



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา.....DTC๓๔๐๔.....รายวิชา.....ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา.....
สาขาวิชา...เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา...คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา DTC๓๔๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Information System and Digital for Education

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๓.๒ ประเภทของรายวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พูลคล้าย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พูลคล้าย

๕. สถานที่ติดต่อ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๒ ห้อง ๑๑๒๓ / E – Mail sinchai.po@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ชั้นปีที่๓.....
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....๖๔.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)-.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)-.....

๙. สถานที่เรียน ห้อง๑๑๒๒ คณะครุศาสตร์

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการออกแบบการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับในการพัฒนาตนเอง มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษาในปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อสร้างความเชื่อมโยงกับรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้อง การต่อยอดทางความรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ที่เป็นประโยชน์เชิงวิชาการและการทำงานอาชีพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ การจักระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา ออกแบบคุณลักษณะของอุปกรณ์ระบบ ทิศทางของการจักระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในอนาคต การเสนอแนวคิดในการออกแบบเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้หน่วยงานการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ใช้และบำรุงรักษาระบบเครือข่าย ตามองค์ประกอบและมาตรฐานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตัวกลาง การเชื่อมต่อเครือข่าย โปรโตคอล รูปแบบของการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีของการสื่อสารข้อมูลชนิดต่าง ๆ การเข้าถึงและการใช้งานการสื่อสารข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารแบบพกพา ออกแบบ พัฒนา ใช้ ติดตั้ง และบำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ต ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบ ระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้สำหรับการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

Theories related to information system and digital for education including development of information system and digital for education, usage and maintenance of network system according to the standards of computer network, configuration of computer network connection, accessing and using data communication via computer and mobile devices. Practice in designing the learning management system on the internet for digital learning education.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	สอนเสริมในกรณี ทดสอบ หลังเรียนไม่ผ่าน	30 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ..๑๑๒๓.. ชั้น ..๒.. อาคาร ..๑๑.. คณะครุศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ...๐๕๔-๓๕๕๔๕๘๒.....

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sinchai.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) <https://www.facebook.com/sinchai.poolklai>

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม

(๒) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) และวิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน และเน้นความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ชุมชน สังคมส่วนรวมและโลก

(๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา มีจิตสาธารณะ และความเสียสละ

(๓) การมอบหมายงานและกำหนดส่งงาน ความรับผิดชอบในการทำงาน ตรงต่อเวลา

(๔) การทำงานเป็นทีม ทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การสังเกต

(๒) การตรวจผลงาน

(๓) ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต

(๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

- (๑) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ
- (๔) บูรณาการกับรายวิชาต่างๆ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิธีการบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) วิธีการสาธิต (Demonstration)
- (๓) วิธีการอภิปราย (Discussion)
- (๔) วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)
- (๕) วิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๓) การตรวจแบบฝึกหัด
- (๔) การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากโครงการ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
- (๕) การสาธิตวิธีการปฏิบัติ
- (๖) วิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
- (๗) การทำโครงการ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๓) การตรวจแบบฝึกหัด และผลงานจากการปฏิบัติ
- (๔) การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากการทำโครงการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์
- (๓) รับผิดชอบ พัฒนาตัวเองและสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
- (๕) การทำโครงการ
- (๖) วิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๓) การทำงานและร่วมอภิปรายกลุ่ม
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากการทำโครงการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ
- (๒) นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ
- (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) การทำงานกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
- (๕) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) การทำโครงการ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๓) การทำงานและร่วมอภิปรายกลุ่ม
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากการทำโครงการ
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากการทำโครงการ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาการเรียนการสอนใน รายวิชาการวัดและประเมินผล / เกณฑ์ การให้คะแนน/ แนะนำเอกสาร / หนังสือ ประกอบการเรียนการสอนและการ จัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning	๔	-แนะนำการศึกษา -อภิปรายเนื้อหาตามหลักสูตรใน ภาพรวม -แนะนำคำรา และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม -แจ้งเกณฑ์การประเมินและวัดผล -ผู้สอนยกตัวอย่างจากการใช้การจัดการ เรียนการสอนแบบ Active Learning จาก งานวิจัยการพัฒนา รูปแบบการเรียนแบบ Active Learning ผ่านระบบ Online สำหรับนักศึกษาสาขานวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๒	สารสนเทศ - ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - นักศึกษานำเสนอทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและ การออกแบบ - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - ใช้รูปแบบการเรียนแบบ Active Learning ผ่านระบบ Online สำหรับ นักศึกษาสาขานวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนัน ทา - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - ใช้รูปแบบการเรียนแบบ Active Learning ผ่านระบบ Online สำหรับ นักศึกษาสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๔	การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - กรณีศึกษา - ร่วมกันอภิปรายการวางแผนและการ ออกแบบคุณลักษณะของอุปกรณ์ ระบบ - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๕	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาในอนาคต	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - กรณีศึกษา - ร่วมกันอภิปรายระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาในอนาคต - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๖-๗	การประเมินสารสนเทศการและออกแบบ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำหรับหน่วยงานการศึกษา	๘	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - อภิปรายกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้น - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	สอบกลางภาค		google form	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๙	การใช้และจัดการสารสนเทศ ระบบเครือข่าย - การใช้และบำรุงรักษาระบบเครือข่าย ตามองค์ประกอบและมาตรฐานของ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - อภิปรายความสำคัญ รูปแบบต่าง ๆ ของการใช้และบำรุงรักษาระบบ เครือข่ายตามองค์ประกอบและมาตรฐาน ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - กรณีศึกษาแนว โนม์ การออกแบบ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในอนาคต - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๑๐	ระบบเครือข่าย - การใช้และบำรุงรักษาระบบเครือข่าย ตามองค์ประกอบและมาตรฐานของ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตัวกลางเชื่อมต่อเครือข่าย โปรโตคอล รูปแบบของการเชื่อมต่อเครือข่าย	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - อภิปรายและร่วมนำเสนอรูปแบบของ การเชื่อมต่อเครือข่ายที่น่าสนใจ - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๑๑	อุปกรณ์เทคโนโลยีของการสื่อสาร ข้อมูล	๔	- อภิปรายความสำคัญ อุปกรณ์ เทคโนโลยีของการสื่อสาร ข้อมูลคอมพิวเตอร์ - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๑๒	ระบบอินเทอร์เน็ต - การเข้าถึงและการใช้งานการสื่อสาร ข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การ สื่อสารแบบพกพา ออกแบบ พัฒนา ใช้ ติดตั้ง และบำรุงรักษา	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - อภิปรายความสำคัญการเข้าถึงและการ ใช้งานการสื่อสารข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การสื่อสารแบบพกพา ออกแบบ พัฒนา ใช้ติดตั้ง และ บำรุงรักษา - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓-๑๕	ระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	๑๒	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - ศึกษาเพิ่มเติม https://classroom.google.com/c/MTE4MTIyNzQwMjM0?cjc=b6cg2xf	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๑๖	นักศึกษานำเสนอและสรุปประเมินผล โครงการ	๔	- นำเสนอ	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๑๗	สอบปลายภาค	๔	google form	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย

**หมายเหตุ การเรียนการสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงเป็น Online ขึ้นอยู่ที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด 19 **

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑	สังเกตและตรวจสอบจากการเข้าชั้นเรียน, ส่งงานตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๒.๑	การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค	๖ ๘ ๑๖	๔๐%
๓.๑	ฝึกปฏิบัติการออกแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดภาคการศึกษา ๑๕,๑๖	๒๕%
๔.๑	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา ๑๕,๑๖	๒๕%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา DTC๓๔๐๔ ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา

โดย ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ๒๕๖๔.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2543.

๒) ฤกษ์มันต์ วัฒนาณรงค์. (๒๕๕๖). นวัตกรรมและเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

๓) พนิดา พานิชกุล. เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์, 2553.

๔) ศรีไพร สักดิ์รุ่งพงศากุล. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2548.

๕) ณาตยา ฉาบนาค. ระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: บริษัท เอส. พี. ซี บั๊คส์ จำกัด, 2548.

๖) อรณูช ลิ้มศิริ. (๒๕๕๖). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน = Innovation and technology for teaching and learning. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) วิพร เกตุแก้ว. (๒๕๕๓). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารรัฐกิจ = Information technology for public administration. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๒) คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสารคาม และบรรณารักษ์และนักวิชาการประจำสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (๒๕๕๐). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า = Informational technology for inquiry study. พิมพ์ครั้งที่ ๑. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาตอบแบบสอบถาม
- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินผลจากชิ้นงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม
- ประเมินผลจากการทำโครงการ

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- การทำโครงการวิจัย
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ทวนสอบจากคะแนนสอบย่อยเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จัดให้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่นๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
รหัสวิชา DTC๓๔๐๔	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
ชื่อรายวิชา																							
ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา																							
Information System and Digital for																							
Education																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ