



Course Report

Course Code EEC3318 Course Title English Language Learning Management in Bilingual Schools
Major English Faculty of Education Suan Sunandha Rajabhat University
Semester 2 Academic Year 2024

Section 1 General Information

1. Course Code and Title

Course Code EEC3318
Course Title English Language Learning Management in Bilingual Schools

2. Pre-requisite (if any)

-

3. Course Coordinator or Lecturer

Ms.Yu Mon Kyaw

4. Academic Year (Scheduled for the Course)

1/2024 Friday Section 1- 08:00-12:00
Section 2- 13:00-17:00

5. Study Location On-line and On-site

Section 2 The Course's Teaching and Learning

1. Number of Actual Teaching Hours Compared to Teaching Plan

Topics	No. of teaching hours in the plan	No. of actual teaching hours	Reason(s) (in case the discrepancy is more than 25%)
Week 1 Course Orientation	4	4	-

Topics	No. of teaching hours in the plan	No. of actual teaching hours	Reason(s) (in case the discrepancy is more than 25%)
-Introduction to the course. -Getting to know the purposes of the course. -Setting up the rules together. -Important Key terms (ESL, EFL) -Pre-test			
Week 2 -Bilingual Education -Types of Bilingual Programs	4	4	-
Week 3 -Bilingualism, ESL, EFL, ESOL -Group Presentation	4	4	-
Week 4 -Presentation Techniques - Group Presentation	4	4	
Week 5 -Planning a Course	4	4	
Week 6 -Planning a Course Group Presentation	4	4	
Week 7 -Choosing the right course book -Lesson Planning	4	4	

Topics	No. of teaching hours in the plan	No. of actual teaching hours	Reason(s) (in case the discrepancy is more than 25%)
Week 8 -Language work in the classroom -Teaching Vocabulary (Micro Teaching) -Revision	4	4	
Week 9 Midterm test	4	4	
Week 10 -Learning Style -Learner's need	4	4	
Week 11 -Classroom Management - Creating a Successful Learning Environment	4	4	
Week 12 Micro Teaching -Grouping Students (Organizing pair work and groupwork) -Working with large Class	4	4	
Week 13 Self-Study Preparation for Individual Presentation			
Week 14 -Individual Presentation -Teaching Grammar	4	4	

Topics	No. of teaching hours in the plan	No. of actual teaching hours	Reason(s) (in case the discrepancy is more than 25%)
Week 15 Individual Presentation Revision	4	4	
Week 16 Teaching Grammar Revision	4	4	
Week 17 Final Test	4	4	

2. Lessons Not Taught as Stated in Plan

Lessons not taught as stated in the plan (if any)	Significance of the lessons not taught as stated in the plan	Practices of compensation
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3. Effectiveness of Teaching Methods Specified in Course Specification

Learning Outcomes	Teaching methods specified in the course specification	Effectiveness (Use ✓)		Problems of the teaching method(s) (if any) and suggestions
		Yes	No	
Morals and Ethics	<p>-(1) The lecturer explains virtue, ethics, morals, and teachers' code of conduct.</p> <p>-(2) The lecturer and the students set up the rules, regulations, and evaluation criteria together.</p> <p>-(3) Discussion to ensure that learners are aware of the value of rules, that rules are not restrictions, but can help groups of people to be safe or things to be fair.</p> <p>-(4) Discussion to create a sense of appreciation, a sense of connectedness, a sense of competence and a sense of commitment</p>	✓		-

Learning Outcomes	Teaching methods specified in the course specification	Effectiveness (Use ✓)		Problems of the teaching method(s) (if any) and suggestions
		Yes	No	
Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> -(1) Students discuss and engage in types of bilingual programs from other countries. -(2) Students review and investigate the research article of bilingual education. -(3) Students study various teaching techniques in bilingual classroom. -(4) Students engage in planning a course and teaching and learning materials for bilingual program. -(5) Students present a teaching demonstration for teaching vocabulary in bilingual classroom -(6) Students give individual presentations. -(7) Students take part in summative comprehension tests 	✓		-
Cognitive Skills	<ul style="list-style-type: none"> -(1) Interactive lecture -(2) Speaking presentation -(3) Team research in classroom 	✓		-

Learning Outcomes	Teaching methods specified in the course specification	Effectiveness (Use ✓)		Problems of the teaching method(s) (if any) and suggestions
		Yes	No	
Interpersonal Skills and Responsibilities	-(1) Group learning and presentation in order to develop interpersonal relationships and responsibility.	✓		-
Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills	-(1) Lecture on research articles -(2) Discussion -(3) Students use technology in presentation and collecting data. -(4) Presentation of pair conversation.	✓		-
Learning Management Skill	-(1) Lecture on search engine to study and download research articles and academic articles. -(2) Students are invited to use self-study resources to improve their English language learning management in Bilingual schools and read the research articles. -(3) Students display their time management skills through presentations.	✓		-

4. Suggestion for Teaching Improvement

-

Section 3: Course Outcomes

1. Number of Registered Students 56

(As of the last day of Adding/Withdrawal)

2. Number of Students at Semester End 56

3. Number of Students Who Withdrew (W) -

4. Grade Distribution

Section 1: English Language Learning Management in Bilingual Schools

Grade	Number of students	Percentage
A	3	10.34%
A-	11	37.93%
B+	7	24.14%
B	5	17.24%
B-	1	3.45%
C+	1	3.45%
C	1	3.45%
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
Incomplete (I)	-	-
W	-	-

Section 2: English Language Learning Management in Bilingual Schools

Grade	Number of students	Percentage
A	6	22.22%
A-	3	11.11%
B+	11	40.74%
B	4	14.81%
B-	2	7.41%
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
Incomplete (I)	1	3.70%
W	-	-

5. Factors Causing Unusual Distribution of Grades (If any)

-

6. Discrepancies Compared to the Course's Evaluation Plan

6.1 Discrepancies in Terms of Evaluation Timeframe

Discrepancies	Reasons
-	-

6.2 Discrepancies in Terms of Evaluation Methods (if any)

Discrepancies	Reasons
-	-

7. Verification of Students' Achievements

Verification Method(s)	Verification Result(s)
<ul style="list-style-type: none"> - Hold meeting with all the lecturers in the department to do learning achievement crosscheck and verification - Interview students and the lecturer responsible for the course - do verbal investigation with students and the lecturer in case of unusual results. 	The verification process was carried out effectively and successfully and there was no amendment of the learning achievement results.

Section 4: Problems and Impacts

1. Teaching and Learning Resources

Problems from teaching and learning resources (if any)	Impacts on students' learning
-	-

2. Administration and organization

Problems from administration and organization	Impacts on students' learning
-	-

Section 5 Feedback for the Course

1. Feedback from Students

1.1 Feedback and Critiques from Students

Suan Sunandha Rajabhat University

Page 1/4

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

Year 2567 Semester 2

อาจารย์ : Lecturer Yu Mon Kyaw

Subject Code	Subject Name	Student	
		AVG	SD
SCC3311	English for Science Teachers	4.62	0.26
	Section : 001 Student (AVG = 4.68 SD = 0.27)		
	Section : 002 Student (AVG = 4.56 SD = 0.26)		
EEC3318	English Language Learning Management in Bilingual Schools	4.76	0.28
	Section : 001 Student (AVG = 4.79 SD = 0.29)		
	Section : 002 Student (AVG = 4.74 SD = 0.27)		
		เฉลี่ยรวม	4.69 0.27

* Note: AVG = mean, SD = standard deviation.

อาจารย์ : Lecturer Yu Mon Kyaw

รายวิชา : EEC3318 : English Language Learning Management in Bilingual Schools

- ความคิดเห็นที่ 1** Everything was great. I loved the way you teach but I would like to suggest you calling all student names/numbers when you want them to participate, because some student may think that you were biased.
- ความคิดเห็นที่ 2** I really like your teaching style (And fashion!). It's one of the classes I look forward to on Fridays. Your class is fun and stress-free. Thank you for teaching me.
- ความคิดเห็นที่ 3** Thank you for your kindness and I know and appreciate that you put a lot of effort to teach us.
- ความคิดเห็นที่ 4** This is the first time that I study with you. I appreciate with everything that you do to us. I know that you care in every detail to make the best lesson to our class. Thank you so much teacher Yu.
- ความคิดเห็นที่ 5** You are a very good teacher. You teach us many things and share your knowledge with us sincerely. I am grateful for everything you have taught me.

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

Year 2567 Semester 2

อาจารย์ : Lecturer Yu Mon Kyaw

รายวิชา : EEC3318 : English Language Learning Management in Bilingual Schools

ข้อที่	Assessment	Average Student
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.84
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.73
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.75
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.80
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.68
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.77
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.66
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.68
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.68
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.77
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.86
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.77
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.73
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.89
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.86

Strengths from the feedback

มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรม
กลุ่ม 4.89

มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning 4.86

การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 4.86

ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา 4.86

Weaknesses from the feedback

ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง 4.66

1.2 Lecturer's Opinions Towards the Critiques

Student feedback highlights strengths in my integration of technology (tools/IT, electronic media for research, E-learning systems) into teaching. Notably, activities promoting knowledge exchange (discussions, group work) received high satisfaction (4.89), as did my punctuality. Students also appreciated my flexible and diverse teaching and learning management. I will maintain these effective strategies.

While students were generally satisfied (4.66) with the provision of additional research resources for self-learning, I recognize this as an area for development and will prioritize its enhancement in future courses.

2. Feedback from Other Methods of Teaching Evaluation**2.1 Feedback and Critiques from Other Methods of Teaching Evaluation**

Strengths from the feedback

Weaknesses from the feedback

2.2 Lecturer's Opinions Towards the Critiques**Section 6 Improvement Plan****1. Progress of Teaching and Learning Improvement Recommended in Previous Course Report**

Improvement Plan Proposed in the Previous Semester or Academic Year	Results of the Improvement Plan Implementation
The first time teaching this course.	The first time teaching this course.

2. Other Methods or Process Conducted for Course Development

-

2. Suggestions for Improvement for Next Semester or Academic Year

Suggestions	Time Frame	Person In Charge
My commitment for future iterations of this course is to prioritize and provide supplementary research resources that are precisely aligned with the established course objectives and the identified learning needs of my students, thus significantly supporting their self-directed learning. Additionally, I will purposefully integrate a diverse array of learning support materials, such as equipment, practical examples, books, textbooks, and online resources, to generate increased student enthusiasm and promote robust knowledge sharing.	Before or during the new semester scheduled for this course begin	Ms. Yu Mon Kyaw

4. Course Lecturer's Suggestion for Curriculum Committee

-

Signature



(Ms. Yu Mon Kyaw)

Course Lecturer

Date 13th Month May Year 2025

Signature

(.....)

Curriculum Committee Member

Date.....Month.....Year.....