



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา MCI๕๑๐๔ นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน
สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MCI๕๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Curriculum and Instruction Innovation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๘)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้านการศึกษ สาขาหลักสูตรและการสอน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลกล้าย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลกล้าย

๕. สถานที่ติดต่อ

ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๒๗ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

-

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๕๑ คณะครุศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถดังนี้

- (๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประเภทต่าง ๆ ของการนวัตกรรมการทางด้านหลักสูตรและการสอนได้
- (๒) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการและเทคนิคต่าง ๆ ของนวัตกรรมการทางด้านหลักสูตรและการสอน
- (๓) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนและออกแบบนวัตกรรมการทางด้านหลักสูตรและการสอนที่น่าสนใจและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- (๔) ให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการออกแบบนวัตกรรมการทางด้านหลักสูตรและการสอน การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักการ เทคนิควิธีการ โดยเน้นให้เป็นวิชาที่ทำการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
- (๒) เพื่อให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF: HEd)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การออกแบบ สร้าง และประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ สังคมไทย 4.0 ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและส่งเสริมหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เรียน จัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น ความคิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขา วิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	ตามความต้องการของ ผู้เรียน	๓๐	๑๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาไปคราะบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน คณะครุศาสตร์ 02-1601061

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ 0943954982

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sinchai.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม

● (๒) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) และวิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน และเน้นความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ชุมชน สังคมส่วนรวมและโลก

(๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา มีจิตสาธารณะ และความเสียสละ

(๓) การมอบหมายงานและกำหนดส่งงาน ความรับผิดชอบในการทำงาน ตรงต่อเวลา

(๔) การทำงานเป็นทีม ทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การสังเกต

(๒) การตรวจผลงาน

(๓) ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต

○ (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

○ (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

○ (๔) บูรณาการกับรายวิชาต่างๆ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิธีการบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) วิธีการสาธิต (Demonstration)
- (๓) วิธีการอภิปราย (Discussion)
- (๔) วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)
- (๕) วิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๓) การตรวจแบบฝึกหัด
- (๔) การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากโครงการ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
- (๕) การสาธิตวิธีการปฏิบัติ
- (๖) วิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
- (๗) การทำโครงการ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๓) การตรวจแบบฝึกหัด และผลงานจากการปฏิบัติ
- (๔) การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากการทำโครงการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์
- (๓) รับผิดชอบ พัฒนาตัวเองและสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม

- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
- (๕) การทำโครงการ
- (๖) วิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๒) การทำงานและร่วมอภิปรายกลุ่ม
- (๓) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) เลือกลงและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ
- (๒) นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ
- (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) การทำงานกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
- (๕) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๒) การทำงานและร่วมอภิปรายกลุ่ม
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากการทำโครงการ
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน แนะนำ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - ผู้สอนยกตัวอย่างจากการใช้การ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๒	ความหมาย บทบาท ความสำคัญ ประเภทความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ นวัตกรรมการศึกษา	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - ประเภทความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ นวัตกรรมการศึกษา - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล (online)	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๓	นวัตกรรมการเรียนการสอน	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๔	นวัตกรรมสื่อการสอน	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - อภิปรายกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้น - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล (online)	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๕	นวัตกรรมการประเมินผล	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๖	นวัตกรรมการบริหารจัดการ	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - กรณีศึกษา - ร่วมกันอภิปรายนวัตกรรมการ บริหารจัดการ(online)	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๗	จัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการ ศึกษา	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - กรณีศึกษา	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ร่วมกันอภิปรายจัดการเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา	
๘	สอบกลางภาค			
๙-๑๐	การออกแบบการจัดการเรียนรู้	๔	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ - มอบหมายงาน	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย
๑๑-๑๒	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๔	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา (online)	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย
๑๓-๑๔	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๔	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - ฝึกปฏิบัติเรียนรู้การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย
๑๕	ประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๔	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - เลือกประเมินนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา (online)	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย
๑๖	สรุปประเมินผลงาน	๔	- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ
รายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน
---------------	-----------------------------	-------------------	---------

			ของการประเมินผล
๑.๑	สังเกตและตรวจสอบจากการเข้าชั้นเรียน, ส่งงานตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๒.๑	การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค	๖ ๘ ๑๖	๔๐%
๓.๑	ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน	ตลอดภาคการศึกษา ๑๕,๑๖	๓๐%
๔.๑	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา ๑๕,๑๖	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ๒) ทิศนา ขัมมณี. (2564). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๓) สมนึก ภัททิยธนี. (2561). นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๔) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ 21. พริกหวานกราฟฟิค.
- ๕) สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2560). นวัตกรรมทางการศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 11(2), 45–58.
- ๖) ปรัชญา อยู่ภู. (2561). นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ๗) สมนึก ภัททิยธนี. (2561). นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๘) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21. พริกหวานกราฟฟิค.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Bates, A. W. (2015). *Teaching in a digital age*. Tony Bates Associates.

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2000). *How people learn: Brain, mind, experience, and school*. National Academy Press.

Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A rich seam: How new pedagogies find deep learning*. Pearson.

OECD. (2013). *Innovative learning environments*. OECD Publishing.

Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovations* (5th ed.). Free Press.

UNESCO. (2016). *Innovating education and education for innovation*. UNESCO Bangkok.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาตอบแบบสอบถาม
- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินผลจากชิ้นงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม
- ประเมินผลจากการทำโครงการ

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

- การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)
- การทำโครงการวิจัย
 - การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

- มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)
- ทวนสอบจากคะแนนสอบย่อยเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

- ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จัดให้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทาง ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ด้านวิธี วิทยาการ จัดการเรียนรู้
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาเลือก	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
รหัสวิชา MCI๕๑๐๔ นวัตกรรมทางด้าน หลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Innovation	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ