



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN๓๒๐๕ รายวิชา การจัดการการลงทุน (Investment Management)

แขนงวิชา การเงินการธนาคาร กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FIN ๓๒๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการการลงทุน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Investment Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.Charawee บุตรบำรุง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.Charawee บุตรบำรุง

๕. สถานที่ติดต่อ ผศ.ดร.Charawee บุตรบำรุง ห้อง ๕๓๒๒ E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๕๐ คน (จำนวน ๑ กลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) FIN ๑๑๐๕ การเงินธุรกิจ

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการลงทุนในหลักทรัพย์ หลักเกี่ยวกับการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินประเภทต่างๆ ตลาดหลักทรัพย์ ดัชนีราคาหลักทรัพย์ ผลตอบแทนในการลงทุน ความเสี่ยงจากการลงทุนถือหลักทรัพย์ ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ตลาดหลักทรัพย์ อุตสาหกรรม และผลการดำเนินงานของกลุ่มหลักทรัพย์ ตลอดจนการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ และจังหวะในการลงทุน

๒. เพื่อให้นักศึกษาทราบและวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เผยแพร่ต่อสังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เป็นสังคมที่มีคุณภาพต่อการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ปรับเปลี่ยนกรณีศึกษา/กิจกรรม/วิธีการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ หลักเกี่ยวกับการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินประเภทต่างๆ ตลาดหลักทรัพย์ ดัชนีราคาหลักทรัพย์ ผลตอบแทนจากการลงทุน ความเสี่ยงจากการลงทุนถือหลักทรัพย์ ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ตลาดหลักทรัพย์ อุตสาหกรรม และผลการดำเนินงานของกลุ่มหลักทรัพย์ ตลอดจนการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์และจังหวะในการลงทุน

The basic principles of security investment, an introduction to various investment instruments, Stock Exchange of Thailand, price indices, risk and return performance of portfolio investment, security and portfolio choice theories, the study of how to conduct industry and security analysis along with application of valuation methods and timing of investment

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๕๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการของ นักศึกษา	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๗/๒๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผศ.ดร.Charuwi บุตรบำรุง E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของอาจารย์ผู้สอน (Facebook/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

ผศ.ดร.Charuwi บุตรบำรุง <https://www.ssrudlp.ssru.ac.th>

หมายเหตุ : 1. การจัดการเรียนการสอน จะเป็นแบบ Hyflex Learning by Hybrid Classroom (onsite and, online) and on-demand

2. สื่อและเครื่องมือเพิ่มเติมประกอบ คือ Google Meet ,Zoom, Microsoft Team , Google Classroom , Google Forms , Google docs , Padlet etc.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- ☐ (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ตลอดจนแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย นักศึกษามีความรับผิดชอบ โดยการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ และปฏิบัติตามคณาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- ☒ (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้น

หลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้สถานการณ์จริง ดดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากรายงาน/โครงการกิจกรรมที่นักศึกษาต้องจัดทำ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ เป็นต้น รวมถึงให้มีการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา
- (๒) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน งานวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นทีม ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- ☒ (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอรายงานการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความ และการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ☒ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ☐ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	หลักการลงทุนเบื้องต้น - ความหมาย - วัตถุประสงค์ - ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลงทุน	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียนการสอน - ทบทวนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การลงทุน - บรรยายเนื้อหา - ตั้งประเด็นซักถาม อภิปรายความรู้ ของการเรียนรายวิชานี้ - จัดกลุ่มเพื่อจัดทำและนำเสนอ กรณีศึกษา/รายงาน - อภิปรายการบูรณาการที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชา สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๒	ตลาดการเงินและสินทรัพย์ลงทุน ช่องทางการลงทุน หลักการตัดสินใจลงทุน	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ซัก – ถาม - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ในกลุ่ม สื่อการสอน : PowerPoint/VDO clip / youtube เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๓	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการ จัดการข้อมูลเพื่อการลงทุน - ความหมายและความสำคัญ - ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ - การจัดการข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ซัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การลงทุน		สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	
๔	ตลาดหลักทรัพย์ - ความหมาย องค์ประกอบ - บริษัทสมาชิก คุณสมบัติของ สมาชิก - การควบคุมและดูแลการประกอบ ธุรกิจหลักทรัพย์ของบริษัทสมาชิก - มาตรการให้ความคุ้มครองแก่ผู้ ลงทุน - ผู้ลงทุน ข้อควรระวังในการซื้อขาย หลักทรัพย์ - หน้าที่และความรับผิดชอบของ คณะกรรมการตลาดหลักทรัพย์ - การซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาด หลักทรัพย์	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๕	ดัชนีราคาหลักทรัพย์ - ดัชนีราคาหุ้น - ดัชนีตลาดหลักทรัพย์ - นโยบายรัฐบาลที่มีผลต่อดัชนีตลาด หลักทรัพย์ - ปริมาณการซื้อขายกับราคาและ ดัชนีตลาด - ปัจจัยที่ทำให้ดัชนีตลาดหลักทรัพย์ ปรับตัว - การคำนวณดัชนีราคาหุ้นจากราคา ตลาดปัจจุบัน	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๖-๗	ผลตอบแทนจากการลงทุน การ ประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ และจังหวะ ในการลงทุน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอัตรา ดอกเบี้ย	๖	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- มูลค่าของเงินตามเวลา - อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์		สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	
๘	สอบกลางภาค			ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๙	ความเสี่ยงจากการลงทุนถือหลักทรัพย์ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มหลักทรัพย์ - ความสำคัญของกลุ่มหลักทรัพย์ - ความเสี่ยงของผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๐-๑๑	ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ และผลการดำเนินงานของกลุ่มหลักทรัพย์ - แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่มหลักทรัพย์ของ Markowitz - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบจำลอง CAPM - อัตราผลตอบแทนที่มีการปรับค่าความเสี่ยง - การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยทางเทคนิค - ความหมาย ความสำคัญของการวิเคราะห์ทางเทคนิค - รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของราคาหลักทรัพย์ - การเลือก กระบวนการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน - ทฤษฎีการสร้างกลุ่มหลักทรัพย์	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๒	- แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์บริษัท	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์และการติดตามความสามารถในการประกอบธุรกิจ - การลงทุนที่คำนึงถึงความยั่งยืน - แนวคิดและเครื่องมือในการลงทุนที่คำนึงถึงความยั่งยืน		- ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	
๑๓ - ๑๔	การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ตลาดหลักทรัพย์ อุตสาหกรรม - การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ - การวิเคราะห์ตลาดหลักทรัพย์ - การวิเคราะห์อุตสาหกรรม	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๕-๑๖	- นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ได้รับมอบหมาย	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน - นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ได้รับมอบหมาย - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๓/	สอบปลายภาค			ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
- คุณธรรม จริยธรรม (๒) - ความรู้ (๒)	ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบและส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม ไม่ทุจริตในการสอบ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ ๑๐
- ทักษะทางปัญญา (๑) - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (๑) - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒)	๑.การทำแบบฝึกปฏิบัติทำบทยงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน/พฤติกรรมกรรมการแสดงออก/การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.การร่วมซัก ถาม อภิปรายในชั้นเรียน ๓.การบูรณาการงานที่มอบหมาย/การร่วมกิจกรรมต่างๆ	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ ๓๐
	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	ร้อยละ ๓๐
	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๓/	ร้อยละ ๓๐
รวม			ร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) การจัดการการลงทุน (ผศ.ดร.ชาวี บุตรบำรุง)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเงินและการลงทุน (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย)
 ๒) หลักการลงทุน (ผศ.เฉลิมขวัญ ครุฑบุญยงค์)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆ เช่น ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย , บริษัทหลักทรัพย์ เป็นต้น
 ๒) <https://www.ssru.ac.th>
 ๓) Google classroom

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสัมภาษณ์กลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียน
- ๒) แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) การใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน
- ๒) ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา
- ๓) สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๑) สาขาวิชา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งมีการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ. ๓ มคอ.๕ และมคอ.๓/ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒) ผู้สอนเข้ารับการอบรมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาในวิชาชีพ เพิ่มทักษะในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- (๑) อาจารย์ประจำรายวิชา มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากงานที่มอบหมายของนักศึกษา เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามความรับผิดชอบหลักและรองของรายวิชา หรือสุ่มทวนสอบจากคะแนนการสอบของนักศึกษา
- (๒) คณะกรรมการวิชาการของคณะ มีการพิจารณาคำระดับคะแนนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัย และประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๑) อาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการนำผลที่ได้จากแบบประเมินผู้สอน ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา มาทำการวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป
- ๒) การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และมุมมองที่หลากหลาย
- ๓) อาจารย์ผู้สอนรับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.คุณธรรมและจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
FIN๔๒๐๒	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
การเงินระหว่างประเทศ															