

การเขียนงานวิจัยบทที่ 2

การเขียนงานวิจัยบทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง หมายถึง ...

การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาวิจัย หรือตัวแปรการวิจัย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการทำวิจัย



การเขียนงานวิจัยบทที่ 2

วัตถุประสงค์เพื่อ ...

1

หัวข้อหรือประเด็นที่ผู้วิจัยสนใจที่จะทำวิจัยมีผู้ใดเคยศึกษามาแล้ว

2

มีผลวิจัยเรื่องใดที่มีแนวทางที่คล้ายคลึง หรือแตกต่างกันไปจากแนวคิดของผู้วิจัยบ้าง

3

ผลการวิจัยที่ได้ตีพิมพ์แล้วมีการใช้รูปแบบการวิจัยอย่างไร มีขั้นตอนในการเก็บและรวบรวมข้อมูลอย่างไร และได้ผลการศึกษอะไรบ้าง

การเขียนงานวิจัยบทที่ 2

ความสำคัญของการทบทวนงานวิจัย



การเขียนงานวิจัยบทที่ 2

แหล่งข้อมูลการสืบค้นวรรณกรรม

1. วรรณกรรมปฐมภูมิ (primary literature)
คือ เอกสาร งานเขียนและสารสนเทศที่เจ้าของ
ผลงานเป็นผู้เสนอเอง

1.1 รายงานผลการวิจัย (research report)

1.2 วิทยานิพนธ์ (thesis)

1.3 การบันทึกภาพหรือเสียงในสิ่งที่ค้นพบ

2. วรรณกรรมทุติยภูมิ (secondary literature)
คือ เอกสารและงานเขียน หรือสารสนเทศที่ได้
จากวรรณกรรมปฐมภูมิหรือจากวรรณกรรมทุติยภูมิ

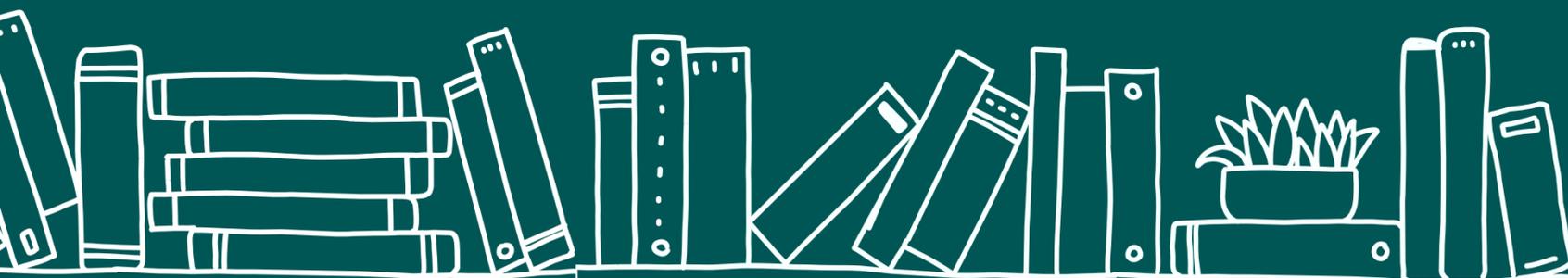
2.1 คู่มือการปฏิบัติ (handbooks)

2.2 รายงานประจำปี (yearbooks)

2.3 การสรุปรวมงานวิจัย (research review)

2.4 หนังสือหรือตำรา (text books)

2.5 พจนานุกรม (dictionary) และ
สารานุกรม (encyclopedia)



การเขียนงานวิจัยบทที่ 2

การวางแผนการทบทวนวรรณกรรม



1. การทบทวนแนวคิดทางทฤษฎี

เพื่อนำไปสร้างกรอบแนวคิด ซึ่งตำราหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดที่จะทำวิจัย ส่วนหนึ่งจะได้จากแนวคิดของนักวิชาการที่ได้วางรากฐานการวิจัยเอาไว้แล้ว เช่น ทฤษฎี การเชื่อมโยงของธอร์นไคด์ แนวคิดในการกำหนดจุดมุ่งหมายทางการศึกษาของบลูม และ ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์

2. การทบทวนวรรณกรรมด้านผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จะช่วยให้ผู้วิจัยทราบว่าหัวข้อการวิจัยที่ตั้งใจจะลงมือทำการวิจัยนั้นได้มีผู้ใดทำมาแล้วบ้าง ได้มีโอกาสตรวจสอบข้อมูล ได้แนวคิดใหม่ที่จะทำวิจัยให้แตกต่างไปจากผู้อื่นที่ได้ทำมาแล้ว



ควรสืบค้นเอกสารที่ใหม่ที่สุดและทันสมัยที่สุด อย่างน้อยควรย้อนหลังไปไม่เกิน 5 ปี ยกเว้นหนังสือหรือตำราทฤษฎีที่ได้รับการยอมรับจนถึงปัจจุบัน

ตัวอย่าง

วิจัยเรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม STEM เรื่อง เซลล์ไฟฟ้าเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชินอรสวิทยาลัย

หัวข้อหลัก 1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม 2. การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา 3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อย่อย

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม
 - ความหมายของชุดกิจกรรม
 - ประเภทของชุดกิจกรรม
 - องค์ประกอบของชุดกิจกรรม
 - การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม
 - เกณฑ์การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม
 - วิธีคำนวณหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม
2. การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา
 - ความหมายของสะเต็มศึกษา

- แนวคิดและลักษณะของสะเต็มศึกษา
- จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา
- แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา
- บทบาทของผู้สอนต่อการจัดการเรียนตามแนวคิดของสะเต็มศึกษา
- การวัดและประเมินผลตามแนวคิดสะเต็มศึกษา
- ประโยชน์จากการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การเขียนงานวิจัยบทที่ 2

รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม



APA V. 7

รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมจะนิยมเขียน
ในรูปแบบ APA หรือ (American Psychological Association)



หลักเกณฑ์การเขียนบรรณานุกรม แบบ APA นี้ จัดทำตามหลักเกณฑ์ของหนังสือ Publication manual of the American Psychological Association (7th ed) พิมพ์ครั้งที่ 7 จัดทำโดย American Psychological Association ซึ่งเป็นฉบับล่าสุดปีพิมพ์ 2020 ส่วนอ้างอิงจะต้องมี 2 ส่วน คือ

1. ส่วนอ้างอิงในเนื้อหา (In-text citation)
2. ส่วนบรรณานุกรมหรือเอกสารอ้างอิง (Bibliography or References)

การเขียนงานวิจัยบทที่ 2

สิ่งสำคัญในการเขียนอ้างอิงส่วนเนื้อหา

- เอกสารที่นำมาอ้างอิงต้องใหม่/ทันสมัย ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี ยกเว้น หนังสือ/ตำรา ทฤษฎีที่ได้รับ การยอมรับ
- ทุกหัวข้อย่อยในบทที่ 2 จะต้องสรุปความรู้ที่ได้รับ
- ในแต่ละหัวข้อย่อยการอ้างอิงควรเรียงปี ของงานนั้นๆ โดยเรียงจากเก่ามาใหม่ ในแต่ละหัวข้อย่อย

การอ้างต้นข้อความ : ข้อความที่สรุปนั้นอยู่หลังวงเล็บ

- กุลธิดา เหล่าสุภาพ (2564:34) กล่าวว่า
- ชวาลา เรียรธนูและกัลยา สุตะบุตร (2539:4) กล่าวว่า
- ดารณี ธนภูมิ (2565 : 4) ; ผดุงอำรยะวิญญู (2564: 44– 46) กล่าวว่า
- เกลดเลอร์ (GREDLER. 2021 :119 อ้างถึงใน สุขสม สิวะอมรรัตน์, 2562 : 11) กล่าวว่า
- ปัฐมา เจริญดี (2565: 12) อ้างถึงใน ปิยมาศ มากผล (2554:10) กล่าวว่า
- ครุคอลล (CROOKALL. 1990:34) ได้เสนอว่า

การเขียนงานวิจัยบทที่ 2

ประโยชน์ของการสร้างกรอบแนวคิด



ตัวอย่าง

วิจัยเรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือดด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับการใช้แบบจำลองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวแปรต้น

- ชั้นสร้างความสนใจ (Engagement)
- ชั้นสำรวจและค้นหา (Exploration)
- ชั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)
- ชั้นขยายความรู้ (Elaboration)
- ชั้นประเมิน (Evaluation)

การใช้แบบจำลอง

ตัวแปรตาม

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้
 - ด้านการจัดการเรียนรู้
 - ด้านสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียนรู้
 - ด้านประโยชน์ที่ได้รับ

งาน!!

การเขียนรายงานการวิจัย

ให้นักศึกษาทำใบงานการ
เขียนรายงานการวิจัยที่ 1 และ
บทที่ 2 ใน classroom

