

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	๔	๑. เอกสาร มคอ.๓ แนะนำรายวิชา ๒. บรรยายแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓. การทำใบงานสรุปแนวคิดสำคัญ	อ.ธิดาภรณ์ ฐิติโสภณศักดิ์
๒	หลักสูตรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๑. ความคิดรวบยอด วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 2560 ๒. กรอบมาตรฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของ สสวท. ๓. สมรรถนะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ตามสมรรถนะของเด็ก ปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย	๔	๑. ศึกษาเอกสารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จากเว็บไซต์ผู้สอน ๒. บรรยายหลักสูตรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การทำใบงานสรุปแนวคิดสำคัญความคิดรวบยอด วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	อ.ธิดาภรณ์ ฐิติโสภณศักดิ์
๓-๔	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย - ทักษะการสังเกต - ทักษะการวัด - ทักษะการสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น - ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับเวลา - ทักษะการใช้ตัวเลข	๘	๑. ศึกษาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย จากเว็บไซต์ผู้สอน ๒. บรรยายสรุปทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ เด็กปฐมวัย ๓. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการ คณิตศาสตร์ ๔. การนำเสนอผลงาน	อ.ธิดาภรณ์ ฐิติโสภณศักดิ์
๕-๖	แนวการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ● หลักสูตร ● จุดมุ่งหมาย	๘	๑. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตร จุดมุ่งหมาย วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	อ.ธิดาภรณ์ ฐิติโสภณศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	• วิธีการสอน • สื่อการเรียนรู้ • การวัดและการประเมินผล		๒. บรรยายการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ ๓. ศึกษาสังเกตการณ์จัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนอนุบาล ๔. ฝึกปฏิบัติการวางแผนและออกแบบการจัด ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย วางแผนให้ข้อชี้แนะแผนการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ๕. การนำเสนอผลงาน (Onsite, On Demand)	
๗-๘	-กิจกรรม STEAM ในระดับ ปฐมวัย -กิจกรรม Coding -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย -การจัดกิจกรรมโครงการค่าย วิทยาศาสตร์	๔	๑. ศึกษาเอกสารการบูรณาการ STEAM ในระดับปฐมวัย จากเว็บไซต์ผู้สอน ๒. ปฏิบัติกิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยี (STEAM) จาก ๓. ปฏิบัติกิจกรรม Coding ๔. ศึกษากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์จากเอกสารและ You Tube ๕. นำเสนอผลงาน ๖. ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ (Onsite, On Demand)	อ.จิตติกาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์
๙	สอบกลางภาค	๔	สอบกลางภาค	
๑๐	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สาระที่ ๑ จำนวนและการ ดำเนินการ • ตัวเลข • จำนวนนับ • การนับเพิ่ม • การนับลด • การเปรียบเทียบจำนวน ความรู้สึกรู้สีกจำนวน สาระที่ ๒ การวัด • การวัดความยาว • น้ำหนัก • ปริมาตร • เวลา • เงิน	๔	๑.ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับจำนวนและการดำเนินการ ความรู้สึกรู้สีกจำนวน จากเว็บไซต์ผู้สอนในโปรแกรม Moodle ๒.แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการและ ความรู้สึกรู้สีกจำนวน ๓.วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนและการ ดำเนินการในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๔.ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดสาระ จำนวนและการดำเนินการคณิตศาสตร์ สาระการวัดและ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการเรียน แบบร่วมมือ (Co-operating learning) ๕.ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อทำให้เกิดความรู้สึกรู้สีกจำนวน เช่น กำหนด “5” ให้แล้วหาความสัมพันธ์มาให้มากที่สุด ๖.สืบค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และศึกษาเอกสารสิ่งพิมพ์เพื่อหา ข้อมูล เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเกิดความคิด รวบยอดเกี่ยวกับจำนวน การดำเนินการ และความรู้สึกรู้สีก จำนวน โดยใช้ Power point	อ.จิตติกาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๗.ฝึกปฏิบัติทำสื่อการเรียนรู้จำนวนและการดำเนินการ Google classroom (Onsite, On Demand)	
๑๑	สาระที่ ๓ เรขาคณิต ๑. คุณสมบัติของรูป เรขาคณิต ๒ มิติได้แก่รูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม และรูป หลายเหลี่ยม เป็นต้น เรขาคณิต ๓ มิติได้แก่ทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กรวย และทรงกระบอก เป็นต้น	๔	๑. ศึกษาคุณสมบัติของรูปเรขาคณิต 2 มิติและ 3 มิติ จากเว็บไซต์ผู้สอน ๒. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างรูปเรขาคณิต 2 มิติและ รูปเรขาคณิต 3 มิติและบอกความสัมพันธ์ระหว่างรูป เรขาคณิตกับสิ่งแวดล้อม ๓. ศึกษาเนื้อหาเรื่องรูปเรขาคณิตในหลักสูตร ๔. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาความคิดรวบยอดเรขาคณิต ๕. ฝึกปฏิบัติทำสื่อการเรียนรู้เรขาคณิต ๕. สร้างชิ้นงานโดยใช้รูปเรขาคณิตในรูปแบบต่างๆ เช่น การ พับ การปั้น การวาด การตัด การต่อภาพ เป็นต้น ๖. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงรูปเรขาคณิตกับสิ่งแวดล้อม เช่น ถ้าเห็นรูปสามเหลี่ยมแล้วคิดถึงอะไรได้บ้าง ๗. วาดภาพต่อเติมจากสิ่งเร้าที่เป็นรูปเรขาคณิต ๘. ร้องเพลงเรขาคณิต ๙. ศึกษาเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับรูปเรขาคณิตและการ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการใช้รูปเรขาคณิต จากเว็บ ไซต์ผู้สอนในโปรแกรม Moodle ๑๐. ศึกษาสำรวจสื่อของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยที่นำ เรขาคณิต ๓ มิติไปใช้และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เรื่อง รูปทรง (Onsite, On Demand)	อ.ธิดากาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์
๑๒	สาระที่ ๔ พืชคณิต สาระที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น สาระที่ ๖ ทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์	๔	๑. ศึกษาเอกสาร เรื่องแบบรูปและความสัมพันธ์ ใน Moodle ๒. บรรยายเรื่องแบบรูปและความสัมพันธ์โดยใช้ Power point ผ่านระบบออนไลน์ Google meet ๓. ศึกษาเนื้อหาสาระแบบรูปและความสัมพันธ์ในหลักสูตร ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดเรื่องแบบ รูปและความสัมพันธ์อภิปรายเชื่อมโยงแบบรูปและ ความสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ๔. เสนอรูปแบบและความสัมพันธ์บรรยายเรื่องการ วิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น โดยใช้ Power point ๕. ศึกษาเอกสารเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่า จะเป็น	อ.ธิดากาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๖. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ๗. ฝึกปฏิบัติทำสื่อการเรียนรู้พืชชนิด ๘. ศึกษาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยใช้ Power point ๙. วิเคราะห์ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากกิจกรรมที่กำหนดให้ (Onsite, On Demand)	
๑๓	แนวการจัดการเรียนรู้และ ประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ● หลักสูตร ● จุดมุ่งหมาย ● วิธีการสอน ● สื่อการเรียนรู้ ● การวัดและการประเมินผล	๔	๑. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนรู้และ ประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ด้าน หลักสูตร จุดมุ่งหมาย วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล จากเว็บไซต์ผู้สอน ๒. บรรยายการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ Power point ๓. ศึกษาสังเกตการจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนอนุบาล จาก YouTube ๔. ฝึกปฏิบัติการวางแผนและออกแบบการจัด ประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย วางแผนให้ข้อชี้แนะแผนการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Onsite, On Demand)	อ.ธิดาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์
๑๔	๑.การวัดและประเมิน พัฒนาการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	๔	๑. ศึกษาเอกสารการวัดและประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จากเว็บไซต์ผู้สอน ๒. บรรยายการวัดและประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดย ใช้ Power point ๓. ฝึกปฏิบัติออกแบบและทดลองใช้แบบประเมิน (Onsite, On Demand)	อ.ธิดาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์
๑๕-๑๖	๑.บทบาทครอบครัว สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษา และชุมชนที่ ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับเด็ก ปฐมวัย ๒. สื่อ และการจัด สภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ	๔	๑. ศึกษาเอกสาร จากเว็บไซต์ผู้สอน ๒. อภิปรายบทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษา และชุมชนที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Power point ๓. บรรยายสื่อ และการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Power point ๔. ฝึกปฏิบัติจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อ.ธิดาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	คณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย		๕. ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล (Onsite, On Demand)	
๑๗	สอบปลายภาค	๔	สอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติ	อ.จิตติกาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์