



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา BEM2202 รายวิชา การจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEM2202
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Warehouse and Physical Distribution Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี (กลุ่ม 001)
รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์ (กลุ่ม 002)
3.2 อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี (กลุ่ม 001)
รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์ (กลุ่ม 002)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2567

5. สถานที่เรียน

5.1 วันศุกร์เวลา 08.00-12.00 น. ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ
5.2 DLP (SSRU Digital Learning Platform) <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>
5.3 Line กลุ่มของรายวิชา/กลุ่มเรียน
5.4 Google Classroom รหัสของชั้นเรียน sututhz
5.5 Google Meet, Link: <https://meet.google.com/fkv-odye-ozu>

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการ	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศรายวิชา	4	4	
บทที่ 1 การจัดการคลังสินค้า	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 2 การออกแบบคลังสินค้า	8	8	
บทที่ 3 การจัดการกระจายสินค้า	8	8	
บทที่ 4 การจัดการการขนส่ง	4	4	
สอบระหว่างภาค	4	2	
บทที่ 5 เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการกระจายสินค้า	8	8	
บทที่ 6 การประเมินสมรรถนะของการกระจายสินค้า	8	8	
บทที่ 7 โปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ คลังสินค้าและการกระจายสินค้า	8	8	
นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงาน	8	8	
สอบปลายภาค	4	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย
ไม่มีเนื้อหาที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) ทำกิจกรรมกลุ่ม	✓		
	2) มอบหมายงานปฏิบัติ ที่มีการ วิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม	✓		
ความรู้	1) บรรยาย	✓		
	2) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาจริงจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)	✓		
ทักษะทางปัญญา	1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาจริงจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2) ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง (วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้, inquiry based learning)	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาจริงจากสถานการณ์ประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)	✓		
	2) ทำกิจกรรมกลุ่ม	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาจริงจากสถานการณ์ประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)	✓		
	2) ทำรายงานและนำเสนอผลงานผ่านโปรแกรมและรูปแบบต่าง ๆ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
กลุ่มเรียน 001 จำนวน 10 คน
กลุ่มเรียน 002 จำนวน 7 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
กลุ่มเรียน 001 จำนวน 6 คน
กลุ่มเรียน 002 จำนวน 5 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
กลุ่มเรียน 001 จำนวน 4 คน
กลุ่มเรียน 002 จำนวน 2 คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ค่า	คะแนน	กลุ่มเรียน 001		กลุ่มเรียน 002	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A	4.00	86.00 – 100.00	3	30.00	1	14.29
A-	3.75	82.00 – 85.00	2	20.00	2	28.57
B+	3.50	78.00 – 81.00	1	10.00	1	14.29
B	3.00	74.00 – 77.00	0	0.00	1	14.29
B-	2.75	70.00 – 73.00	0	0.00	0	0.00

เกรด	ค่า	คะแนน	กลุ่มเรียน 001		กลุ่มเรียน 002	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
C+	2.50	66.00 – 69.00	0	0.00	0	0.00
C	2.00	62.00 – 65.00	0	0.00	0	0.00
C-	1.75	58.00 – 61.00	0	0.00	0	0.00
D+	1.50	54.00 – 57.00	0	0.00	0	0.00
D	1.00	50.00 – 53.00	0	0.00	0	0.00
D-	0.75	46.00 – 49.00	0	0.00	0	0.00
F	.	0.00 – 45.00	0	0.00	0	0.00
W			4	40.00	2	28.57
I			0	0.00	0	0.00
		รวม	10	100.00	7	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาเป็นชั้นปีที่ 2 กลุ่มเรียน 001 จำนวน 4 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 กลุ่มเรียน 002 จำนวน 2 คน ยกเลิกหรือถอนรายวิชา จากการไม่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงแรก และไม่สามารถงานปฏิบัติที่มอบหมายตั้งแต่ครั้งแรกต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่องไม่ทัน และไม่พยายามปฏิบัติงานให้ทันกลุ่มเรียน จึงไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ผู้สอนจึงแจ้งให้ถอนรายวิชา เพื่อไม่ให้กระทบต่อเกรดเฉลี่ยรวม

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่</p> <p>● 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดย</p> <p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</p>	<p>นักศึกษาปฏิบัติงานกลุ่มละ 2 คน จำนวน 5 กลุ่ม และ 1 คน จำนวน 1 กลุ่ม ที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและเวลาที่กำหนด กลุ่มสามารถดำเนินกิจกรรมกลุ่มได้บรรลุเป้าหมายจากการแบ่งงานกันทำ เนื่องจากมีงานปฏิบัติหลายวิชาที่ต้องรับผิดชอบ และผู้สอนกำหนดให้เป็นกลุ่มเดิม ใช้พื้นที่ศึกษาเดียวกัน ได้แก่ วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ วิชาการบำรุงรักษา และวิชาการจัดการคลังสินค้า</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p> <p>คุณลักษณะสำคัญที่ส่งผลต่อการประเมินไม่ผ่านในรายวิชา</p> <p>1) ไม่แสดงพฤติกรรมทุจริตในการสอบ</p> <p>2) การมีจริยธรรมและซื่อสัตย์ในการทำงานโดยการให้เกียรติอ้างอิงสิ่งที่นำของบุคคลอื่นมา</p>	
<p>2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ ได้แก่</p> <p>● 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาด้านการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า</p> <p>โดย</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) ประเมินรายงาน</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนองาน</p>	<p>การประเมินความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของวิชา จากการทดสอบพบว่าจากการมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบถ้วน จึงส่งผลต่อค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมของกลุ่มเรียนไม่ถึงครึ่งหนึ่งของคะแนนรวม (50 คะแนน) แต่หากพิจารณารายบุคคล พบว่ามีคะแนนการทดสอบตั้งแต่ 40 คะแนนขึ้นไปทุกคน</p>
<p>3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <p>● 3) สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>โดย</p> <p>1) การทดสอบ (การแก้โจทย์ปัญหาในการสอบ)</p> <p>2) การประยุกต์ความรู้สู่การแก้ปัญหาจากสถานการณ์ประกอบการ</p> <p>3) ประเมินรายงาน</p> <p>4) ประเมินการนำเสนองาน</p>	<p>นักศึกษาทุกกลุ่ม (6 กลุ่ม) มีการทำงานด้วยความรับผิดชอบ เคารพรูปแบบ กฎเกณฑ์ และเวลาตามแผนที่ตกลงร่วมกันสำหรับแต่ละขั้นตอนของการทำงาน มีการศึกษาค้นคว้าเพื่อวิเคราะห์สภาพการจัดการคลังสินค้า รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงทฤษฎีเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการจากประสบการณ์การศึกษา</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่</p> <p>● 4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>โดย</p> <p>1) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p>	<p>ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทำตามเงื่อนไขที่กำหนด ได้แก่การได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการทำศึกษาค้นคว้าของโรงงาน พัฒนาทักษะการติดต่อประสานงานให้สำเร็จร่วมกับแนวคิดการค้นหาคำตอบของปัญหาด้วยวิธีการวิจัย</p>
<p>5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่</p> <p>● 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>โดย</p> <p>1) ประเมินรายงาน</p> <p>2) ประเมินการนำเสนองาน</p>	<p>ในการทำรายงานและสื่อเพื่อการนำเสนองาน มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเลือกใช้เครื่องมือทางคุณภาพที่เหมาะสมมาเป็นสื่อการนำเสนอ เช่น Flow chart, Tree diagram, Why-Why analysis, Graph เป็นต้น เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและคลิปนำเสนอในกลุ่ม Facebook ของรายวิชา ซึ่งนักศึกษาพร้อมเรียนรู้ ปฏิบัติ และปรับปรุงงาน</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 –ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 –ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จัดการเรียนการสอนร่วมกันทั้งสองกลุ่มเรียน โดยมีการแบ่งให้อาจารย์รับผิดชอบงานที่แตกต่างกัน ท่านหนึ่งให้ความรู้ตามเนื้อหาและทฤษฎีรายวิชา รวมทั้งการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป อีกท่านหนึ่งติดตามและประเมินผลการนำความรู้สู่การปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการปฏิบัติงานกับสถานประกอบการด้วยกระบวนการวิจัยด้วยหัวข้อที่สามารถพัฒนางานได้อย่างเป็นรูปธรรม	การจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2568