศึกษาการใช้คำและหน้าที่ของคำ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. เพื่อให้เนื้อหา มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ระบบเสียงภาษาจีนกลาง ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาอย่างสั้นและง่าย ความรู้อักษรจีน 500 ตัว

(ภาษาอังกฤษ) Chinese phonology, daily life vocabulary, short conversation, and 500 basic Chinese alphabets

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๖๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขาภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๑๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๓๕๑๕๖๑๔๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) kriangkrai.ko@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: deaskamthorn

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม

● (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

(๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

(๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต

○ (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

- ☐ (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนองาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- ☐ (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- ☐ (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ
- (๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- (๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ☐ (๒) มีความรับผิดชอบต่อภาระกิจและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- ☒ (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ☒ หมายถึง ความรับผิดชอบหลักสัญลักษณ์ ☐ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนการสอน	ผู้สอน
๑	แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผลประเมินผล 第1课	๔	อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้ง	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนการสอน	ผู้สอน
	你好		ชี้แจงแนวการสอน	-สื่อออนไลน์	
๒	第2课 汉语不太难	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการ สอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๓	第3课 明天见	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการ สอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงาน	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๔	第4课 你去哪儿	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๕	第5课 这是王老师	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๖	第6课 我学习汉语	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๗	第7课 你吃什么?	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตาม หัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๘	第8课 苹果一斤多少钱	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตาม หัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนการสอน	ผู้สอน
			ใช้สถานการณ์สมมติ	-สื่อออนไลน์	
๕	สอบกลางภาค	๔			
๑๐	第9课 我换人民币	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงาน	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๑๑	第10课 他住哪儿	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๑๒	第11课 我们都是留学生	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๑๓	第12课 你在哪儿学习	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๑๔	第13课 这是不是中药?	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตาม หัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมติ	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๑๕	第14课 你的车是新的还是旧的?	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตาม หัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง
๑๖	第 15 课 你家有几口人?	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตาม หัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมติ	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนการสอน	ผู้สอน
๑๓	สอบปลายภาค	๔			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๓.๑ ๑.๓.๒ ๓.๒.๒	สังเกตการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย ในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น)	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๓.๒ ๑.๒.๒	ประเมินจากแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๓.๓ ๑.๓.๑	ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย การศึกษา ค้นคว้า	๑๓, ๑๔	๒๐%
๑.๓.๑ ๓.๓.๑	การสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๗, ๑๓	๗๐% ๓๐% ๔๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨寄洲. (2006) 《汉语教程》第一册（上），第三版. 北京：北京语言大学出版社.

ชีว ชู หลุน. (2541). แบบเรียนเร็วภาษาจีนขั้นกลาง. กรุงเทพฯ:อักษรวัฒนา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เรียชชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๙๙๑.

晓睿. 《新汉泰词典》, 南宁: 广西教育出版社, 2011. 2.

中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 《现代汉语词典》(第 6 版), 北京: 商务印书馆, 2012.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

(๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

(๓) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้

(๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

(๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

(๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากการวิจัยของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบต่อหลัก ○ ความรับผิดชอบต่อรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
รหัสวิชา ABl๒๓๐๙ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ๑	●ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม	○เคารพในสิทธิและรับฟังความเห็นผู้อื่น	○มีวินัยและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้	●มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน	●นำความรู้จากทฤษฎีและสามารถนำไปสู่การลงมือปฏิบัติ	○มีประสบการณ์และการเรียนรู้ในด้านการสื่อสาร	○ทักษะการแก้ปัญหา	●การคิดเชิงสร้างสรรค์	●ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้	○มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน	●มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์	●รับผิดชอบต่อ พัฒนาตนเองและสังคม	●เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ	○ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	○นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ