



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา MAC3309 รายวิชา การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 - 1.1 รหัสวิชา MAC3309
 - 1.2 ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์
 - 1.3 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Mathematical Analysis
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) MAC1303 แคลคูลัส 2
4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 4.1 ชื่อหลักสูตรภาษาไทย ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 4.2 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Mathematics)
 - 4.3 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับเลือก
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน
 - 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนัชศ จำปาหวาย
 - 5.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนัชศ จำปาหวาย
 - 5.3 กลุ่มเรียน 001 และ 002
6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
1/2567
7. สถานที่เรียน
อาคาร 11 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
กลุ่มเรียน 001 ห้อง 1163 จันทร์ 13:00 – 17:00 น.
กลุ่มเรียน 002 ห้อง 1163 จันทร์ 08:00– 12:00 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. The real number system	8	8	-
2. Sequences in $\mathbb{R}$	8	8	-
3. Topology on $\mathbb{R}$	3	3	-
4. Limit of function	5	5	-
5. Continuity on $\mathbb{R}$	4	4	-
6. Differentiability on $\mathbb{R}$	4	4	-
7. Integrability on $\mathbb{R}$	10	10	-
8. Infinite series of real numbers	10	10	-
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษา	8	8	-
รวม	60	60	

*จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอนเท่ากับ $15 \times 4 = 60$ ชั่วโมง (จำนวนสัปดาห์ทั้งหมด $\times$ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	-รับผิดชอบงานกลุ่ม -ส่งงานตรงต่อเวลา -เข้าเรียนสม่ำเสมอ -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	✓		<u>มีนักศึกษาเข้าเรียนสาย</u> <u>แก้ไข</u> ตักเตือนทำข้อตกลง ถ้าไม่แก้ไขหักคะแนนตามข้อตกลง
2.ความรู้	-บรรยาย อภิปราย ถามตอบระหว่างสอน และการสืบค้นด้วยตนเอง -การทำงานกลุ่ม Assignment และนำเสนอ -ทดสอบความรู้โดยการ สอบย่อย (Quiz) สอบกลางภาค สอบปลายภาค	✓		<u>มีนักศึกษาฟังที่บรรยายไม่ทัน</u> <u>แก้ไข</u> บรรยายช้าลงและบันทึกคลีการสอน เพื่อให้ศึกษาย้อนหลัง <u>มีนักศึกษาไม่ส่งงานตามที่กำหนด</u> <u>แก้ไข</u> ตักเตือนและหักคะแนนตามข้อตกลง <u>มีนักศึกษาไม่นำเสนอในเวลาที่กำหนด</u> <u>แก้ไข</u> ให้นำเสนอในสัปดาห์ถัดไป
3.ทักษะทางปัญญา	-โครงงานรายกลุ่ม ออกแบบแผนการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม และปฏิบัติการสอน	✓		<u>การสอนบางกลุ่มไม่สอดคล้องวัตถุประสงค์</u> <u>แก้ไข</u> ให้คำปรึกษาพร้อมแนะนำแก้ไข และสอนสอนอีกครั้ง
4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-การนำเสนอ Assignment -การนำเสนอแผนการสอน	✓		<u>บางกลุ่มมีปัญหาในการทำงานร่วมกัน</u> <u>แก้ไข</u> ตักเตือนและแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน <u>มีนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการนำเสนอ</u> <u>แก้ไข</u> ทุกกลุ่มให้ข้อเสนอแนะกลุ่มนำเสนอ
5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	-การสืบค้นบนเว็บไซต์ -การใช้แอปพลิเคชัน เช่น GeoGebra Chat GPT	✓		<u>นักศึกษาบางคนยังไม่ใช้เทคโนโลยี</u> <u>แก้ไข</u> ใช้เป็นตัวอย่างในชั้นเรียน ให้นักศึกษาใช้ตรวจคำตอบในชั้นเรียน
6.วิธีวิทยา การจัดการเรียนรู้	-การนำเสนอ Assignment -การนำเสนอสื่อการสอน	✓		<u>มีนักศึกษาสื่อสารเนื้อหาไม่เข้าใจ</u> <u>แก้ไข</u> ให้คำแนะนำและนำเสนอจนกว่า ผู้ฟังจะเข้าใจ

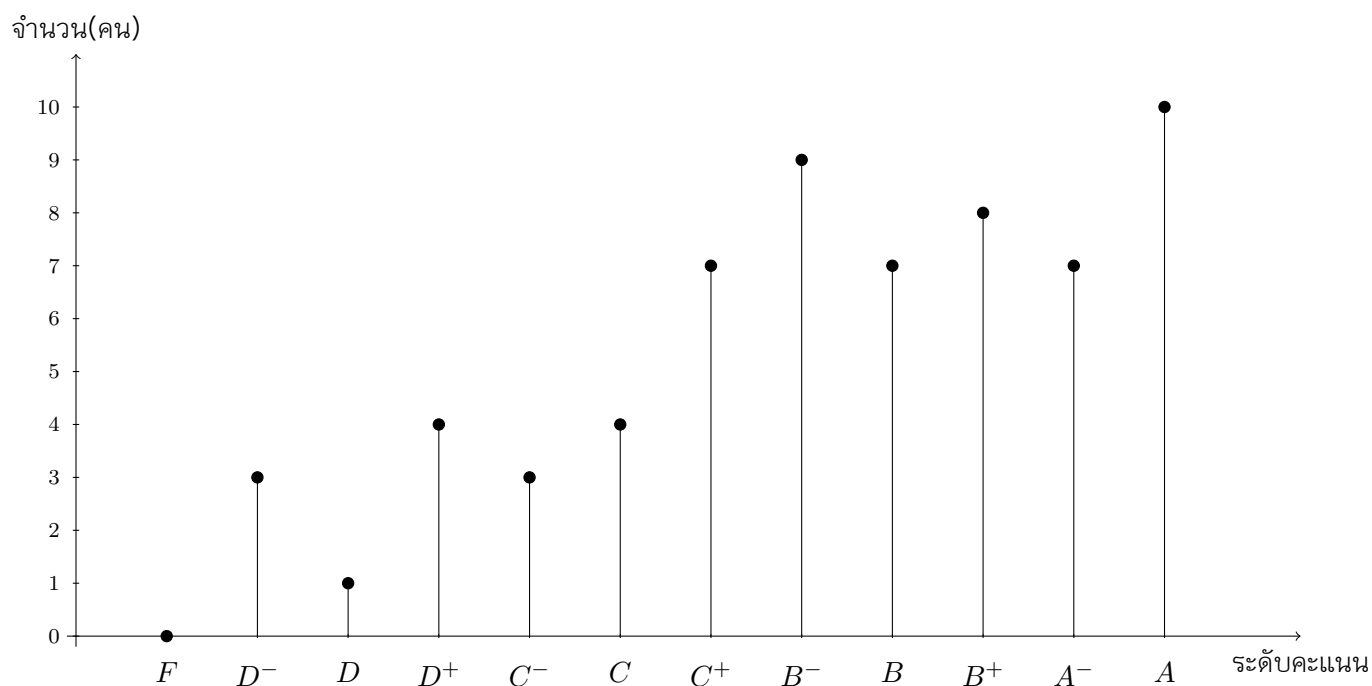
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มการนำไปใช้ในเชื่อมโยงกับเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และใช้ AI มาช่วยในการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 63 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 63 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	C ⁻	D ⁺	D	D ⁻	F	I
จำนวน (คน)	10	7	8	7	9	7	4	3	4	1	3	0	0
คิดเป็นร้อยละ	15.87	11.11	12.70	11.11	14.29	11.11	6.35	4.76	6.35	1.59	4.76	0.00	0.00



5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.1 กำหนดเวลาการประเมิน	การสอบย่อยบางครั้งไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา	ผู้สอนติดภาระกิจไปราชการ
6.2 วิธีการประเมิน ผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนทำการทบทวนการตรวจสอบข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาดตามที่ผู้สอน ได้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.95 (ระดับมากที่สุด)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ขอขอบคุณ อ.ลักษณะ ที่คอยแนะนำในเรื่องต่างๆนะครับ จะนำไปปรับใช้ในการฝึกสอนต่อไปครับ
- เป็นอาจารย์ที่สอนดีมากกกกสอนสนุกมากกกกกจะเข้าใจนักเรียนที่สุดเข้าใจทุกๆเรื่องใส่ใจมากกกกกเวลาสอนก็จะหาอะไรที่สนุกๆมาสอนทำให้เข้าใจมากขึ้นเป็นกันเองอาจารย์น่ารักมากกก ทำงานเป็นระบบมากกกะทั้งการให้คะแนนต่างๆดีมากเลยจะมีโอกาสเข้าค่ายกับอาจารย์คือดีมากกกกคะสนุกแล้วก็จอยสุดๆเป็นคนที่หันไปก็ยิ้มตลอดเวลาตามใจนักเรียนมากกกอบอุนมากคะเป็นอาจารย์ที่ดีมากคะ
- สอนดีมากคะ
- สอนสนุกมากคะ วิชาที่ปกติจะเป็นวิชาที่ใครๆก็ไม่ชอบแต่อาจารย์สอนให้สนุกได้แบบไม่ตึงเครียด อาจารย์จับใจความให้ตลอด ทวนซ้ำตลอด ทุกคำถามจะมีคำตอบ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้ดีมาก เป็นการสอนแบบยุคใหม่จริงๆคะ เพราะผู้เรียนไม่เสียสิทธิ์ในการเข้าเรียน เรียนย้อนหลังได้ตลอด ที่สำคัญอาจารย์น่ารักมากกก
- อาจารย์ใจดีน่ารัก เป็นห่วงนักศึกษาเสมอ แนะนำแนวทางการเรียนแผน และการนำเสนอการบ้าน อาจารย์มีการถามเพื่อทบทวนความรู้ผู้เรียน
- อาจารย์มีความยืดหยุ่น ถึงเนื้อหาจะดูยากแต่อาจารย์สอนสนุกมาก ๆ อาจารย์ใจดีด้วยคะ
- อาจารย์สอนดีมาก มีคะแนนให้ดูชัดเจน สอนสนุกอยากเรียนกับอาจารย์อีก เรียนแล้วไม่เครียด มีวิดีโอให้ดูย้อนหลังด้วยเอาไว้อ่านทบทวนดีมากคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

*ที่มา <https://reg.ssru.ac.th> ณ วันที่ 11 เมษายน 2568

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้บันทึกคลิปการสอนทุกสัปดาห์เพื่อให้ทบทวนย้อนหลังได้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนเห็นด้วยและบันทึกคลิปการสอนทุกสัปดาห์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนโดยเพิ่มโดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยสอน เช่น AI มาช่วยในการเรียน และจัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผลการดำเนินการ
เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหามากจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำจึงต้องเพิ่มเวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 11 เมษายน 2568

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 11 เมษายน 2568