

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ไทย CLS1104 การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
อังกฤษ CLS1104 Systematic Thinking and Analysis
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หมวดวิชา
รายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตน์กานต์
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตน์กานต์
ผศ.อนุช นามภิญโญ
ผศ.ดร.ฉันทย์ ชัยทร
สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
e-mail : sudarat.pi@ssru.ac.th
5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2/2568 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 ธันวาคม 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ “ผู้นำการสร้างมีอาชีพ” และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมีอาชีพ”	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติและการปรับปรุง พัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมีอาชีพ		
<p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาช่วยให้เข้าใจการคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของผู้นำมีอาชีพ 2. สอนทฤษฎีระบบและเทคนิคการคิดเชิงระบบที่ช่วยพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เน้นการออกแบบหน่วยระบบและองค์กรแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ตามเกณฑ์ TQF 4. ส่งเสริมผู้นำที่ใช้ความคิดเชิงระบบแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรได้จริง 5. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ผู้นำการสร้างมีอาชีพ ที่เน้นความรู้และทักษะอย่างรอบด้าน <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาพัฒนาทักษะคิดเชิงระบบซึ่งช่วยให้ผู้นำแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ฝึกการวิเคราะห์และออกแบบหน่วยระบบเพื่อพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้พื้นฐานการคิดเชิงระบบเพื่อการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. วิเคราะห์และประเมินหน่วยระบบในองค์กรอย่างเป็นระบบ 3. เรียนรู้การออกแบบและพัฒนาหน่วยระบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้องค์กร 4. การพัฒนาทักษะคิดสร้างสรรค์และการแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง 5. การเตรียมพร้อมปรับตัวและพัฒนาตนเองตลอดช่วงชีวิตการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล เช่น Excel, SPSS, หรือโปรแกรมวิเคราะห์เชิงระบบ 2. การใช้เครื่องมือสร้างแผนภาพระบบ เช่น Mind Mapping, Flowchart, หรือ Diagram Tools (เช่น Lucidchart, Visio) 3. การจัดการข้อมูลและฐานข้อมูลเบื้องต้น เพื่อเก็บรวบรวมและประมวลผลข้อมูลระบบ 4. การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการทำงานร่วมกัน เช่น Google Workspace, Microsoft Teams 5. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจำลองหรือสร้างแบบจำลองระบบ (Simulation Tools) 6. การใช้เครื่องมือวิเคราะห์เชิงคุณภาพ เช่น โปรแกรมวิเคราะห์ข้อความ (Text Analysis)

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

<p>3. เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจที่สอดคล้องกับบทบาทผู้นำมืออาชีพ</p> <p>4. ส่งเสริมความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงระบบในสถานการณ์จริง</p> <p>5. สอดคล้องกับเกณฑ์ด้านทักษะของ TQF ที่เน้นการปฏิบัติและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านจริยธรรม</p> <p>1. รายวิชาส่งเสริมการคิดเชิงระบบที่เน้นความรับผิดชอบต่อผลกระทบของการตัดสินใจในองค์กร</p> <p>2. พัฒนาค่านิยมความซื่อสัตย์และความโปร่งใสในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาองค์กร</p> <p>3. สนับสนุนผู้นำมืออาชีพที่มีจริยธรรมในการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน</p> <p>4. เน้นการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับความถูกต้องและความยุติธรรม</p> <p>5. สอดคล้องกับเกณฑ์ด้านจริยธรรมของ TQF ที่เน้นความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>1. รายวิชาส่งเสริมคุณลักษณะผู้นำที่มีความคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์</p> <p>2. พัฒนาความรับผิดชอบต่อความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>7. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร</p> <p>8. การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อนำเสนอข้อมูลและผลวิเคราะห์อย่างชัดเจน</p>
---	--	---

รหัสวิชา CLS1104

ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต

หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย

เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

<p>3. สนับสนุนการเป็นผู้นำมืออาชีพที่มีจิตสำนึกและทัศนคติเชิงบวก</p> <p>4. เสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงานเป็นทีม</p> <p>5. สอดคล้องกับเกณฑ์ด้านคุณลักษณะของ TQF ที่เน้นความรับผิดชอบต่อตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		
--	--	--

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดสำคัญของการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงระบบ ทฤษฎีระบบ การคิดเพื่อรู้ เข้าใจหน่วยระบบการคิดเพื่อวิเคราะห์และประเมินหน่วยของระบบ การคิดเพื่อออกแบบ และก่อตั้งหน่วยระบบ องค์การแห่งการเรียนรู้และความคิดเชิงระบบเทคนิคการคิดเชิงระบบ หน่วยระบบ หน่วยระบบกับการทำงานสัมพันธ์ การคิดเชิงระบบกับการพัฒนาองค์กร การพัฒนาความคิดเชิงระบบ

ภาษาอังกฤษ

Main concepts in enhancing creative thinking and systems thinking, system theory. Thinking to understand system unit, thinking to analyse and estimate system unit, thinking to design and create learning organization and system thinking, system thinking technique, system unit, system unit and work related, system thinking and organization development, development of system thinking.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์		

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการการคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการเรียนในรายวิชาที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานการศึกษาต้นคว้าได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ความสำคัญของการคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

- CLO1 อธิบาย แนวคิดสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงระบบ รวมถึงทฤษฎีระบบ
- CLO2 ประยุกต์ใช้ เทคนิคการคิดเชิงระบบเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์การ
- CLO3 วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยระบบและผลกระทบต่อการทำงานขององค์การ
- CLO4 ออกแบบ กระบวนการพัฒนาความคิดเชิงระบบเพื่อเสริมสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1 อธิบายหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดสำคัญด้าน โลจิสติกส์และการจัดการโซ่ อุปทานได้อย่างถูกต้องและเป็น ระบบ	✓			
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และ เครื่องมือด้านโลจิสติกส์ในการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในงาน ด้านคลังสินค้า การขนส่ง การ จัดซื้อจัดหา และการค้าระหว่าง ประเทศ	✓			
PLO 3 ออกแบบแผนงานเชิง กลยุทธ์ในการดำเนินงานโลจิสติก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และส่งเสริมความยั่งยืน	✓			
PLO 4 วิเคราะห์ข้อมูลด้านโลจิสติกส์และตัวชี้วัดประสิทธิภาพ ของโซ่อุปทานเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	✓			
PLO 5 ใช้เทคโนโลยีและระบบ ดิจิทัลในการปฏิบัติงาน โลจิสติกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการดำเนินงาน		✓		
PLO 6 แสดงออก ถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และ จิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง			✓	

รหัสวิชา CLS1104

ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต

หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย

เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
ข้องกับโลจิสติกส์				
PLO7 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในบริบทภาษาไทยและสากลโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับงานด้านโลจิสติกส์		✓		
PLO8 ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในที่ข้ามสายงานหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมในงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		✓		
PLO9 ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและแนวโน้มโลจิสติกส์ระดับโลกด้วยความคิดสร้างสรรค์และทัศนคติเชิงบวก				✓
PLO10 พัฒนาค้นหาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศาสตร์โลจิสติกส์และสาขาที่เกี่ยวข้อง				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
PLO 1 อธิบายหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดสำคัญด้านโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	✓			
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือด้านโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในงานด้านคลังสินค้า การขนส่ง การจัดซื้อจัดหา และการค้าระหว่างประเทศ		✓		
PLO 3 ออกแบบแผนงานเชิงกลยุทธ์				✓

รหัสวิชา CLS1104

ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต

หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย

เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
ในการดำเนินงานโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และส่งเสริมความยั่งยืน				
PLO 4 วิเคราะห์ข้อมูลด้านโลจิสติกส์และตัวชี้วัดประสิทธิภาพของโซ่อุปทานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล			✓	
PLO 5 ใช้เทคโนโลยีและระบบดิจิทัลในการปฏิบัติงานโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน		✓		
PLO 6 แสดงออก ถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์				
PLO7 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในบริบทภาษาไทยและสากล โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับงานด้านโลจิสติกส์				
PLO8 ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในทีมข้ามสายงานหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมในงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน				
PLO9 ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและแนวโน้มโลจิสติกส์ระดับโลกด้วยความคิดสร้างสรรค์และทัศนคติเชิงบวก				✓
PLO10 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศาสตร์โลจิสติกส์และสาขาที่เกี่ยวข้อง				

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						1
CLO2			✓				3	
CLO3				✓			3	
CLO4				✓			3	

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs/CLOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1/CLO1						
LO2/CLO2						
LO3/CLO3						
LO4/CLO4						
LO5/CLO5						

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>ความต้องการหลักที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการจากผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ ประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ทักษะการจัดการปฏิบัติงานคลังสินค้าและการขนส่ง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลในการตัดสินใจ ทักษะการวิเคราะห์และการตัดสินใจ ความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร ความรู้ในด้านจริยธรรมและความยั่งยืน ทักษะการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์วิกฤติ 	<p>PLO1 อธิบาย หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดสำคัญด้านโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ</p> <p>PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือด้านโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในงานด้านคลังสินค้า การขนส่ง การจัดซื้อจัดหา และการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>PLO3 ออกแบบแผนงานเชิงกลยุทธ์ในการดำเนินงานโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และส่งเสริมความยั่งยืน</p> <p>PLO4 วิเคราะห์ข้อมูลด้านโลจิสติกส์และตัวชี้วัดประสิทธิภาพของโซ่อุปทานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</p>

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	1. การใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ใช้วิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมกับลักษณะของแต่ละรายวิชา เช่น 1.1 Active Learning ที่เน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 1.2 Case Study ที่นำกรณีศึกษาจริงจากภาคอุตสาหกรรมมาใช้เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์จริงในการแก้ปัญหา 1.3 Project-Based Learning โดยให้โครงการที่นักศึกษาต้องออกแบบและบริหารจัดการ โลจิสติกส์ สำหรับผลิตภัณฑ์เฉพาะ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง	- สอบข้อเขียน (Written Examination) เพื่อวัดความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานและกระบวนการ - การทำแบบทดสอบระหว่างเรียน (Quiz) เพื่อประเมินความเข้าใจพื้นฐาน เกณฑ์การประเมิน: - ได้คะแนนผ่านขั้นต่ำ 60% ในข้อสอบที่เกี่ยวข้อง
CLO 2	S	2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน เทคโนโลยีดิจิทัลได้รับการนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น 2.1 การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการเรียนรู้แบบสื่อดิจิทัลที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา 2.2 การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อช่วยให้นักศึกษาพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน 2.3 การใช้อุปกรณ์และโปรแกรมที่ช่วยในการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้	- การจำลองสถานการณ์ (Role Play / Mock Case) การจัดการข้อพิพาทในโลจิสติกส์ - รายงานแนวทางการใช้เครื่องมือแก้ไขสถานการณ์ เกณฑ์: สามารถอธิบายเครื่องมือคิดวิเคราะห์และแนวทางการแก้ไขได้ $\geq 70\%$ เหมาะสม (10%)

รหัสวิชา CLS1104

ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต

หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย

เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

		ฝึกทักษะและปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในอุตสาหกรรม	
CLO 3	S	3) การเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะใน 3 ด้านหลัก ได้แก่ ทักษะด้านดิจิทัล ที่จะช่วยให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ที่จะช่วยให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์จริงได้ และทักษะการทำงานร่วมกันในทีมที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความเชี่ยวชาญได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมการทำงานระดับโลก	- รายงานวิเคราะห์, กรณีศึกษา, การนำเสนอ - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) เพื่อตรวจสอบความตระหนัก เกณฑ์การประเมิน: - การวิเคราะห์ที่ลึกซึ้งและสมเหตุสมผล (80%) - ความสามารถในการอ้างอิงหรือยกตัวอย่างที่เหมาะสม (10%)
CLO 4	E C	4. การพัฒนาและส่งเสริมจริยธรรม การพัฒนาจริยธรรมและการทำงานอย่างมีความรับผิดชอบเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ โดยมีการสอนเรื่องจริยธรรมในบริบทของการจัดการโลจิสติกส์ การบริหารจัดการทรัพยากร และการตัดสินใจที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม 5. การประเมินผลและการติดตามผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้จะมีความหลากหลายและครอบคลุมทั้งการประเมินจากการสอบ การประเมินการทำโครงการและการวิเคราะห์กรณีศึกษา รวมไปถึงการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตและภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะได้รับการพัฒนาในทุกด้านทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติจริง	- การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) เพื่อตรวจสอบความตระหนัก เกณฑ์การประเมิน: - การวิเคราะห์ที่ลึกซึ้งและสมเหตุสมผล (80%) - ความสามารถในการอ้างอิงหรือยกตัวอย่างที่เหมาะสม (10%)

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

- * หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C
- * หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p>CLO 1: อธิบาย แนวคิดสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงระบบ รวมถึงทฤษฎีระบบระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): : อธิบาย แนวคิด รับรู้ ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์</p>		
<p>Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>1. อธิบายไม่ชัดเจนหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>2. เข้าใจคลาดเคลื่อน</p> <p>3. ขาดการเชื่อมโยงตัวอย่างกับแนวคิด</p> <p>4. ใช้คำศัพท์เฉพาะไม่ถูกต้อง</p> <p>5. ตอบสั้นหรือขาดเหตุผลประกอบ</p>	<p>1. อธิบายแนวคิดได้ค่อนข้างครบถ้วน</p> <p>2. มีการเชื่อมโยงแนวคิด</p> <p>3. ใช้คำศัพท์วิชาการได้ค่อนข้างถูกต้อง</p> <p>4. มีตัวอย่างประกอบแต่ยังไม่หลากหลาย</p> <p>5. ความถูกต้องโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางถึงดี</p>	<p>1. อธิบายแนวคิดได้ครบถ้วนและลึกซึ้ง</p> <p>2. เชื่อมโยงแนวคิดอย่างมีระบบ</p> <p>3. ใช้คำศัพท์วิชาการได้ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4. มีตัวอย่างประกอบที่ชัดเจนและหลากหลาย</p> <p>5. แสดงความเข้าใจในเชิงประยุกต์</p>

<p>CLO 2: ประยุกต์ใช้ เทคนิคการคิดเชิงระบบเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์การ</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ประยุกต์ใช้ เทคนิคการคิดเชิงระบบ</p>		
Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่สามารถนำเทคนิคการคิดเชิงระบบไปใช้ได้เหมาะสม 2. ระบุปัญหาและองค์ประกอบของระบบไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน 3. การแก้ปัญหาขาดเหตุผลหรือข้อมูลสนับสนุน 4. ไม่สามารถเชื่อมโยงการแก้ปัญหากับการพัฒนาองค์การได้ 5. การสื่อสารและการนำเสนอผลลัพธ์ไม่ชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เลือกใช้เทคนิคการคิดเชิงระบบได้เหมาะสมกับปัญหาในระดับพื้นฐาน 2. อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคนิคได้ถูกต้องแม้ยังไม่ครอบคลุมทุกมิติ 3. นำเทคนิคไปแก้ปัญหาและพัฒนาองค์การได้ตรงประเด็น 4. เชื่อมโยงสาเหตุและผลลัพธ์ของปัญหาได้ชัดเจนในภาพรวม 5. สรุปผลการประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องแม้ยังขาดความลึกบางประเด็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เลือกและปรับใช้เทคนิคการคิดเชิงระบบได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์กับทุกสถานการณ์ 2. อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้ได้ครบถ้วน ครอบคลุม และเป็นระบบ 3. แก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 4. เชื่อมโยงสาเหตุและผลลัพธ์ได้ลึกซึ้ง พร้อมวิเคราะห์ผลกระทบเชิงรุก 5. สรุปผลการประยุกต์ใช้ได้ชัดเจน มีเหตุผล และสามารถนำไปขยายผลได้

<p>CLO 3: วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยระบบและผลกระทบต่อการทำงานขององค์การ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยระบบ</p>		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบุหน่วยระบบได้ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน 2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยระบบไม่ชัดเจนหรือคลาดเคลื่อน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบุหน่วยระบบหลักและหน่วยระบบย่อยที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องตามโจทย์หรือสถานการณ์ที่กำหนด 2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยระบบได้อย่างมีเหตุผล แม้จะยังไม่ครอบคลุมทุกแง่มุม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบุหน่วยระบบหลักและย่อยได้ครบถ้วน ถูกต้อง และชัดเจน 2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยระบบได้อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงทุกมิติ

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

<p>3. วิเคราะห์ผลกระทบต่อการ ทำงานขององค์การได้ไม่ตรงกับ ข้อมูลหรือข้อเท็จจริง</p> <p>4. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลอย่าง เป็นระบบ</p> <p>5. สรุปผลการวิเคราะห์ที่ไม่ชัดเจน หรือผิดประเด็น</p>	<p>3. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ การทำงานขององค์การได้อย่าง สอดคล้องกับข้อมูล แม้บาง ประเด็นยังขาดความลึกหรือ รายละเอียด</p> <p>4. เชื่อมโยงข้อมูลจากหลายแหล่ง ได้ในระดับที่ทำให้เข้าใจภาพรวม ของความสัมพันธ์</p> <p>5. สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ชัดเจน ในระดับพื้นฐาน แต่ยังมีพื้นที่ใน การพัฒนาเพื่อให้การวิเคราะห์มีมิติ และความครอบคลุมมากขึ้น</p>	<p>3. วิเคราะห์ผลกระทบต่อการ ทำงานขององค์การได้ลึกซึ้ง ครอบคลุมทั้งเชิงบวกและเชิงลบ</p> <p>4. เชื่อมโยงข้อมูลจากหลายแหล่ง และมุมมองได้อย่างแม่นยำ</p> <p>5. สรุปผลการวิเคราะห์อย่างมี ตรรกะ ชัดเจน และนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง</p>
--	---	---

<p>CLO 4: ออกแบบ กระบวนการพัฒนาความคิดเชิงระบบเพื่อเสริมสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ออกแบบ กระบวนการพัฒนาความคิดเชิงระบบ</p>		
<p>Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>1. ระบุกระบวนการพัฒนาความคิด เชิงระบบไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>2. อธิบายขั้นตอนการออกแบบไม่ ชัดเจนหรือสับสน</p> <p>3. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่าง ขั้นตอนไม่ครอบคลุมหรือ คลาดเคลื่อน</p> <p>4. ขาดการเชื่อมโยงกับแนวคิด องค์การแห่งการเรียนรู้</p> <p>5. สรุปผลการออกแบบไม่ชัดเจน หรือผิดประเด็น</p>	<p>1. ระบุกระบวนการพัฒนาความคิด เชิงระบบได้ถูกต้องในระดับพื้นฐาน</p> <p>2. อธิบายขั้นตอนการออกแบบได้ ชัดเจนและสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์</p> <p>3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ขั้นตอนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. เชื่อมโยงกระบวนการกับการ เสริมสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้ในภาพรวม</p>	<p>1. ออกแบบกระบวนการพัฒนา ความคิดเชิงระบบได้ครบถ้วนและ มีความสอดคล้องเชิงระบบ</p> <p>2. อธิบายขั้นตอนและ ความสัมพันธ์ระหว่างแต่ละขั้นตอน ได้อย่างละเอียดและชัดเจน</p> <p>3. วิเคราะห์และเชื่อมโยง กระบวนการกับการเสริมสร้าง องค์การแห่งการเรียนรู้ได้ลึกซึ้ง</p> <p>4. ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงระบบเพื่อ พัฒนาองค์การได้อย่างมี ประสิทธิภาพและนวัตกรรม</p>

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

	5. สรุปผลการออกแบบได้ตรงประเด็น แม้ยังขาดความลึกในบางส่วน	5. สรุปผลการออกแบบอย่างมีตรรกะ ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ได้จริง
--	---	---

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	บทที่ 1 การคิดของมนุษย์ - การศึกษากับการพัฒนา ความคิด - ความหมายของการคิด - โครงสร้างทางสมองกับ ความคิด - ธรรมชาติของการคิด - การเกิดขึ้นของการคิด - องค์ประกอบของการคิด - ประเภทของการคิด	CLO1	ท3	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำตัวและแนะนำการเรียนการสอน - ชี้แจงกฎเกณฑ์ต่างๆ ของรายวิชา - แนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก เว็บไซต์ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดง ความคิดเห็น - แจ้งรายละเอียดงานการเรียนการสอน เช่น งานรายบุคคล/งานกลุ่ม - กฎระเบียบและกติกาในการเรียนและการอยู่ ร่วมกัน การอธิบายเกี่ยวกับความคิด สร้างสรรค์ และการวิเคราะห์เชิงระบบ - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของ มนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ เทคนิค กรณีศึกษา 	Q(10 ข้อ)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้ คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น		
2	บทที่ 2 กระบวนการคิด - กระบวนการคิด 12 มิติ - นิยามและความหมายของการคิด วิเคราะห์ - นิยามและความหมายของการ คิดเปรียบเทียบ - นิยามและความหมายของการ คิดสังเคราะห์ - นิยามและความหมายของการ คิดวิพากษ์ - นิยามและความหมายของการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ - นิยามและความหมายของการ คิดประยุกต์ - นิยามและความหมายของการ คิดเชิงมโนทัศน์ - นิยามและความหมายของการ คิดเชิงกลยุทธ์ - นิยามและความหมายของการ คิดแก้ปัญหา - นิยามและความหมายของการ คิดบูรณาการ - นิยามและความหมายของ การ คิดสร้างสรรค์ - นิยามและความหมายของการ คิดอนาคต	CLO3	ท2, ป1	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของ มนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - การสอนแบบ Hybrid ใช้ google classroom ในการสอน ไปที่ลิง https://classroom.google.com/c/NTg1NDQ5NDg1MjMy?cjc=6gr4gbr - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ เทคนิค กรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้ คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	P (1 งาน)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				- ใช้เว็บไซต์ส่วนตัว เพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสาร power point และเอกสารประกอบการสอน ไปที่ DLP ที่ link https://ssrudlp.ssu.ac.th/ ผศ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตน์กานต์		
3	บทที่ 3 ความคิดสร้างสรรค์ - นิยามความคิดสร้างสรรค์ - กระบวนการความคิดสร้างสรรค์ - การส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ - วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - ข้อความปฏิบัติในการพัฒนาทัศนคติและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - วิธีพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - วิธีการปรับปรุงทักษะความคิดสร้างสรรค์ - วิธีการคิดสร้างสรรค์ - ความเชื่อผิดๆ เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ - สิ่งที่ยุดยั้งความคิดสร้างสรรค์	CLO2	ท2, ป1	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรมให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - ใช้เว็บไซต์ส่วนตัว เพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสาร power point และเอกสารประกอบการสอน ไปที่ DLP ที่ link https://ssrudlp.ssu.ac.th/ ผศ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตน์กานต์ - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	Q(10 ข้อ)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
4	บทที่ 3 ความคิดสร้างสรรค์ - นิยามความคิดสร้างสรรค์ - กระบวนการความคิดสร้างสรรค์ - การส่งเสริมให้เกิดความคิด สร้างสรรค์ - วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ - ข้อความปฏิบัติในการพัฒนา ทักษะคิดและพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ - วิธีพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - วิธีการปรับปรุงทักษะความคิด สร้างสรรค์ - วิธีการคิดสร้างสรรค์ - ความเชื่อผิดๆ เกี่ยวกับความคิด สร้างสรรค์ - สิ่งที่ยุดยั้งความคิดสร้างสรรค์	CLO2	ท2, ป1	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของ มนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - ใช้เว็บไซต์ส่วนตัว เพื่อให้นักศึกษาไปศึกษา เพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสาร power point และเอกสารประกอบการสอน ไปที่ DLP ที่ link https://ssrudlp.ssr.ac.th/ ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์ - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ เทคนิค กรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้ คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	Q(10 ข้อ)	SDR AN TH
5	บทที่ 4 การคิดเชิงระบบ - บริบทของการคิด - ความหมายของการคิดเชิง ระบบ - เทคนิคการคิดเชิงระบบ - ประโยชน์ของการคิดเชิงระบบ	CLO4	ท3	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน	A (1 งาน)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				<ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - การสอนแบบ Hybrid ใช้ google classroom ในการสอน ไปที่ลิง https://classroom.google.com/c/NTg1NDQ5NDg1MjMy?cjc=6gr4gbr - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ เทคนิค กรณีศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้ คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น 		
6	บทที่ 5 ลักษณะการคิดเชิงระบบ - ลักษณะของการคิดเชิงระบบ - คุณลักษณะของการคิดเชิงระบบ - เทคนิคการคิดเชิงระบบที่สำคัญ - การขยายขอบเขตการคิด - แนวทางการนำความคิดเชิง ระบบไปใช้ในการปฏิบัติงาน	CLO4	ท2, ป1	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน 	A (1 งาน)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				<ul style="list-style-type: none"> - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น - ใช้เว็บไซต์ส่วนตัว เพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสาร power point และเอกสารประกอบการสอน ไปที่ DLP ที่ link https://ssrudlp.ssr.ac.th/ ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตน์กานต์ - โดยจัดการสอนแบบบูรณาการ โดยนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัยในตำบลคลองโยง อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม โดยกำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยในการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล - ทำกิจกรรมบทที่ 5 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อลงพื้นที่งานวิจัย - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา ลงพื้นที่งานวิจัย - การวัดผลและประเมินผล - การมีส่วนร่วมของนักศึกษากับชุมชน ในตำบลคลองโยง อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม (10 คะแนน) 		
7	บทที่ 5 ลักษณะการคิดเชิงระบบ - ลักษณะของการคิดเชิงระบบ - คุณลักษณะของการคิดเชิงระบบ - เทคนิคการคิดเชิงระบบที่สำคัญ	CLO4	ท2, ป1	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน 	A (1 งาน)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การขยายขอบเขตการคิด - แนวทางการนำความคิดเชิงระบบไปใช้ในการปฏิบัติงาน 			<ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น - ใช้เว็บไซต์ส่วนตัว เพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสาร power point และเอกสารประกอบการสอน ไปที่ DLP ที่ link https://ssrudlp.ssr.ac.th/ ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตน์กานต์ - โดยจัดการสอนแบบบูรณาการ โดยนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัยในตำบลคลองโยง อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม โดยกำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยในการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล - ทำกิจกรรมบทที่ 5 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อลงพื้นที่งานวิจัย - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา ลงพื้นที่งานวิจัย - การวัดผลและประเมินผล 		

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				- การมีส่วนร่วมของนักศึกษา กับชุมชน ใน ตำบลคลองโยง อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม (10 คะแนน)		
8	สอบกลางภาค	CLO1-3			M (ปรนัย 60 ข้อ ข้อเขียน 2 ข้อ)	SDR AN TH
9	บทที่ 6 ทฤษฎีระบบ - ความหมายของระบบ - ประเภทของระบบ - องค์ประกอบของระบบ - แนวคิดทฤษฎีระบบ - ทฤษฎีกระบวนการระบบ - ความเป็นมาของทฤษฎี - กระบวนการระบบ - คุณสมบัติของวิธีคิดกระบวนการระบบ	CLO3	ท3	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของ มนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - การสอนแบบ Hybrid ใช้ google classroom ในการสอน ไปที่ลิง https://classroom.google.com/c/NTg1NDQ5NDg1MjMy?cjc=6gr4gbr - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ เทคนิค กรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้ คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	Q(10 ข้อ)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
10	บทที่ 6 ทฤษฎีระบบ - ความหมายของระบบ - ประเภทของระบบ - องค์ประกอบของระบบ - แนวคิดทฤษฎีระบบ - ทฤษฎีกระบวนการระบบ - ความเป็นมาของทฤษฎี - กระบวนการระบบ - คุณสมบัติของวิธีคิดกระบวนการระบบ	CLO3	ท3	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของ มนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - การสอนแบบ Hybrid ใช้ google classroom ในการสอน ไปที่ลิง https://classroom.google.com/c/NTg1NDQ5NDg1MjMy?cjc=6gr4gbr - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ เทคนิค กรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้ คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	Q(10 ข้อ)	SDR AN TH
11	บทที่ 7 วิธีการเชิงระบบในการ บริหารองค์การ - ความหมายของวิธีการเชิงระบบ - ความสำคัญของวิธีการเชิงระบบ - ขั้นตอนของวิธีการเชิงระบบ - การประยุกต์ใช้วิธีการเชิงระบบ	CLO4	ท3	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของ มนุษย์	Q(10 ข้อ)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น 		
12	บทที่ 7 วิธีการเชิงระบบในการบริหารองค์การ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวิธีการเชิงระบบ - ความสำคัญของวิธีการเชิงระบบ - ขั้นตอนของวิธีการเชิงระบบ - การประยุกต์ใช้วิธีการเชิงระบบ 	CLO4	ท3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 	Q(10 ข้อ)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น		
13	บทที่ 8 เทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบ - เทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบ - อุปสรรคหรือข้อจำกัดในการคิดอย่างเป็นระบบ - การปรับ Mind set - แผนภูมิ Mind Map - แผนผังก้างปลา - เทคนิค 5W2H	CLO3 CLO4	ท2,ป1	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของ มนุษย์ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - การสอนแบบ Hybrid ใช้ google classroom ในการสอน ไปที่ลิงค์ https://classroom.google.com/c/NTg1NDQ5NDg1MjMy?cjc=6gr4gbr - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ เทคนิค กรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้ คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	P (1 งาน)	SDR AN TH
14	บทที่ 8 เทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบ - เทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบ - อุปสรรคหรือข้อจำกัดในการคิดอย่างเป็นระบบ - การปรับ Mind set - แผนภูมิ Mind Map	CLO3 CLO4	ท2,ป1	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการคิดของ มนุษย์	P (1 งาน)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - แผนผังก้างปลา - เทคนิค 5W2H 			<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - การสอนแบบ Hybrid ใช้ google classroom ในการสอน ไปที่ลิง https://classroom.google.com/c/NTg1NDQ5NDg1MjMy?cjc=6gr4gbr - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น 		
15	บทที่ 9 กระบวนการตัดสินใจ <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการตัดสินใจ - ลักษณะของการตัดสินใจ - ชนิดของการตัดสินใจ - สภาพการณ์ของการตัดสินใจ - การตัดสินใจโดยกลุ่ม - ตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพของการตัดสินใจโดยกลุ่ม 	CLO4	ท3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการตัดสินใจ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา 	Q(10 ข้อ)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น - ใช้เว็บไซต์ส่วนตัว เพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสาร power point และเอกสารประกอบการสอน ไปที่ DLP ที่ link https://ssrudlp.ssr.ac.th/ ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตน์กานต์		
16	บทที่ 9 กระบวนการตัดสินใจ - กระบวนการตัดสินใจ - ลักษณะของการตัดสินใจ - ชนิดของการตัดสินใจ - สภาพการณ์ของการตัดสินใจ - การตัดสินใจโดยกลุ่ม - ตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพของการตัดสินใจโดยกลุ่ม	CLO4	ท3	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรม ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการคิดและกระบวนการตัดสินใจ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	Q(10 ข้อ)	SDR AN TH

รหัสวิชา CLS1104
 ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
 หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
 เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				- ใช้เว็บไซต์ส่วนตัว เพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสาร power point และเอกสารประกอบการสอน ไปที่ DLP ที่ link https://ssrudlp.ssrui.ac.th/ ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์		
17	สอบปลายภาค	CLO1-4			F(ปรนัย 60 ข้อ ข้อเขียน 4 ข้อ)	SDR AN TH

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร ...
- กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
- ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
ทดสอบย่อย Q	10%	✓	✓	✓	✓
การมอบหมายงาน A	10%				✓
การนำเสนอ P	10%			✓	✓
สอบกลางภาค M	30%	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค F	40%	✓	✓	✓	✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
ทดสอบย่อย Q	10%	10 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ
การมอบหมายงาน A	10%				1 งาน

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
การนำเสนอ P	10%				2 งาน
สอบกลางภาค M	30%	10 ข้อ (ปรนัย)	10 ข้อ (ปรนัย) 1 ข้อ (อัตนัย)	15 ข้อ (ปรนัย) 1 ข้อ (อัตนัย)	15 ข้อ (ปรนัย)
สอบปลายภาค F	40%	15 ข้อ	15 ข้อ (ปรนัย) 2 ข้อ (อัตนัย)	15 ข้อ (ปรนัย) 2 ข้อ (อัตนัย)	15 ข้อ

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

- 3.1 classroom : <https://classroom.google.com/c/NTg1NDO5NDg1MjMy?cjc=6gr4gbr>
- 3.2 <https://www.youtube.com/watch?v=3juhLMUCLCg>
- 3.3 <https://www.youtube.com/watch?v=hGir9hsht9k>

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 4.1 Pimonratanakan, S. (2022). The Causal Factors That Influence the Organization Performance of The Agricultural Machinery Industry. *AgBioForum*, 24(1), 72-82.
- 4.2 Pimonratanakana, S., Wisedsina, T., Prachayapipata, M., Wetsukumb, P., & Jermittiparsertc. K. (2022). The role of employee communication skills on sustainable export performance. *Uncertain Supply Chain Management*, 10(4), 1369–1378.
- 4.3 Pimonratanakan, S., hakdeewongthep, P., Paisarnvirosrak, N., Suktutthi., S., Jitt-Aer, K., & Sujarit R. (2022). Causal relationship of factors influencing the effect of information quality and technology on business management in Thailand. *International Journal of Mechanical Engineering*, 7(2), 3363-3372.
- 4.4 สุदारัตน์ พิมลรัตน์กานต์. (2567). ปัจจัยเชิงสาเหตุของการยอมรับเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้รถยนต์ไฟฟ้า. *วารสารวิชาการเซาธ์อีสบางกอก*, 10(2), 143-157.
- 4.5 สุदारัตน์ พิมลรัตน์กานต์. (2568). ปัจจัยเชิงสาเหตุของกลยุทธ์โลจิสติกส์ทางการตลาดที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานของอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลการเกษตร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 19(2), 96-109.

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะ
การนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา CLS1104
ชื่อรายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

ระดับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์, การจัดการซัพพลาย
เชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 5 ธันวาคม 2568