



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ACC ๒๑๐๙

รายวิชา การภาษีอากร

สาขาวิชา การบัญชี

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

ACC ๒๑๐๙

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การภาษีอากร

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

(Taxation)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

บัญชีบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ

อาจารย์วรเชษฐ์ นรเอี่ยม

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๕๓/ห้อง ๕๓/๓๑คณะวิทยาการจัดการ

E – Mail runglaksamee.ro@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ

๑๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) : BUA2103 กฎหมายธุรกิจ

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๕๖ , ๕๓/ คณะวิทยาการจัดการ

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากรและภาษีอื่นๆ ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของภาษีเงินได้นิติบุคคลธรรมดาและสามารถวิเคราะห์คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้

๑.๓ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของภาษีเงินได้นิติบุคคลและสามารถวิเคราะห์คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้

๑.๔ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของภาษีมูลค่าเพิ่มและสามารถวิเคราะห์คำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้

๑.๕ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของภาษีธุรกิจเฉพาะและสามารถวิเคราะห์คำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะได้

๑.๖ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายและสามารถวิเคราะห์คำนวณภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายได้

๑.๗ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของภาษีศุลกากรและสามารถวิเคราะห์คำนวณภาษีศุลกากรในกรณีต่างๆ ได้

๑.๘ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของภาษีสรรพสามิตและสามารถวิเคราะห์คำนวณภาษีสรรพสามิตในกรณีต่างๆ ได้

๑.๙ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของ อากรแสตมป์ และสามารถวิเคราะห์คำนวณ อากรแสตมป์มาใช้ในการกรณีต่างๆ ได้

๑.๑๐ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของภาษีมรดกและสามารถวิเคราะห์คำนวณภาษีมรดกในกรณีต่างๆ ได้

๑.๑๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาษีโรงเรือน ภาษีที่ดิน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านการบัญชีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและปรับเปลี่ยนข้อมูลให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและระบบการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากรและภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล และภาษีอากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Prerequisite: BUA2103 Business Law

Principles, assessment, and collecting taxes according to taxation law and other taxes; direct and indirect tax calculation for personal and corporate units, other related taxes

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา (ไม่รวม สัปดาห์สอบกลางภาค และปลายภาค)	สอนเสริมตามความ จำเป็นของนักศึกษาเฉพาะ ราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	๘๐ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนจำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

อาจารย์ ดร. รุ่งลักษณ์ รอดข้า อาจารย์ ๕๗ ห้อง ๕๗/๓๑ ชั้น ๒ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

อาจารย์ ดร. รุ่งลักษณ์ รอดข้า runglaksamee.ro@ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

อาจารย์ ดร. รุ่งลักษณ์ รอดข้า Line: T.Nuch

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

อาจารย์ ดร. รุ่งลักษณ์ รอดข้า http://www.elfms.ssru.ac.th/runglaksamee_ro/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- ☐ (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- ☒ (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาพร้อมสอดแทรกตัวอย่างเกี่ยวกับข้อปฏิบัติ และกฎหมายของภาษีอากร
- (๒) กำหนดข้อตกลงที่มุ่งเน้นการให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานในเวลาที่กำหนด
- (๓) อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน และการนำเสนอผลงานโดยให้ความสำคัญด้านความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่นในการจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) กำหนดข้อตกลงการทำการกิจกรรมงานเป็นกลุ่มโดยมุ่งเน้นด้านการมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมอย่างมีคุณธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมระหว่างภาคเรียนและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปรายในการจัดทำงานกลุ่ม
- (๒) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตงานที่กำหนดให้ตรงตามกำหนดเวลาและมีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาจัดทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์จากการจัดทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- ☒ (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- ☐ (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายโดยใช้ตัวอย่างและกรณีศึกษาประกอบการสอน
- (๒) การมอบหมายแบบฝึกหัด การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าแสวงหาความรู้เพิ่มเติม โดยสามารถนำมาสรุปและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค มุ่งเน้นการวัดทั้งหลักการทฤษฎีและและวิธีการการบัญชี
- (๒) ผลการแบบฝึกหัด กรณีศึกษา และรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สังเกตพฤติกรรมการถามตอบในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓.ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายแบบฝึกหัด การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้า สืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหา ผ่านการจัดทำรายงาน รวมทั้งรายงานความก้าวหน้าการจัดทำรายงาน โดยสามารถนำมาสรุปและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (๒) อภิปรายรายบุคคล และการอภิปรายรายกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค โดยมุ่งเน้นการวัดทั้งหลักการทฤษฎีและประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี ตามมาตรฐานรายงานงานทางการเงิน และหลักการบัญชีที่ยอมรับทั่วไป
- (๒) ผลการแบบฝึกหัด กรณีศึกษา และรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและนำเสนอรายงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายแบบฝึกหัด การจัดทำรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา และค้นคว้าแสวงหาความรู้เพิ่มเติมทั้งแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมการระหว่างภาคเรียน
- (๒) การนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๒) การนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานการจัดทำรายงาน โดยมีการวิเคราะห์และอ้างอิงข้อมูลตัวเลขสถิติที่น่าเชื่อถือและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	- แนะนำโครงสร้างรายวิชา และบทนำ เนื้อหาวิชา การประเมินผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาอากร - ความหมายของภาษาอากร - วัตถุประสงค์ในการเก็บภาษาอากร - ลักษณะของภาษาอากรที่ดี - โครงสร้างของกฎหมายภาษาอากร - การจำแนกประเภทภาษาอากร - ประมวลรัษฎากร	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่านระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ชี้แจงและแนะนำรายวิชา เช่น คำอธิบายรายวิชา เงื่อนไขการประเมินผล การทำรายงานกลุ่ม - แนะนำวิธีการจัดการเรียนการสอน On site, Online และ On demand - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน Quizizz
๒	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ) - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - เงินได้พึงประเมินและแหล่งเงินได้	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่านระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	- ทดสอบความรู้หลังเรียน ผ่าน Google form - แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๓	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา(ต่อ) - ประเภทของเงินได้พึง ประเมินและการหักค่าใช้จ่าย - การหักลดหย่อน	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่าน ระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	-ทดสอบความรู้ หลังเรียน ผ่าน Google form - แบบฝึกหัด
๔	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การ - การคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาสิ้นปี - การเสียภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาครึ่งปี - การยื่นแบบแสดงรายการ และการชำระภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่าน ระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	-ทดสอบความรู้ หลังเรียนบทที่ ๑ และ ๒ ผ่าน Google form - แบบฝึกหัด
๕	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย(ต่อ) - วัตถุประสงค์ - ผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย - วิธีการคำนวณหักภาษีเงิน ได้ - ฯลฯ	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่าน ระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	- แบบทดสอบ ความรู้หลังเรียน บทที่ ๓ ผ่าน quizizz -แบบฝึกหัด
๖	ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย(ต่อ) - เงินได้ที่สามารถแยก คำนวณต่างหากจากเงินได้อื่น	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่าน ระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย	- แบบทดสอบ ความรู้หลังเรียน -แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- การขอขยายกำหนดเวลาการยื่นแบบแสดงรายการและการชำระภาษี - การขอคืนภาษี - เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม และโทษ		- บรรยายและยกตัวอย่าง	สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	
๓/	ภาษีเงินได้นิติบุคคล(ต่อ) - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคลและหลักการคำนวณภาษี - ความหมาย - นิติบุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษี - ฐานภาษี - รอบระยะเวลาบัญชี - การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากกำไรสุทธิ	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่านระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	-แบบฝึกหัด
๔	การสอบกลางภาค	on site			- แบบทดสอบกลางภาค
๕	ภาษีเงินได้นิติบุคคล(ต่อ) - การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากยอดรายได้ก่อนหักรายการจ่าย - รายได้จากกิจการขนส่งระหว่างประเทศ - รายได้ของมูลนิธิหรือสมาคม - การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย - การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการจำหน่ายกำไรไปต่างประเทศ	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่านระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	-แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑๐	ภาษีเงินได้นิติบุคคล - ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย - การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษีอากรและขยายกำหนดเวลา - การขอคืนภาษี - เบี้ยปรับ, เงินเพิ่ม, โทษ	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่านระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย สื่อการสอน : - PowerPoint - คลิปวิดีโอการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน	-แบบฝึกหัด
๑๑	ภาษีมูลค่าเพิ่ม -ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม - การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม - ความรับผิดในการเสียภาษี - ฐานภาษี - อัตราภาษี - การคำนวณภาษี	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่านระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	-แบบฝึกหัด
๑๒	ภาษีธุรกิจเฉพาะ - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - การยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ - ฐานภาษีและอัตราภาษีธุรกิจเฉพาะ - การจดทะเบียนภาษีธุรกิจเฉพาะ - การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี - เอกสารหลักฐานและบัญชีที่ต้องจัดทำ - เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม และโทษ	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่านระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - คลิปวิดีโอการบรรยาย - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	-แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑๓	ภาษีสรรพสามิต - ภาษีสรรพสามิตจัดเก็บจากอะไร - ประโยชน์ของการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต - ผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีสรรพสามิต - ความรับผิดในการเสียภาษี - สินค้าและบริการที่ต้องเสียภาษีสรรพสามิต - การคำนวณภาษีสรรพสามิต - ฐานที่จะนำมาคำนวณภาษี - อัตราภาษีสรรพสามิต - กำหนดเวลายื่นแบบและชำระภาษี - การยกเว้นและการคืนภาษี - บทกำหนดโทษเกี่ยวกับภาษีสรรพสามิต	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่านระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย สื่อการสอน : - PowerPoint - คลิปวิดีโอการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน	-แบบฝึกหัด
๑๔	ภาษีศุลกากร - ความหมายและความสำคัญของภาษีศุลกากร - หลักการจัดเก็บและวัตถุประสงค์ในการจัดเก็บภาษีศุลกากร - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีศุลกากร - สินค้าที่ต้องเสียภาษีศุลกากร - สินค้าที่ได้รับยกเว้นภาษีศุลกากร - ฐานภาษี อัตราภาษีและการคำนวณภาษี - การชำระของต้องห้ามการสำแดงและการคืนภาษีศุลกากร - การสำแดงราคาศุลกากร - สิทธิพิเศษทางภาษีศุลกากร	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่านระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย สื่อการสอน : - PowerPoint - คลิปวิดีโอการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน	-แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- ของต้องห้ามและของต้นกำจัด - ของตกค้าง และการดำเนินการแก้ไขของตกค้าง - ระบบฮีดีโอ - คลังสินค้า - การคืนภาษีอากรโดยวิธีการวางประกันลอย - บทกำหนดโทษ				
๑๕	ภาษีอากรอื่น ๆ - อากรแสตมป์ - ภาษีการรับมรดก - ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง - ภาษีอากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	HyFlex	โปรแกรม : การสอนผ่านระบบ Onsite วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - คลิปวิดีโอการบรรยาย - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	- แบบฝึกหัด
๑๖	สรุป บทเรียนและนักศึกษา นำเสนอรายงานกลุ่ม	HyFlex	- อภิปราย เสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม	การจัดการเนื้อหา : - ผู้เรียนนำเสนอรายงาน - ผู้สอนเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม สื่อการสอน : - PowerPoint	- เลมรายงาน - การนำเสนอรายงาน
๑๗	การสอบปลายภาค	on site			- แบบทดสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๒,๒.๒,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๕.๒	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๒,๒.๒,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๕.๒	- งานที่มอบหมายและแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๒,๒.๒,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๕.๒	- วิเคราะห์กรณีศึกษาคนควาและนำเสนอการทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๑.๒,๒.๒,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๕.๒	- การสอบกลางภาค	๘	๓๐%
๑.๒,๒.๒,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๕.๒	- การสอบปลายภาค	๑๓	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) กลุ่มนักวิชาการภาษีอากร “ภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร ” โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, กรุงเทพฯ:

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) สรรพากรสาส์น วารสารความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร

๒) วารสารเอกสารภาษีอากร

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) www.rd.go.th กรมสรรพากร กระทรวงการคลัง แหล่งข้อมูลด้านภาษีอากรและการบัญชี

๒) <http://tax.bugnoms.com/category/journal/tax/> รวมบทความสาระน่ารู้เกี่ยวกับภาษีอากร

หมวดที่ ๓ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบ
- แบบทดสอบกลางภาคและแบบทดสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบโดยพิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบ งานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	●ความรับผิดชอบหลัก									○ความรับผิดชอบรอง				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา ACC๒๑๐๙														
ชื่อรายวิชา														
การภาษีอากร	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
Taxation														

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ