

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมและพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย CIM1203 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
อังกฤษ Innovation Management of Human Resources

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.ปัญญา จันทกิจ
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.ปัญญา จันทกิจ
สถานที่ติดต่อ : อาคารเหมวดีพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
e-mail : panyada.ch@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

8. สถานที่เรียน

การเรียนรู้แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) และแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (SSRU DLP) ของมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมีอาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมีอาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชา CIM1203 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้รับการออกแบบให้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาชีพด้าน HR เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทาง Thailand 4.0 และการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล ผู้เรียนจึงได้รับการพัฒนาให้เป็น	รายวิชานี้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์กร สหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 4 ว่าด้วย “การศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ” เป้าหมายที่ 8 ว่าด้วย “การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ” เป้าหมายที่ 9 ว่าด้วย “อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน” และเป้าหมายที่ 10 ว่าด้วย	เนื้อหาและกิจกรรมของรายวิชาถูกออกแบบให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบนวัตกรรม และการประยุกต์ใช้แนวทางการจัดการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ รายวิชานี้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดเชิงวิพากษ์ การเรียนรู้จากความผิดพลาด และการปรับปรุงกระบวนการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ	ในยุคที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจและการจัดการองค์กร รายวิชา CIM1203 ได้บูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ในหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็นการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอแนวคิด หรือการออกแบบระบบการจัดการใหม่ ๆ ผู้เรียนจะได้ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนและตัดสินใจ รวมถึงการเรียนรู้แพลตฟอร์มและ

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

<p>“มืออาชีพ” ที่สามารถคิดเชิงกลยุทธ์ วิเคราะห์ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการบริหารคนได้จริงในสถานประกอบการ รายวิชานี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงแนวคิดทางทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์ และการนำเสนอแนวทางจัดการเชิงนวัตกรรม ซึ่งช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของผู้ประกอบการวิชาชีพในยุคดิจิทัล ตลอดจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิต “ผู้นำการสร้างมืออาชีพ”</p>	<p>“สถาบันที่มีความเข้มแข็ง โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล” เนื่องจากรายวิชานี้ กระบวนการเรียนรู้ที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในลักษณะ Active Learning และการแก้ปัญหาในบริบทจริง ทั้งยังสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารจัดการองค์กรในฐานะกลไกหลักของการพัฒนาสังคม สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาพัฒนาทักษะเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในชุมชนและองค์กร เพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคมโดยรวม</p>	<p>ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในระยะยาว</p>	<p>ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ขับเคลื่อนด้วยดิจิทัลอย่างแท้จริง ส่งผลให้นักศึกษาสามารถพัฒนาเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ</p>
--	--	--	---

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม ความสำคัญของนวัตกรรมต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งระบบให้มีขีดความสามารถ ในการแข่งขัน สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและเพียงพอต่อความต้องการของตลาด พฤติกรรมและความสำคัญของ ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การนำนวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Thailand 4.0 มาประยุกต์ใช้ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ

Principles and concepts of innovation; significance of innovation for human resource management; human resource management processes; systematic human resource development for global competitiveness and labor market demands; human behavior and the role of human resources in organizations; application of creative innovation and Thailand 4.0 innovation for digital-age human resources.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45/ภาคเรียน	0/ภาคเรียน	90/ภาคเรียน
3/สัปดาห์	0/สัปดาห์	6/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

4.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและแนวคิด และบทบาทของนวัตกรรม ที่มีผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

4.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ วางแผน และออกแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้แนวคิดเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่

4.3 เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการประยุกต์ใช้แนวคิดนวัตกรรมและ HR Analytics ในการแก้ปัญหา และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร

4.4 เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกด้านจริยธรรม ความรับผิดชอบ และความเป็นมืออาชีพ ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่คำนึงถึงความยั่งยืนขององค์กรและสังคม

4.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Lifelong Learning) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้และพัฒนางานได้จริงในวิชาชีพ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO1(U) ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ ประเภท และความสำคัญของนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

CLO2(A1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงนวัตกรรม โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิด HR Transformation เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร

CLO3(A2) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้าน HR Analytics หรือ Digital HR Tools เพื่อวางแผน พัฒนา และประเมินผลการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม

CLO4(A3) ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้นำองค์กร สามารถใช้วิจรรณญาณทางจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
IOL1203 การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	U	A1	A3	A2
CLO1(U) ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ ประเภท และความสำคัญของนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง				
CLO2(A1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงนวัตกรรม โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิด HR Transformation เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร				
CLO3(A2) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้าน HR Analytics หรือ Digital HR Tools เพื่อวางแผน พัฒนา และประเมินผลการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม				
CLO4(A3) ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้นำองค์กร สามารถใช้วิจารณญาณทางจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างโปร่งใสและเป็นธรรม				

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
PLO1	ด้านความรู้ (Knowledge) ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี การสร้างนวัตกรรม การพัฒนาผู้นำองค์กร เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้นำองค์กร การบริหารองค์กร	✓	✓					1, 2	1
PLO2	ด้านทักษะ (Skill) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ในการพัฒนาผู้นำองค์กรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร	✓	✓	✓	✓		✓	1, 2, 3	2, 4
PLO3	ด้านจริยธรรม (Ethics) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ และเคารพในความแตกต่างและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	✓	✓	✓		✓	✓	1, 2, 3, 5	3

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมและพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
PLO4	ลักษณะบุคคล (Character) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพที่ดี มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓		✓	✓	1, 3, 4, 5	5

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CIM1203 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์	✓	✓	✓	✓				

Cognitive Domain

R = Remembering U = Understanding Ap = Applying An = Analyzing Ev = Evaluating C = Creating

Psychomotor Domain

1. เลียนแบบ 2. ทำตามคำสั่ง 3. ทำเพื่อความถูกต้อง 4. ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5. ทำให้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1. การรับ 2. การตอบสนอง 3. การให้ค่านิยม 4. การจัดรวบรวม 5. การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

รหัสวิชา CIM1203
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมจัดการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอนการวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (สัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO1 (K)	ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดหลักการ ประเภท และความสำคัญของนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายเชิงบูรณาการควบคู่กับการอภิปรายและการตั้งคำถามปลายเปิดเพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านคลิปวิดีโอ เอกสารประกอบ และกิจกรรมการสรุปความรู้	ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน การทำแบบฝึกหัดรายบท การตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ในชั้นเรียน
CLO2 (S)	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงนวัตกรรมโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิด HR Transformation เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้กรณีศึกษา (Case-Based Learning) ควบคู่กับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) โดยการอภิปราย และการนำเสนอแนวทางการจัดการ	ใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) สำหรับงานวิเคราะห์กรณีศึกษา
CLO3 (E)	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้าน HR Analytics หรือ Digital HR Tools เพื่อวางแผน พัฒนา และประเมินผลการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม	ใช้กิจกรรมที่หลากหลายและหมุนเวียนบทบาทผู้นำในการทำงาน โดยมีกิจกรรมสะท้อนผล (Reflection) เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน การแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจ	ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน การส่งงานตามกำหนดแบบประเมินตนเอง และการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง
CLO4 (C)	ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบในฐานะผู้นำองค์กร สามารถใช้วิจรรณญาณทางจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในบทเรียนโดยผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulated Situations) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน พร้อมทั้งฝึกการประเมินตนเอง	ประเมินจากการสะท้อนตนเองจากเหตุการณ์สมมติ และการตระหนักรู้ด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล โดยใช้

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมกาพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (สัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
	อย่างไร้ประนีประนอมและเป็นธรรมความ รับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม		Reflection Journal หรือ แบบฝึกหัด ถาม-ตอบ แบบ สั้น

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p>CLO1 (U): ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ ประเภท และความสำคัญของนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบาย, ระบุ, บรรยาย, ยกตัวอย่าง</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ผู้เรียนไม่สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ ประเภท และความสำคัญของนวัตกรรมได้ถูกต้อง มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือไม่สามารเชื่อมโยงกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ ขาดความเข้าใจเรื่องของนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ ประเภท และความสำคัญของนวัตกรรมได้ถูกต้อง เข้าใจพื้นฐาน แต่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงกับบริบทของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้ชัดเจน</p>	<p>ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ ประเภท และความสำคัญของนวัตกรรมได้ครบถ้วน ถูกต้อง ใช้ภาษาชัดเจน และเชื่อมโยงกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม</p>

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมและพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

CLO2 (A1): ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงนวัตกรรม โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิด HR Transformation เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์, เลือก, ประยุกต์ใช้, แก้ปัญหา

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนไม่สามารถวิเคราะห์ และออกแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงนวัตกรรม ขาดความเข้าใจในเทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิด HR Transformation ไม่สามารถเชื่อมโยงผลการวิเคราะห์กับการปรับปรุงตนเอง แสดงให้เห็นถึงการขาดทักษะการปรับตัวในบริบทที่หลากหลาย	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงนวัตกรรมได้ ถูกต้องบางส่วน ออกแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงนวัตกรรมได้ แต่ยังไม่ครบถ้วน หรือยังเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิด HR Transformation ได้ไม่ชัดเจน	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และออกแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงนวัตกรรมได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงทฤษฎี HR Transformation กับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์ ออกแบบแนวทางที่มีเหตุผล และนำไปใช้ได้จริง

CLO3 (A2): ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้าน HR Analytics หรือ Digital HR Tools เพื่อวางแผนพัฒนา และประเมินผลการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): นำเสนอ, จำลอง, ออกแบบ, ปฏิบัติ

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนไม่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ HR Analyticsและเทคโนโลยีด้าน HR Analytics หรือ Digital HR Tools ได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลผิดพลาด	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือได้ ถูกต้องในระดับพื้นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลได้บางส่วน และสามารถสรุปผลได้แต่ยังไม่ครอบคลุมหรือขาดความเชื่อมโยงกับบริบทองค์กร	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ HR Analyticsและเทคโนโลยีด้าน HR Analytics หรือ Digital HR Tools ได้ ถูกต้อง มีเหตุผล สรุปและนำเสนอผลลัพธ์ได้ชัดเจน ครอบคลุมทั้งเชิง

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หรือไม่สามารถสรุปและนำเสนอผลลัพธ์ได้อย่างมีเหตุผล		เทคนิคและเชิงกลยุทธ์ เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้จริงในองค์กร
---	--	---

CLO4 (A3): ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบ และปฏิบัติงานด้วยจริยธรรมในบริบทของการเป็นผู้นำองค์กร ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แสดงออก, ปฏิบัติ, ยึดมั่น, เคารพ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดความตรงต่อเวลา ไม่รักษาคำพูด ไม่ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของผู้นำ ไม่แสดงพฤติกรรมสอดคล้องกับภาวะผู้นำที่ดี หรือหลีกเลี่ยงการรับผิดชอบเมื่อเกิดข้อผิดพลาด	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในระดับที่น่าพอใจ แสดงความซื่อสัตย์ สามารถรับผิดชอบงานของตนเองได้ดี แต่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงการตัดสินใจกับบทบาทผู้นำได้ชัดเจน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบสูง เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน แสดงความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และความเป็นธรรมในการตัดสินใจ เคารพผู้อื่น และสะท้อนตนเองในมุมมองของผู้นำได้อย่างลึกซึ้ง

รหัสวิชา CIM1203
 ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา/สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับแนวการเรียนการสอนและกิจกรรม/ทดสอบก่อนเรียน	CLO1	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - สื่อนำเสนอแบบ Interactive ด้วย Canva กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยาย 2. กิจกรรม Discussion Forum ในระบบ DLP 3. แบบทดสอบก่อนเรียนผ่านระบบออนไลน์ 4. การส่งงานผ่านระบบ DLP	แบบทดสอบก่อนเรียน (Q)	PAN
2	บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานและหลักการของนวัตกรรมในการบริหารองค์กร - ความหมายและแนวคิดพื้นฐานของนวัตกรรมในบริบทองค์กร - องค์ประกอบสำคัญของนวัตกรรม - กระบวนการและปัจจัยสนับสนุนในการสร้างนวัตกรรมองค์กร - กรณีศึกษาองค์กรชั้นนำ	CLO1	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation - กรณีศึกษาการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบดิจิทัล กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบการสอน 2. กิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษาผ่าน Online Platform 3. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ DLP	แบบทดสอบหลังเรียน (Q)	PAN
3	บทที่ 2 ความสำคัญและผลกระทบของนวัตกรรมต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล - การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและความท้าทายด้านทรัพยากรมนุษย์ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีต่อรูปแบบการทำงานและทักษะที่จำเป็น - HR Transformation: การปรับเปลี่ยนบทบาทของฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล - HR Tech Ecosystem : เครื่องมือและเทคโนโลยีใหม่สำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์	CLO2	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อ Interactive 2. การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ SWOT แบบดิจิทัล 3. การส่งงานผ่าน Digital Assignment DLP	แบบทดสอบหลังเรียน (Q)	PAN

รหัสวิชา CIM1203
 ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
4	บทที่ 3 กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย การสรรหา การคัดเลือก และการบรรจุแต่งตั้ง - แนวคิดและกระบวนการวางแผนกำลังคนที่เชื่อมโยงกับกลยุทธ์ - นวัตกรรมการสรรหาบุคลากรและ Employer Branding - การจัดการประสบการณ์พนักงานใหม่ และการปฐมนิเทศเชิงนวัตกรรม - เครื่องมือและแพลตฟอร์มเทคโนโลยีสำหรับการบูรณาการพนักงานใหม่	CLO2	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบ	แบบทดสอบ หลังเรียน (Q)	PAN
5	บทที่ 4 นวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน - แนวคิดการพัฒนาบุคลากรในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต - นวัตกรรมการเรียนรู้ E-learning, Microlearning และ Social Learning - การพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) และการจัดการ Upskill/Reskill - การสร้างแผนพัฒนารายบุคคลที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรและบุคลากร	CLO3	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและ Tutorial เทคนิค Design Thinking	แบบทดสอบ หลังเรียน (Q)	PAN
6	บทที่ 5 พฤติกรรมองค์กรและการบริหารความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ - แนวคิดหลักของพฤติกรรมองค์กรและการประยุกต์ใช้ - พลวัตของกลุ่มและทีมในองค์กร การสร้างทีมประสิทธิภาพสูง	CLO3	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบ		PAN
7	บทที่ 5 พฤติกรรมองค์กรและการบริหารความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ) - ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงในบริบทองค์กรสมัยใหม่	CLO3	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - กรณีศึกษาการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบดิจิทัล - เครื่องมือการสื่อสารออนไลน์ - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบ	แบบทดสอบ หลังเรียน (Q)	PAN

รหัสวิชา CIM1203
 ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
	- ความผูกพันและการรักษาพนักงาน นวัตกรรมการสร้างสมดุลชีวิตการทำงาน และสุขภาพองค์กร			2. การศึกษากรณีตัวอย่างผ่าน Online Case Study 3. การประเมินทักษะการสื่อสารผ่าน Online Assessment SSRU DLP		
8	สอบกลางภาค	CLO 1-3	3	สื่อการเรียนการสอน - ระบบสอบออนไลน์ผ่าน SSRU DLP - แบบทดสอบแบบ Interactive - เครื่องมือป้องกันการทุจริตในการสอบออนไลน์ การประเมิน E-learning 1. ข้อสอบออนไลน์ (เลือกตอบ/อธิบาย) 2. การส่งงานผ่าน Digital Submission 3. การประเมินผลแบบ Real-time	สอบ กลางภาค (M)	PAN
9	บทที่ 6 แนวคิด Thailand 4.0 และการประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ - ตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนในยุค Thailand 4.0 - ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัตโนมัติต่อตลาดแรงงาน - การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย - การบูรณาการแนวคิด การวัดผลลัพธ์ และความสำเร็จของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวทาง Thailand 4.0	CLO2, CLO4	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - กรณีศึกษาการพัฒนาบุคลากรแบบดิจิทัล - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบ 2. การส่งงานผ่านระบบ Digital Submission	แบบทดสอบ หลังเรียน (Q)	PAN
10	บทที่ 7 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารผลการปฏิบัติงานและค่าตอบแทน - การประยุกต์ใช้ HR Analytics ในการบริหารผลการปฏิบัติงาน - ความสำคัญของ HR Analytics ในการบริหารผลการปฏิบัติงาน - การใช้ HR Analytics เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและเพิ่มผลผลิตภาพขององค์กร - รูปแบบการบริหารค่าตอบแทนสมัยใหม่และการจัดสวัสดิการที่ยืดหยุ่น	CLO2, CLO3	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - กรณีศึกษาการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบดิจิทัล - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบ 2. การประเมินทักษะผ่าน Online Assessment SSRU DLP	แบบฝึกหัด หลังเรียน (A)	PAN

รหัสวิชา CIM1203
 ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
11	บทที่ 8 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม - องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม - กระบวนการและเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร - การสร้างระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation Ecosystem) ในองค์กร - บทบาทของผู้นำและฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ในการส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรม	CLO2, CLO4	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบ 2. การประเมินทักษะผ่าน Online Assessment SSRU DLP	แบบฝึกหัด หลังเรียน (A)	PAN
12	บทที่ 9 การพัฒนาภาวะผู้นำนวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร - คุณลักษณะและสมรรถนะของผู้นำนวัตกรรมในยุคดิจิทัล - กลยุทธ์การพัฒนาผู้นำเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม	CLO3, CLO4	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบ 2. การประเมินทักษะผ่าน Online Assessment SSRU DLP	แบบฝึกหัด หลังเรียน (A)	PAN
13	บทที่ 9 การพัฒนาภาวะผู้นำนวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร (ต่อ) - สมรรถนะของผู้นำนวัตกรรมในยุคดิจิทัล - การบริหารความเสี่ยงและการจัดการความขัดแย้งในกระบวนการเปลี่ยนแปลง	CLO 1-4	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบ 2. การประเมินทักษะผ่าน Online Assessment SSRU DLP		PAN
14	บทที่ 10 กรณีศึกษาองค์กรต้นแบบด้านนวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์และแนวโน้มในอนาคต - กรณีศึกษาองค์กรต้นแบบด้านนวัตกรรม HR ในประเทศไทยและต่างประเทศ - แนวโน้มและทิศทางของเทคโนโลยีที่จะส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์	CLO3, CLO4	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - กรณีศึกษาการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบดิจิทัล - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบ 2. การศึกษากรณีตัวอย่างผ่าน Online Case Study 3. การประเมินทักษะการสื่อสารผ่าน Online Assessment SSRU DLP		PAN

รหัสวิชา CIM1203
 ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
15	บทที่ 10 (ต่อ) - ความท้าทายและโอกาสของวิชาชีพทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต - การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล	CLO 1-4	3	สื่อการเรียนการสอน - Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - กรณีศึกษาการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบดิจิทัล - สื่อการสอนแบบ Interactive Presentation กิจกรรม E-learning 1. ชมวิดีโอบรรยายและสื่อประกอบ 2. การศึกษากรณีตัวอย่างผ่าน Online Case Study 3. การประเมินทักษะการสื่อสารผ่าน Online Assessment SSRU DLP	แบบฝึกหัด หลังเรียน (A)	PAN
16	การสรุปและการสะท้อนผลการเรียนรู้ - การบูรณาการความรู้ทั้งหมด - การเตรียมความพร้อมสำหรับการประยุกต์ใช้ในอนาคต - การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection)	CLO3, CLO4	3	กิจกรรม 1. การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล 2. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อเรียนรู้		PAN
17	สอบปลายภาค	CLO 1-4	3	การประเมิน E-learning 1. ข้อสอบออนไลน์ (เลือกตอบ/อธิบาย) 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาผ่านระบบ 3. การส่งงานผ่าน Digital Submission 4. การประเมินผลแบบ Real-time	สอบ ปลายภาค F (40 ข้อ)	PAN

หมายเหตุ

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น PAN : อาจารย์ ดร.ปัญญาดา จันทร์ทิก
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

รหัสวิชา CIM1203
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	สัปดาห์ที่ประเมิน	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
การมอบหมายงาน (Assignments)	50%	สัปดาห์ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,	✓	✓	✓	✓
สอบกลางภาค (Midterm)	30%	สัปดาห์ 8	✓	✓	✓	
สอบปลายภาค (Final)	20%	สัปดาห์ 17	✓	✓	✓	✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	สัปดาห์ที่ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	จำนวนข้อ/องค์ประกอบ	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
การมอบหมายงาน (Assignments)	50%			-	-			
แนวคิดพื้นฐานและหลักการของนวัตกรรมในการบริหารองค์กร	5%	2	บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานและหลักการของนวัตกรรมในการบริหารองค์กร	10 ข้อ เลือกตอบ (ใช้เวลา 30 นาที)	✓	✓	-	-
ความสำคัญและผลกระทบของนวัตกรรมต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล	5%	3	วิเคราะห์องค์จริง สภาพแวดล้อมภายนอก (40%), ภายใน (35%),	10 ข้อ เลือกตอบ (ใช้เวลา 30 นาที)	✓	✓	-	-
กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย การสรรหา การคัดเลือก และการบรรจุแต่งตั้ง	5%	4	บทที่ 3 กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย การสรรหา การคัดเลือก และการบรรจุแต่งตั้ง	10 ข้อ เลือกตอบ (ใช้เวลา 30 นาที)	-	✓	✓	✓
นวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	5%	5	วิเคราะห์องค์จริง สภาพแวดล้อมภายนอก (40%), ภายใน (35%),	10 ข้อ เลือกตอบ (ใช้เวลา 30 นาที)	✓	✓	-	-

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

 สาขาวิชานวัตกรรมและพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หัวข้อ	สัดส่วน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	จำนวนข้อ/ องค์ประกอบ	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
			โอกาสและอุปสรรค (25%)					
พฤติกรรมองค์กรและการบริหารความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์	5%	9	ใช้เครื่องมือประเมิน (50%), การตัดสินใจ (30%), การปรับปรุง (20%)	10 ข้อ เลือกตอบ (ใช้เวลา 30 นาที)	-	✓	✓	-
แนวคิด Thailand 4.0 และการประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์	5%	10	การวางแผน (40%), จัดการเปลี่ยนแปลง (35%), การติดตาม (25%)	10 ข้อ เลือกตอบ (ใช้เวลา 30 นาที)	-	-	✓	✓
เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารผลการปฏิบัติงานและค่าตอบแทน	5%	11	ประเด็นจริยธรรม (45%), แนวทางจัดการ (35%), การสะท้อน (20%)	6 ข้อ ถาม - ตอบ (ใช้เวลา 60 นาที)	-	✓	-	✓
การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	5%	12	ประเด็นจริยธรรม (55%), แนวทางจัดการ (30%), การสะท้อน (20%)	6 ข้อ ถาม - ตอบ (ใช้เวลา 60 นาที)	✓	-	-	-
การพัฒนาภาวะผู้นำ นวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร	5%	13	ประเด็นจริยธรรม (10%), แนวทางจัดการ (45%), จัดการเปลี่ยนแปลง (45%)	4 ข้อ ถาม - ตอบ (ใช้เวลา 60 นาที)	-	✓	✓	✓
กรณีศึกษาองค์กรต้นแบบด้านนวัตกรรม การจัดการทรัพยากรมนุษย์และแนวโน้มในอนาคต	5%	14	การสะท้อน (50%), แผนพัฒนา (50%)	5 ข้อ ถาม - ตอบ (ใช้เวลา 60 นาที)	-	-	✓	✓
สอบกลางภาค (Midterm)	20%	8			-			

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

 สาขาวิชานวัตกรรมจัดการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หัวข้อ	สัดส่วน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	จำนวนข้อ/ องค์ประกอบ	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
ข้อสอบปรนัย บทที่ 1-5	20%	8	เลือกตอบ 40 ข้อ (10 คะแนน) บทที่ 1-2 (8 ข้อ), บทที่ 3 (7 ข้อ), บทที่ 4-5 (5 ข้อ)	ใช้เวลา 2 ชั่วโมง	✓	✓	✓	-
สอบปลายภาค (Final)	20%	17						
ข้อสอบปรนัย บทที่ 6-10	15%	17	เลือกตอบ 40 ข้อ	ใช้เวลา 3 ชั่วโมง	✓	✓	✓	✓
ข้อสอบอัตนัย	5%	17	ข้อเขียน 2 ข้อ					

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2568). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา CIM1203 การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่.

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 268 หน้า

1.2 หนังสือตำราและทรัพยากรเรียนรู้หลัก

กิตติ์เนศ ประดิษฐ์สกุล. (2566). การจัดการนวัตกรรมในยุคดิจิทัล: แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.

บริษัท แมคกรอ-ฮิล (ประเทศไทย) จำกัด.

นิตยา เจริญภัทร์ และ วิโรจน์ เจษฎาลักษณ์. (2567). นวัตกรรมการบริหารองค์กรสมัยใหม่.

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมชาย วงศ์นายะ. (2565). การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม: กรณีศึกษาองค์กรไทย. โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Schilling, M. A. (2023). *Strategic management of technological innovation* (7th ed.).

McGraw-Hill Education.

Tidd, J., & Bessant, J. (2021). *Managing innovation: Integrating technological,*

market and organizational change (7th ed.). John Wiley & Sons.

Christensen, C. M., Raynor, M. E., & McDonald, R. (2020). *What is disruptive innovation?*

Harvard Business Review Press.

Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2019). *Business model generation: A handbook for*

visionaries,

game changers, and challengers. John Wiley & Sons.

Rogers, E. M. (2022). *Diffusion of innovations* (6th ed.). Free Press.

1.3 ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวก

ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยี อาคารهمتวิพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 ที่ติดตั้งคอมพิวเตอร์และ

ซอฟต์แวร์สำหรับการจำลองและการออกแบบนวัตกรรม ห้องสัมมนาสำหรับการทำงานกลุ่มและการนำเสนอ

พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ครบครัน



รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ และอุปกรณ์

- Microsoft Office 365 สำหรับการจัดทำเอกสารและการนำเสนอ
- Canva Education สำหรับการออกแบบสื่อการนำเสนอ
- Miro หรือ Mural สำหรับการระดมสมองและการทำ Mind Mapping แบบออนไลน์
- Google Workspace for Education สำหรับการทำงานร่วมกันและการแบ่งปันเอกสาร
- Zoom Education สำหรับการประชุมและการสัมมนาออนไลน์

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

- ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สำหรับการศึกษาดูงานการพัฒนานวัตกรรม
- พื้นที่แสดงนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัย
- ศูนย์นวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำหรับการศึกษาแนวทางการพัฒนานวัตกรรมระดับชาติ

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

2.1 แพลตฟอร์มการเรียนรู้หลัก SSRU Digital Learning Platform (SSRU DLP)

- URL: <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>
- ระบบการเรียนรู้ดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ใช้สำหรับการจัดการเนื้อหา การส่งงาน และการติดตามผลการเรียน
- รองรับการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนการสอนทางไกล

2.2 แพลตฟอร์มสนับสนุน

Google Classroom

- URL: <https://classroom.google.com/>
- สำหรับการแบ่งปันเอกสาร การมอบหมายงาน และการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

Microsoft Teams Education

- URL: <https://www.microsoft.com/en-us/education/products/teams>
- สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานร่วมกัน

Zoom Education

- URL: <https://zoom.us/education>
- สำหรับการประชุมและการสัมมนาออนไลน์

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 ฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์

ฐานข้อมูลในประเทศ

- หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: <https://library.ssru.ac.th/th/home>
- ThaiLIS Digital Collection - คลังสารสนเทศดิจิทัลไทย สำหรับเข้าถึงวารสารวิชาการและงานวิจัยภาษาไทย
- Thai E-Journals Database – ฐานข้อมูลที่ให้บริการค้นหาบทความวารสารวิชาการที่เผยแพร่ในประเทศไทยทุกสาขาวิชา

ฐานข้อมูลนานาชาติ

- ScienceDirect (Elsevier): <https://www.sciencedirect.com/> - สำหรับการเข้าถึงวารสารวิชาการด้านการจัดการและนวัตกรรม
- SpringerLink: <https://link.springer.com/> - ฐานข้อมูลวารสารและหนังสือทางวิชาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- IEEE Xplore Digital Library: <https://ieeexplore.ieee.org/> - สำหรับบทความด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

3.2 แหล่งข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ

วารสารชั้นนำ

- *Research Policy* (Elsevier) - วารสารชั้นนำด้านนโยบายการวิจัยและนวัตกรรม
- *Journal of Product Innovation Management* (Wiley) - วารสารเฉพาะทางด้านจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์
- *Technological Forecasting and Social Change* (Elsevier) - วารสารด้านการพยากรณ์เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- *Innovation: Management, Policy & Practice* (Taylor & Francis) – วารสารด้านการจัดการนวัตกรรม

รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

3.3 แหล่งข้อมูลออนไลน์เสริม

เว็บไซต์องค์กรและสถาบัน

- Harvard Business Review: <https://hbr.org/> - บทความและกรณีศึกษาด้านการจัดการและกลยุทธ์
- MIT Technology Review: <https://www.technologyreview.com/> - ข่าวสารและแนวโน้มเทคโนโลยีล่าสุด
- McKinsey & Company Insights: <https://www.mckinsey.com/insights> - รายงานและวิเคราะห์ด้านการจัดการองค์กร

หลักสูตรออนไลน์

- Coursera: <https://www.coursera.org/> - หลักสูตรด้านนวัตกรรมการจัดการจากมหาวิทยาลัยชั้นนำ
- edX: <https://www.edx.org/> - หลักสูตรออนไลน์เสริมด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- FutureLearn: <https://www.futurelearn.com/> - หลักสูตรสั้นด้านนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์กร

3.4 องค์กรและสถาบันสนับสนุน

องค์กรภาครัฐ

- สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA): <https://www.nia.or.th/> - ข้อมูลนโยบายและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมของประเทศ
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (NSTDA): <https://www.nstda.or.th/> - ข้อมูลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC): <https://www.nectec.or.th/> - ข้อมูลการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

องค์กรเอกชน

- สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (KMIDS): <https://www.kmids.or.th/> - ทรัพยากรด้านการจัดการความรู้และนวัตกรรม
- สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (FTI): <https://www.fti.or.th/> - ข้อมูลแนวโน้มและนวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรม



รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้รับผิดชอบ

หลักสูตรนั้น

- อื่นๆ (ระบุ) ...



รหัสวิชา CIM1203

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมและพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

Py. จันทกิจ

อาจารย์ ดร.ปัญญาดา จันทกิจ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 25 พฤษภาคม 2568