

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)****รหัสวิชา** TIH ๓๔๑๖ การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ๓(๒-๒-๕)

Sport Tourism Management

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะ/วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา TIM ๓๔๑๖
 ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Sport Tourism Management

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. ศุภศักดิ์ เงามประเสริฐวงศ์
 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน
 ๑. ดร.ศุภศักดิ์ เงามประเสริฐวงศ์(กลุ่มเรียนกรุงเทพฯ)
 ๒. ดร.เบญจพร แยมจำเมือง (กลุ่มเรียนนครปฐม)

๕. สถานที่ติดต่อ

สำนักงานสาขาวิชา อาคาร 36
 E – Mail:ดร.ศุภศักดิ์ เงามประเสริฐวงศ์ supasak.ng@ssru.ac.th ,
 ดร.เบญจพร แยมจำเมือง benjaporn.ya@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ 3
 ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียนอาคาร ๓๖.....

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน พย พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความหมาย ประเภทรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวิเคราะห์ ประยุกต์ การจัดการกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์การ ดำเนินการ จัดกิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ แนวโน้มการตลาดต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอนาคต กรณีศึกษา แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาอย่างยั่งยืนในประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ให้ผู้เรียนได้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ประเภทของกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงการกีฬา และความบันเทิง ความเกี่ยวข้อง บทบาท ความสำคัญของธุรกิจนันทนาการกับธุรกิจอื่นๆ

๒. ศึกษากิจกรรมทางนันทนาการด้านกีฬาและความบันเทิงที่ประสบผลสำเร็จ แหล่งนันทนาการที่มี ลักษณะเฉพาะ การบริหารจัดการกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะเฉพาะที่มาเยี่ยมชม การประยุกต์สินค้า งานบริการ เพื่อให้การจัดการแหล่งท่องเที่ยว นันทนาการ การกีฬาและความบันเทิงประสบผลสำเร็จ ให้ศึกษาดูงานแหล่ง ท่องเที่ยวนันทนาการ การกีฬาและความบันเทิงที่เป็นต้นแบบความสำเร็จ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภทรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวิเคราะห์ ประยุกต์ การจัดการกิจกรรมกีฬาเพื่อการ ท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์การดำเนินการ จัดกิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ แนวโน้มการตลาดต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอนาคต กรณีศึกษา แนวทางการ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาอย่างยั่งยืนในประเทศไทย

Study the definition of sport tourism with analysis and application. Organizing sport activities for tourism and study the relationspit between sport and tourism. Have strategical planning and organize sports to promote health. Study trends of marketing this kind of tourism in the future including case studies. Guidelines for promoting and development sport tourism in Thailand.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-------------------------------------|---|---|--|
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย | | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
| ๓๐ | - | ๓๐ | ๓/๕ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ห้องอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๖

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ๐๘๑๘๓/๔๒๒๘๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

- ดร.ศุภศักดิ์ เงามประเสริฐวงศ์ supasak.ng@ssru.ac.th

- ดร.เบญจพร แย้มจาเมือง benjaporn.ya@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line code: valuestock

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับและมี จรรยาบรรณวิชาชีพ

(๒) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานและปฏิบัติตนต่อผู้อื่น อย่างสม่ำเสมอ

○ (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา และมีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

● (๔) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการเรียนรู้การสอน
- (๒) ยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาให้ระดมความคิดในการเสนอแนะหรือแก้ไขสถานการณ์นั้นๆโดยมีการสรุปข้อแนะต่างๆหลังจากนักศึกษาระดมความคิดพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากการวิเคราะห์ในการทำรายงานและการนำเสนองานที่รับมอบหมาย
- (๓) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๔) ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้น

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) .มีความรู้เบื้องต้นความสำคัญบทบาทและเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา นันทนาการ ความบันเทิงเพื่อการท่องเที่ยว
- (๒) เข้าใจถึงประเภทต่างๆของกีฬา นันทนาการ และความบันเทิง
- (๓) มีทักษะในการปฏิบัติและการใช้อุปกรณ์ต่างๆในการเป็นพนักงานบริการได้เป็นอย่างดี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษาสัมภาษณ์สถานประกอบการแล้วมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนโดยการยกตัวอย่างประสบการณ์จริง หรือการยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- (๔) ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากประสิทธิภาพการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากแบบทดสอบ ขอสอบย่อย ขอสอบกลางภาคและปลายภาค

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการประมวล และศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- (๒) ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ประโยชน์การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติตามสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ในการใช้นวัตกรรมภาคธุรกิจจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาที่กำหนดขึ้น
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม แบบทดสอบข้อสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาที่กำหนดขึ้นโดยให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๒) ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและบุคคลภายนอกได้ดี โดยสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานที่ใช้ทักษะความสัมพันธ์ให้มีการเรียนรู้และศึกษาร่วมกันตามเนื้อหารายวิชา
- (๒) สร้างสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษาและการกำหนดปัญหาให้ผู้เรียนได้มีการใช้ทักษะความสัมพันธ์พร้อมสอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน
- (๓) พูดคุยกับผู้เรียนให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนวิชานี้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนในการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาและมีคุณภาพ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารด้านการพูด ทำทางในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารด้านการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานโดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและระมัดระวัง
- (๒) มอบหมายงานให้มีทั้งการจัดทำรูปเล่มและการนำเสนอโดยใช้สื่อแบบผสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมายที่มีการเลือกสรร จัดเรียงข้อมูลให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้ามาได้อย่างมีคุณภาพ

(๒) ประเมินจากการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|--------------|---|------------------|--|---|
| ๑ | ๑. หลักการและแนวความคิด ๒. คำอธิบายรายวิชา ๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔. การมอบหมายงานและการ ส่งงานตามกำหนดระยะเวลา ๕. การศึกษาดูงานนอก สถานที่ ๖. ขอบข่ายเนื้อหาบทเรียน ทั้งหมดในรายวิชานี้ | ๔ | ๑. อธิบาย แนวคิดและคำอธิบาย รายวิชา ๒. อธิบายวิธีการเรียนรู้และ แนะนำแหล่งค้นคว้าและสืบค้น ข้อมูล ๓. ชี้แจงวิธีการประเมินผลการ เรียน ๔. ชี้แจงการเรียนรู้และศึกษา นอกสถานที่ ชี้แจงและแนะนำ เนื้อหาในบทเรียนทั้งหมดใน รายวิชานี้ | ๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์ ๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง เรียนออนไลน์ On site and on demand |
| ๒ | นวัตกรรมและการจัดการกีฬา และการบันเทิง | ๔ | ๑. ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหา ควบคู่กับเอกสารประกอบการ สอน ๒. ผู้เรียนรวมอภิปรายและ แบ่งปันความคิดร่วมกันภายในชั้น เรียน ๓. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา ๔. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมจากในบทเรียนได้จาก ทาง internet and website ต่างๆ ๕. ผู้เรียนทำแบบทดสอบบทวน เนื้อหา | ๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์ ๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง เรียนออนไลน์ On site and on demand |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|---|
| ๓-๔ | ๑. อุตสาหกรรมกีฬาและการ บันเทิง ๒. คุณลักษณะเฉพาะของ ธุรกิจกีฬาและการบันเทิง | ๔ | ๑. ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหา ควบคู่กับเอกสารประกอบการ สอน ๒. ผู้เรียนรวมอภิปรายและ แบ่งปันความคิดร่วมกันภายในชั้น เรียน ๓. ผู้เรียนร่วมกันท่องคำศัพท์ใน งานโรงแรม ๔. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมจากเนบทเรียนได้จาก ทาง internet and website ๕. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา ๖. ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา | ๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์ ๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง เรียนออนไลน์ On site and on demand |
| ๕ | คุณลักษณะของผู้นำของ ผู้บริหารกีฬาและการบันเทิง | ๔ | ๑. ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหา ควบคู่กับเอกสาร ๒. ผู้เรียนรวมอภิปรายและ แบ่งปันความคิดร่วมกันภายในชั้น เรียน ๓. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมจากเนบทเรียนได้จาก ทาง internet and website ๔. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา ๕. ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา | ๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์ ๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง เรียนออนไลน์ On site and on demand |
| ๖ | ๑. จำแนกประเภทขององค์กร กีฬา | ๔ | ๑. ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหา ควบคู่กับเอกสาร | ๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|--------------|--|------------------|---|---|
| | ๒. องค์การกีฬาและอาสาสมัคร | | ๒. ผู้เรียนรวมอภิปรายและ แบ่งปันความคิดร่วมกันภายในชั้น เรียน ๓. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมจากในบทเรียนได้จาก ทาง internet and website ๔. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา ๕. ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา | เงาประเสริฐวงศ์ ๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง เรียนออนไลน์ On site and on demand |
| ๓/ | ขอบข่ายของการจัดการกีฬา และบันเทิง | ๔ | ๑. ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหา ควบคู่กับเอกสาร ๒. ผู้เรียนรวมอภิปรายและ แบ่งปันความคิดร่วมกันภายในชั้น เรียน ๓. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมจากในบทเรียนได้จาก ทาง internet and website ๔. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา ๕. ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา | ๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์ ๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง เรียนออนไลน์ On site and on demand |
| ๔ | สอบกลางภาค | ๔ | | |
| ๙-๑๑ | ๑. การตลาดกีฬาและการ บันเทิง ๒. การติดต่อสื่อสารในตลาด การกีฬาและการบันเทิง | ๔ | ๑. ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหา ควบคู่กับเอกสาร ๒. ผู้เรียนรวมอภิปรายและ แบ่งปันความคิดร่วมกันภายในชั้น เรียน | ๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์ ๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|--------------|------------------------------------|------------------|--|---|
| | | | <p>๓. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากในบทเรียนได้จากทาง internet and website</p> <p>๔. ผู้เรียนนำเสนอตัวอย่างโมเดลโครงสร้างการบริหารงานส่วนหน้า</p> <p>๕. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>๖. ผู้เรียนจำลองสถานการณ์ต่างๆในงานส่วนหน้า</p> <p>๗. ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา</p> | เรียนออนไลน์ On site and on demand |
| ๑๒ | ผู้สนับสนุนทางการกีฬาและการบันเทิง | ๔ | <p>๑. ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหาควบคู่กับเอกสาร</p> <p>๒. ผู้เรียนรวมอภิปรายและแบ่งปันความคิดเห็นร่วมกันภายในชั้นเรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากในบทเรียนได้จากทาง internet and website</p> <p>๔. ผู้เรียนนำเสนอตัวอย่างโมเดลโครงสร้างการบริหารงานแม่บ้าน</p> <p>๕. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>๖. ผู้เรียนจำลองสถานการณ์ต่างๆในงานแม่บ้าน</p> <p>๗. ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา</p> | <p>๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เสงประเสริฐวงศ์</p> <p>๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แยมจำเมือง</p> <p>เรียนออนไลน์ On site and on demand</p> |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|--------------|---|------------------|---|---|
| ๑๓ | สื่อสารมวลชนกับการกีฬาและ การบันเทิง | ๔ | ๑. ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหา ควบคู่กับเอกสาร ๒. ผู้เรียนรวมอภิปรายและ แบ่งปันความคิดร่วมกันภายในชั้น เรียน ๓. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมจากในบทเรียนได้จาก ทาง internet and website ๔. ผู้เรียนนำเสนอตัวอย่างโมเดล โครงสร้างการบริหารงานบริการ อาหารและเครื่องดื่ม ๕. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา ๖. ผู้เรียนจำลองสถานการณ์ ต่างๆในงานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ๗. ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ทบทวนเนื้อหา | ๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์ ๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง เรียนออนไลน์ On site and on demand |
| ๑๔ | กลยุทธ์ในการจัดการกีฬาและ การบันเทิง | ๔ | ๑. ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหา ควบคู่กับเอกสาร ๒. ผู้เรียนรวมอภิปรายและ แบ่งปันความคิดร่วมกันภายในชั้น เรียน ๓. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมจากในบทเรียนได้จาก ทาง internet and website ๔. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ร่วมกันจากเนื้อหาในรายวิชา | ๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์ ๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง เรียนออนไลน์ On site and on demand |

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------------|-------------------------|------------------|--|---|
| | | | ๕. ผู้เรียนทำแบบทดสอบทบทวน เนื้อหา | |
| ๑๕-๑๖ | กิจกรรมดูงานและงานกลุ่ม | ๘ | ๑. ผู้เรียนฟังบรรยายเนื้อหา ควบคู่กับเอกสารและทดสอบ พร้อมทั้งอภิปรายผลงานของแต่ละ กลุ่ม | ๑. อาจารย์ ดร. ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์ ๒. อาจารย์ ดร. เบญจพร แย้มจำเมือง เรียนออนไลน์ On site and on demand |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๑.๓๐ | | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของ การประเมิน |
|---------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| ๓.๒ | การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | ๑๐% |
| ๑.๑ , ๑.๒ | แบบทดสอบภาคปฏิบัติต่างๆ | ๓,๘,๙,๑๐,๑๔ | ๓๐% |
| ๒.๑ , ๒.๒ | การสอบ | ๗,๑๖ | ๖๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ดร.วีระ วีระโสภณ. ๒๕๖๐. การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เอกสารจาก สำนักงานส่งเสริมการจัดการประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)

๒) William S. Gray and Salvatore C. Liguori. Hotel and Motel Management and Operations.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) www.agoda.com
- ๒) www.hotelthailand.com
- ๓) www.tat.or.th
- ๔) www.booking.com

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑.๑ มีการอธิบายแผนการสอนและรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบถึงการปรับปรุงและพัฒนา เนื่องจากมีการทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ซึ่งการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินการพัฒนา การเรียนรู้ในรายวิชานี้ จากระดับความรู้และทัศนคติ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ประเมินจากผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๒.๒ ประเมินจากพฤติกรรมรวมในชั้นเรียน การใส่ใจ การตอบคำถาม การอภิปราย การแสดงความ

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ นำผลสรุปการดำเนินการสอน การประเมินการสอน ประเมินผู้สอน ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ มาหาวิธีการแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

๓.๒ ปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการนำเสนอที่มีความทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาในภาคเรียนต่อไป

๓.๓ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย หลากหลาย ทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผ่านแล้วในระหว่างการเรียนการสอน

๔.๒ มีการประเมินข้อสอบรวมกันในกลุ่มผู้สอนรายวิชาเดียวกัน

๔.๓ มีการตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสุ่มสัมภาษณ์จากผู้ทำรายงานชิ้นนั้นๆ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ มีการจัดทำรายงานผลสรุปการสอนของรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๕.๒ นำข้อมูลประเมินของนักศึกษาและแผนดำเนินการสอนของผู้สอนมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อหา

แนวทางปรับปรุงและพัฒนา

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | ทักษะด้านอื่น ๆ |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------------|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | | | | |
| | ● ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | | | | | | | | ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | | | | |
| รหัสวิชา TIM ๓๔๑๖ ชื่อรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sport Tourism Management | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |