



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๓๘๑๓ รายวิชา การค้นคว้าและการวิจัยทางกฎหมาย  
สาขาวิชา นิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๓๘๑๓  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การค้นคว้าและการวิจัยทางกฎหมาย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Legal Research and Study

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม  
E – Mail : [julapathana.kl@ssru.ac.th](mailto:julapathana.kl@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๘  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ - คน ( กลุ่มเรียน ๓๙๑ กลุ่มเรียน ๓๙๒)

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ไม่มี

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงหลักการเขียนงานวิจัยทางกฎหมาย บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างกว้างขวางอันจะเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักเกณฑ์ในการค้นคว้าเพื่อการเขียนงานวิจัยทางกฎหมาย บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ช่วยให้นักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างกว้างขวางอันจะเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

(ภาษาอังกฤษ) Principles of legal research in order to deliver academic article or research paper and help students to study by themselves broadly and improve deep legal knowledge and understanding

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
การบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมในกรณีที คาบสอนตรงกับ วันหยุด	๓๐ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน  
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน  
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ julapathana.kl@ssru.ac.th  
 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ -  
 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

###### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

###### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ
- (๔) ฝึกให้นักศึกษาใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การทำงานกลุ่มผ่านระบบออนไลน์

###### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนพฤติกรรมการณ์การเรียน
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

##### ๒. ความรู้

###### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการได้อย่างถูกต้อง
- (๒) สามารถอธิบายหลักการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง

###### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาตามเอกสารประกอบการสอน
- (๒) ยกตัวอย่างการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการเพื่อให้นักศึกษาฝึกเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้ถูกต้อง
- (๓) ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

###### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากแบบทดสอบ
- (๒) ประเมินผลจากการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ

##### ๓. ทักษะทางปัญญา

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถตีความและเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถสืบค้นข้อมูลประกอบการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการความรู้ และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอน โดย ให้ ผู้เรียนค้นคว้างานวิจัยและงานวิชาการที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ สื่อโซเชียล เป็นต้น และจะต้อง เป็นข่าวที่มีความสัมพันธ์กับวิชาการค้นคว้าและการวิจัยทางกฎหมาย เพื่อนำมาตั้งข้อสังเกตและเสนอต่อเพื่อนร่วม ชั้นเรียนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
- (๓) นำเสนอวิธีการค้นข้อมูลทั้งในห้องสมุดและในอินเทอร์เน็ตประกอบการบรรยายในชั้นเรียนตามหัวข้อต่างๆ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน การตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินค่าตามลำดับโดยพิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างที่มอบให้ผู้เรียนไปศึกษาและการนำเสนอ
- (๒) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกชั้นงาน
- (๓) ประเมินจากการตอบข้อสอบปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- (๓) ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการบรรยาย ให้นักศึกษาเห็นถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและความ รับผิดชอบต่อสังคมของอาจารย์ผู้สอน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (๒) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อนำเสนองาน
- (๓) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงานและทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางเทคโนโลยี โดยให้อธิบายการสืบค้นคำพิพากษาฎีกาและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๓) ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอ

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<b>หลักพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางกฎหมาย</b> ๑.๑ ความหมายและลักษณะของการวิจัยทางกฎหมาย ๑.๒ ประเภทของการวิจัยทางกฎหมาย ๑.๓ ความสำคัญของการวิจัยในทางนิติศาสตร์	๒	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมายและร่วมแสดงความคิดเห็น ๓. มอบหมายโครงการงาน (Active Learning) ๔. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๒	<b>หลักเกณฑ์ในการค้นคว้าเพื่อการเขียนงานวิจัยทางกฎหมาย</b>	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๒.๑ แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ๒.๒ แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ ๒.๓ การคัดเลือกข้อมูลที่มีคุณภาพ		๒. แนะนำแหล่งค้นคว้าออนไลน์ ๓. infographic , Power point, google meet , google class room	
๓	<b>ประเภทของการวิจัยและการวิจัยทางกฎหมาย</b> ๓.๑ ประเภทของการวิจัย ๓.๑.๑ การวิจัยเชิงคุณภาพ ๓.๑.๒ การวิจัยเชิงปริมาณ ๓.๒.๓ การวิจัยผสมผสาน ๓.๒ วิจัยทางกฎหมาย ๓.๒.๑ การวิจัยเชิงเอกสาร (Doctrinal Research) ๓.๒.๒ การวิจัยเชิงเปรียบเทียบกฎหมาย (Comparative Legal Research) ๓.๒.๓ การวิจัยเชิงวิเคราะห์และตีความกฎหมาย ๓.๒.๔ การวิจัยเชิงประจักษ์ทางกฎหมาย (Empirical Legal Research)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๔	<b>แนวคิดและกระบวนการวิจัยทางกฎหมาย</b> ๔.๑ กระบวนการวิจัย (Research Process) ๔.๒ การกำหนดปัญหาวิจัย (Research Problem) ๔.๓ การตั้งคำถามวิจัย (Research Questions) ๔.๔ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒	๑. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ๒. ฝึกการกำหนดหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจและเป็นปัญหาทางกฎหมายในปัจจุบัน ๓. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๕	<b>หลักเกณฑ์การเลือกหัวข้อวิจัยทางกฎหมาย</b> ๕.๑ การพิจารณาปัญหาทางกฎหมาย (Legal Issues)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๕.๒ ความชัดเจนและความ เฉพาะเจาะจงของหัวข้อ ๕.๓ ความสำคัญและคุณค่าทาง วิชาการ ๕.๔ ความเป็นไปได้ในการดำเนินการ วิจัย ๕.๕ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทาง กฎหมาย ๕.๖ ความสนใจและความถนัดของ ผู้วิจัย			
๖	<b>แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัยทางกฎหมาย</b> ๖.๑ ตัวบทกฎหมายและการตีความ ๖.๒ คำพิพากษาศาล ๖.๓ ปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย ในทางปฏิบัติ ๖.๔ ช่องว่างของกฎหมาย ๖.๕ แนวคิดทางวิชาการและบทความ วิจัย ๖.๖ ประเด็นกฎหมายเปรียบเทียบ	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๗	<b>การเขียนเค้าโครงการวิจัย</b> ๗.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของ ปัญหา ๗.๒ วัตถุประสงค์ ๗.๓ ขอบเขตการวิจัย ๗.๔ วิธีดำเนินการวิจัย ๗.๕ สมมติฐานการวิจัย ๗.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๘	<b>การทบทวนวรรณกรรมและแหล่งข้อมูล ทางกฎหมาย</b> ๘.๑ ความหมายและความสำคัญของ การทบทวนวรรณกรรม ๘.๒ ประเภทของแหล่งข้อมูลทาง กฎหมาย	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ๒. ฝึกการค้นคว้าแหล่งข้อมูลทาง กฎหมาย ๓. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๘.๒.๑ ทวิบทกฎหมาย ๘.๒.๒ คำพิพากษา ๘.๒.๓ งานวิชาการ ๘.๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๘.๓ เทคนิคการสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย ๘.๔ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล			
๙	<b>จรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัย</b> ๙.๑ ความหมายและความสำคัญของ จริยธรรมการวิจัย ๙.๒ หลักจรรยาบรรณของนักวิจัยทางกฎหมาย ๙.๓ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ (Academic Integrity) ๙.๔ การป้องกันการลอกเลียนผลงาน (Plagiarism)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๑๐	<b>จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</b> ๑๐.๑ หลักการพื้นฐานของการวิจัยในมนุษย์ ๑๐.๒ การคุ้มครองสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้ให้ข้อมูล ๑๐.๓ การขอความยินยอมโดยรู้ข้อมูล (Informed Consent) ๑๐.๔ การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ๒. ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบระบบเรียนรู้ออนไลน์ e-learning กองมาตรฐานการวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) <a href="https://elearning-necast.nrct.go.th/">https://elearning-necast.nrct.go.th/</a> และสอบเพื่อรับใบประกาศการผ่านการอบรม ๓. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๑๑	<b>จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยทางกฎหมาย</b> ๑๑.๑ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ ๑๑.๒ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการค้นคว้าและเขียนงานวิจัย	๒	๑. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ๒. อภิปรายกลุ่ม โดยผ่านระบบ Breakout room ๓. infographic , Power point, google meet , google class room, Breakout room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๑๑.๓ ความเสี่ยงด้านความถูกต้องและอคติของข้อมูล (Bias) ๑๑.๔ แนวทางการใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบในงานวิชาการ			
๑๒	<b>การอ้างอิงทางนิติศาสตร์</b> ๑๒.๑ ความสำคัญของการอ้างอิงในงานวิชาการทางกฎหมาย ๑๒.๒ รูปแบบการอ้างอิงทางนิติศาสตร์แบบ Turabian/Chicago (เชิงบรรณานุกรม) ๑๒.๓ การอ้างอิงตัวบทกฎหมาย คำพิพากษา และเอกสารทางวิชาการ ๑๒.๔ มาตรฐานการเขียนอ้างอิงในงานวิจัยทางกฎหมาย	๒	๑. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ๒. ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ๓. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๑๓	<b>การเขียนบทความวิชาการทางกฎหมาย</b> ๑๓.๑ ลักษณะและองค์ประกอบของบทความวิชาการ ๑๓.๒ การนำเสนอข้อโต้แย้งทางกฎหมายอย่างเป็นระบบ ๑๓.๓ การใช้ภาษาและสำนวนทางนิติศาสตร์ ๑๓.๔ การเรียบเรียงเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและความต่อเนื่อง	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๑๔	<b>การเขียนบทความวิจัยทางกฎหมาย</b> ๑๔.๑ โครงสร้างบทความวิจัย ๑๔.๒ การนำเสนอผลการวิจัยและการอภิปรายผล ๑๔.๓ การเชื่อมโยงข้อค้นพบกับหลักกฎหมายและทฤษฎี ๑๔.๔ การเขียนข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงกฎหมาย	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๑๕	<b>การเขียนบทคัดย่อ (Abstract Writing)</b>	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๑๕.๑ ความหมายและความสำคัญของ บทคัดย่อ ๑๕.๒ องค์ประกอบของบทคัดย่อที่ดี ๑๕.๓ การสรุปสาระสำคัญของ งานวิจัยอย่างกระชับ ๑๕.๔ เทคนิคการเขียนบทคัดย่อทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		๒. infographic , Power point, google meet , google class room	
๑๖	สอบปลายภาค	-	เค้าโครงงานวิจัย	-

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๕.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปรายและการ นำเสนอ	ตลอดภาค	-
๒.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำรา

- ๑) สุนีย์ มัลลิกะมาลย์ (๒๕๖๕). วิธีวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส.
- ๒) สุมาลี วงษ์วิฑิต (๒๕๖๔). ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย : แนวคิดและวิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ ๗. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๓) ธาณี วรภัทร์ (๒๕๖๘). หลักการพื้นฐานของระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร:วิญญูชน.
- ๔) สมชาย ปรีชาศิลปกุล (๒๕๕๘). การวิจัยกฎหมายทางเลือก : แนวคิดและพรมแดนความรู้. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- ๕) ดิเรก ควรสมาคม (๒๕๖๐). การเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระทางนิติศาสตร์และเทคนิคการเขียน บทความวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) คณะกรรมการจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. แนวปฏิบัติจริยธรรม ด้านปัญญาประดิษฐ์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. ๒๕๖๕.
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. สำนักงานมาตรฐานการวิจัยในคน นโยบายแห่งชาติและแนวทางปฏิบัติการวิจัย ในมนุษย์ ฉบับ พ.ศ.๒๕๕๘. -- กรุงเทพฯ : สำนักงาน, ๒๕๕๘.
- ๓) คู่มือการอ้างอิงแบบเชิงบรรณ ตามหลักเกณฑ์ Turabian

๔) UNESCO. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence. ๒๐๒๑.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) ระบบสืบค้นงานวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) National Research Council of Thailand

(NRCT) <https://www.nrct.go.th/>

๒) ระบบเรียนรู้ออนไลน์ e-learning กองมาตรฐานการวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) <https://elearning-necast.nrct.go.th/>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ตามแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

๑. สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
๒. ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

-

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ( Curriculum Mapping )

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชาเฉพาะ	๑. คุณธรรม และ จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕
LAW ๓๘๑๓ การค้นและการวิจัยทางกฎหมาย	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●