

สมาชิกในกลุ่ม (ห้อง 2)

1. นายพันธกาญจน์ พากักดี รหัส 044
2. นางสาวพิชญ์สินี กันตามระ รหัส 045
3. นางสาวสุทธิดา ไพพะณา รหัส 054
4. นางสาวฟารีดี้อ อาแวง รหัส 059
- 5) นางสาวปาริมาศ แหลมหลัก รหัส 067

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รายวิชา หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม **ชื่อหน่วย** กฎหมายกับตัวเรา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1.1 สารสำคัญ/คำอธิบายรายวิชา

เมื่อคนหมู่มากมาอยู่ร่วมกันเป็นสังคม จำเป็นที่จะต้องมีกฎระเบียบ ข้อบังคับ ให้คนในสังคมประพฤติปฏิบัติตาม เพื่อสร้างความสงบสุขให้เกิดขึ้นกับสังคม ซึ่งกฎ ระเบียบ และข้อบังคับดังกล่าวก็คือ “กฎหมาย”

กฎหมายที่สำคัญของประเทศไทยนี้มีอยู่มากมาย ซึ่งในที่นี่จะกล่าวถึงกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2 มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ

ส 2.2 ม.2/1 อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย

1.3 เนื้อหา/หัวข้อหลัก

1. ความหมายของกฎหมาย
2. กระบวนการในการตรากฎหมาย
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว
4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศโดยสังเขป

1.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายขั้นตอนในการตรากฎหมายได้อย่างถูกต้อง
3. เรียงลำดับชั้นของกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของกฎหมายแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
5. วิเคราะห์กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
6. อธิบายวิธีการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้อย่างเหมาะสม

1.5 ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

ตารางที่ 1.1 กำหนดน้ำหนักในตารางวิเคราะห์หลักสูตร (คะแนนเต็มช่องละ 10 คะแนน)

เนื้อหา	พฤติกรรม							รวม	อันดับความสำคัญ
	ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์			
1. ความหมายของกฎหมาย	6	3	-	-	-	-		9	4
2. กระบวนการในการตรากฎหมาย	7	6	2	4	2	-		21	3
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว	8	7	8	5	4	-		32	1
4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศโดยสังเขป	9	8	5	6	3	-		31	2
รวม	30	24	15	15	9	-		93	
อันดับความสำคัญ	1	2	3	4	5	-			

การกำหนดน้ำหนักคะแนนมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 9-10 คะแนน หมายถึง เนื้อหาและพฤติกรรมนั้นสำคัญมาก
- 7-8 คะแนน หมายถึง เนื้อหาและพฤติกรรมนั้นสำคัญค่อนข้างมาก
- 4-6 คะแนน หมายถึง เนื้อหาและพฤติกรรมนั้นสำคัญปานกลาง
- 2-3 คะแนน หมายถึง เนื้อหาและพฤติกรรมนั้นสำคัญน้อย
- 0-1 คะแนน หมายถึง เนื้อหาและพฤติกรรมนั้นสำคัญน้อยมาก หรือไม่สำคัญเลย

ตารางที่ 1.2 กำหนดน้ำหนักในตารางวิเคราะห์หลักสูตร (ปรับคะแนนน้ำหนักให้เป็น 100 โดยเทียบ
บัญญัติไตรยางค์)

เนื้อหา	พฤติกรรม							รวม	อันดับความสำคัญ
	ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์			
1. ความหมายของกฎหมาย	7	3	-	-	-	-		10	4
2. กระบวนการในการตรากฎหมาย	7	7	3	4	2	-		23	3
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว	9	8	8	5	4	-		34	1
4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศโดยสังเขป	9	9	6	6	3	-		33	2
รวม	32	27	17	15	9	-		100	
อันดับความสำคัญ	1	2	3	4	5	-			

ตารางที่ 1.3 กำหนดน้ำหนักในตารางวิเคราะห์หลักสูตร (ปรับคะแนนน้ำหนักจาก 100 ให้เป็นจำนวนข้อสอบ)

เนื้อหา	พฤติกรรม							รวม (ข้อ)	อันดับความสำคัญ
	ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์			
1. ความหมายของกฎหมาย	4	2	-	-	-	-		6	4
2. กระบวนการในการตรากฎหมาย	4	4	2	3	1	-		14	3
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว	6	6	5	2	1	-		20	1
4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศโดยสังเขป	6	6	4	3	1	-		20	2
รวม	20	18	11	8	3	-		60	
อันดับความสำคัญ	1	2	3	4	5	-			