

การศึกษาแบบเรียนรวม



การศึกษาแบบเรียนรวม

การจัดการเรียนการสอนที่ให้เด็กพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติในชั้นเรียน โดยทุกคนเรียนไปด้วยกัน และการปฏิบัติของครูต่อเด็กพิเศษเหมือนทุกคนเป็นเด็กปกติ

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาเรียนรวม

เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในการศึกษาเท่าเทียมกัน การจัดการศึกษาจึงต้องจัดให้สอดคล้องกับความต้องการและสังคมที่หลากหลายของเด็ก โดยเปิดโอกาสให้ความเท่าเทียมกันทางด้านการศึกษามีสภาพแวดล้อม ทรัพยากรและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่เหมาะสม

หลักการการศึกษาแบบเรียนรวม

เด็กเลือกโรงเรียนไม่ใช่โรงเรียนเลือกเด็ก เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนรวมกันโดยโรงเรียนและครูจะต้องปรับสภาพแวดล้อม หลักสูตรวัตถุประสงค์ เทคนิคการสอน สื่ออุปกรณ์ การประเมินผลเพื่อให้ครูและโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองความต้องการของเด็กทุกคนเป็นรายบุคคลได้



รูปแบบของการศึกษาแบบเรียนรวม

1. การเรียนรวมบางเวลา

การจัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในชั้นเรียนพิเศษ และเรียนร่วมกับเด็กปกติในบางวิชา

2. การเรียนรวมเต็มเวลา

การจัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนในชั้นเดียวกับเด็กปกติตลอดเวลา และเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับบริการต่าง ๆ เช่นเดียวกับเด็กปกติ

3. การเรียนรวมหรือการจัดการศึกษาโดยรวม

การจัดการศึกษาที่โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาให้เด็กทุกคน โดยไม่มีการแบ่งแยกว่าเด็กคนใด เป็นเด็กปกติหรือเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ



องค์ประกอบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

1. นักเรียน

เตรียมความพร้อมให้กับเด็กปกติ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการคัดแยกที่มีความบกพร่อง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดการยอมรับ และสามารถให้ความช่วยเหลือต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้



2. สภาพแวดล้อม

- ทางกายภาพ จัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีสภาพจำกัดน้อยที่สุด
- บุคคลที่เกี่ยวข้อง จัดประชุมบุคลากรในโรงเรียน เพื่อแจ้งให้รับทราบถึงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การสร้างบรรยากาศการยอมรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



► องค์ประกอบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ต่อ)

3. กิจกรรมการเรียนการสอน

จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยการสอนเพิ่มทักษะต่าง ๆ เท่าที่จำเป็นให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประเมินและรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียน



4. เครื่องมือ

ดำเนินงานในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



▶ การเรียนรู้เฉพาะบุคคล

การเรียนรู้เฉพาะบุคคล หรือ Individualized Education Program (IEP)

แผนการจัดการศึกษาที่ผู้สอน สถาบัน และอาจารย์ผู้ปกครองจัดทำร่วมกันเพื่อเด็กหรือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษผ่านการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา





การเรียนรู้เฉพาะบุคคล (ต่อ)

องค์ประกอบของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

1. ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน การจดทะเบียนคนพิการ วันเดือนปีเกิด ประเภทความพิการ ชื่อ-สกุล บิดามารดา ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง และที่อยู่ของผู้เรียนหรือผู้ปกครองที่ติดต่อได้

2. ข้อมูลด้านการแพทย์หรือด้านสุขภาพ

เป็นข้อมูลของผู้เรียนซึ่งเกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยและการรักษา ประกอบด้วย โรคประจำตัว ประวัติการแพ้ยา โรคภูมิแพ้ข้อจำกัดอื่น ๆ และผลการตรวจทางการแพทย์ต่าง ๆ



การเรียนรู้เฉพาะบุคคล (ต่อ)

องค์ประกอบของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

3. ข้อมูลด้านการศึกษา

เป็นข้อมูลที่ผู้เรียนได้รับหรือไม่ได้รับการศึกษา บริการทางการศึกษา ประกอบด้วย การได้รับการศึกษาหรือบริการทางการศึกษาจาก ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ โรงเรียนเรียนรวม การศึกษาด้านอาชีพ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตาม วิทยาคัย และอื่น ๆ

4. ข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็น

เช่น ข้อมูลความสามารถพิเศษ บุคลิกภาพเฉพาะบุคคลหรือข้อมูลบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนถึงพื้นฐานสภาพครอบครัว



การเรียนรู้เฉพาะบุคคล (ต่อ)

องค์ประกอบของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

5. กำหนดแนวทางการศึกษาและการวางแผนการจัดการศึกษาพิเศษ

เป็นข้อมูลของผู้เรียนในการวางแผนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ระดับความสามารถในปัจจุบัน เป้าหมายระยะเวลา 1 ปีจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น) เกณฑ์และวิธีประเมินผลและผู้รับผิดชอบ

6. ความต้องการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เป็นการระบุรายการ รหัส สิ่งที่มีอยู่แล้ว สิ่งที่ต้องการ จำนวนเงินที่ขออุดหนุน เหตุผลและความจำเป็น และผู้ประเมิน



การเรียนรู้เฉพาะบุคคล (ต่อ)

องค์ประกอบของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

7. คณะกรรมการจัดทำแผน

เป็นการระบอบุคคลในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ประกอบด้วย ผู้บริหาร บิตามารดา ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น หัวหน้างานวิชาการสหวิทยาการ

8. ความเห็นของบิดามารดาผู้ปกครองหรือผู้เรียน

การลงความเห็นชอบในการจัดทำแผนการ จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

■ ● ▲ กิจกรรม

นักศึกษาศึกษาตัวอย่างการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมจาก Clip VDO แล้วร่วมกันสะท้อนคิด



<https://www.youtube.com/watch?v=-oTWMIXLU38&t=73s>