



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO ๑๔๐๑ รายวิชา แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา GEO ๑๔๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Map and Map Interpretation

๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเอกบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ อาคาร ๓๕ ชั้น ๓
E-Mail pattarapong.ng@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๕๕ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้องค์ความรู้เกี่ยวกับการอ่านและการใช้แผนที่ มีความเข้าใจแผนที่แต่ละชนิด ความหมาย สัญลักษณ์ของแผนที่ประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะแผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ๑:๕๐๐๐๐ ซึ่งเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญต่อการบริหารจัดการข้อมูล ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์คำนวณ การตีความหมายในแผนที่ในด้านต่าง ๆ และนำแผนที่ไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการใช้แผนที่ (ข้อมูล Digital หรือ Application ในมือถือ) มาประกอบการสอนวิชาแผนที่ และการแปลความหมายจากแผนที่ เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้แผนที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ ๓(๒-๒-๕)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่าน การตีความ การใช้แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ และ ๑:๒๕๐,๐๐๐ ให้ฝึกฝน การอ่าน การตีความ และให้มีการปฏิบัติการภาคสนามโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศประกอบการศึกษา

This course provides an introduction to the fundamentals of map scale 1:50,000 and 1:250,000 use and analysis, this course provides students with a foundational understanding of mapping processes, map interpretation.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๖๓๖๓๓๑๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) pattarapong.ng@ssru.ac.th จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบงานด้านแผนที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านแผนที่ชนิดต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ปฏิบัติการด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายแผนที่และการใช้ประโยชน์จากแผนที่

(๓) สื่อการสอนเกี่ยวกับแผนที่ เช่น แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ และ ๑:๒๕๐,๐๐๐ พร้อมกับกำหนดให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมอันพึงปฏิบัติของนักศึกษาในด้านความซื่อสัตย์โดยจะต้องไม่กระทำการทุจริตหรืออาชญากรรมทางวิชาการ (การคัดลอกโครงงานหรือรายงานและการทุจริตในการสอบ)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากปฏิบัติการในชั่วโมงต่าง ๆ
- (๓) สอบกลางภาค สอบปลายภาค

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานของการทำงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (๒) ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านแผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และทักษะด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ค้นหาข้อเท็จจริงของสถานการณ์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความตั้งใจและใฝ่หาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการทางการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาแผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่
- (๒) จัดการสอนด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง หรือการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านแผนที่
- (๓) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา
- (๓) การนำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านแผนที่

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลผล และนำเสนอข้อมูล

ได้อย่างเหมาะสม

- (๓) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ และทำรายงาน โดยศึกษาและเก็บข้อมูลจากพื้นที่จริงตามที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) จัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำรายวิชาแผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหา ขอบเขตของรายวิชาในภาพรวม ประโยชน์ของการศึกษารายวิชา แหล่งเรียนรู้ - การมอบหมายชิ้นงาน การส่งชิ้นงานในเวลาที่กำหนด - เกณฑ์การให้คะแนน - การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - การประเมินผล 	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายข้อตกลงและแนะนำ แนวทาง ในการเรียนให้กับนักศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกายให้ถูกระเบียบมหาวิทยาลัย - การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการส่งงาน ๓. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานบุคคล ๔. กำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน <p>เมื่อทำเสร็จให้นักศึกษาเก็บผลงานไว้เพื่อประกอบการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เค้าโครงการสอน ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. ใบกิจกรรม / ใบงาน / แบบฝึกหัด ๔. โปรแกรม Microsoft PowerPoint ๕. Google Classroom ๖. Google Calendar ๗. Google Meet 	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๒	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ประวัติความเป็นมา 	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet 	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	ประเภทของแผนที่ - การใช้งานแผนที่ชนิดต่างๆ - จุดประสงค์และวัตถุประสงค์ ของแผนที่ชนิดต่างๆ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๔	รูปร่างของโลกและเส้นโครงแผนที่ - ระบบพิกัดในแผนที่และการ อ่านระบบพิกัด	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๕	การผลิตแผนที่ องค์ประกอบของ แผนที่ - สี สัญลักษณ์ มาตราส่วน ทิศทาง - กิจกรรมการฝึกใช้แผนที่ทาง ภูมิศาสตร์ ฝึกอ่านพิกัด แปล ความหมาย อ่านสัญลักษณ์ บอก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ทิศทาง หาดำแหน่ง		๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	
๖	การผลิตแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ (ต่อ) - สี สัญลักษณ์ มาตราส่วน ทิศทาง - กิจกรรมการฝึกใช้แผนที่ทางภูมิศาสตร์ ฝึกอ่านพิกัด แปลความหมาย อ่านสัญลักษณ์ บอกทิศทาง หาดำแหน่ง	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๗	การผลิตแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ (ต่อ) - สี สัญลักษณ์ มาตราส่วน ทิศทาง - กิจกรรมการฝึกใช้แผนที่ทางภูมิศาสตร์ ฝึกอ่านพิกัด แปลความหมาย อ่านสัญลักษณ์ บอกทิศทาง หาดำแหน่ง	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๘	สอบกลางภาค			อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	- การอ่าน ความ สูง ของ ภูมิ ประเทศในแผนที่ - การแปลความหมายของภูมิ ประเทศจากแผนที่ - กิจกรรมอ่านความหมายของ ภูมิประเทศผ่านเส้นชั้นความสูง	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๐	- การอ่าน ความ สูง ของ ภูมิ ประเทศในแผนที่ - การแปลความหมายของภูมิ ประเทศจากแผนที่ - กิจกรรมอ่านความหมายของ ภูมิประเทศผ่านเส้นชั้นความสูง (ต่อ)	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๑	- การอ่าน ความ สูง ของ ภูมิ ประเทศในแผนที่ - การแปลความหมายของภูมิ ประเทศจากแผนที่ - กิจกรรมอ่านความหมายของ ภูมิประเทศผ่านเส้นชั้นความสูง (ต่อ)	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	
๑๒	การผลิตแผนที่ - กิจกรรมกลุ่มจัดทำแผนที่ของ มหาวิทยาลัยของนักศึกษา	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ตั้งประเด็นซัก-ถาม การนำเสนอของนักศึกษา การมีส่วนร่วมถาม-ตอบของนักศึกษา สื่อการสอน ๑. แผนที่ชุมชน	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๓	การผลิตแผนที่ (ต่อ) - กิจกรรมกลุ่มจัดทำแผนที่ของ มหาวิทยาลัยของนักศึกษา	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ตั้งประเด็นซัก-ถาม การนำเสนอของนักศึกษา การมีส่วนร่วมถาม-ตอบของนักศึกษา สื่อการสอน ๑. แผนที่ชุมชน	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๔	แผนที่กับระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ - GNSS - GIS - RS	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ซักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. ภาพถ่ายทางอากาศ ๔. Microsoft PowerPoint ๕. Google Classroom ๖. Google Calendar ๗. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	ปฏิบัติงานกลุ่มแผนที่จัดทำแผนที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติงานกลุ่มแผนที่ ปฏิบัติงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมงานกลุ่ม สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. ตัวอย่างแผนที่	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๖	นำเสนอแผนงานกลุ่มแผนที่จัดทำแผนที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ นำเสนอแผนงานกลุ่มแผนที่ ตั้งประเด็นซัก-ถาม สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๗	สอบปลายภาค			อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑, ๒ และ ๓	ทดสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค	๘ และ ๑๗	๖๐ %
๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	ประเมินจากการทำโครงการและปฏิบัติการ - ทำรายงานกลุ่ม - การทำกรณีศึกษา - การทำแบบทดสอบ - การนำเสนอรายงาน	ทุกสัปดาห์ ยกเว้นสัปดาห์ที่ ๘ และ ๑๗	๓๐ %
๑	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมอภิปราย - สืบเกิดจากพฤติกรรมกรเข้าเรียน - สืบเกิดจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ผ่องศรี จันท้าว (บรรณาธิการ). (2565). **ภูมิศาสตร์เทคนิค**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
ไพฑูริย์ ปิยะปกรณ์ และคณะ. (2559). **การแปลความหมายแผนที่และภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ระหัตถ์ โรจนประดิษฐ์. (2550). **การวางผังเมืองโลจิสติกส์**. กรุงเทพฯ: บริษัท วิ.พรินท์ (1991) จำกัด.

วรุตม์ นาซี. (2559). **ภาพถ่ายทางอากาศเชิงตัวเลข**. สงขลา: บริษัท นำศิลป์โฆษณา จำกัด.

สรรค์ใจ กลิ่นดาว. (2531). **การอ่านแผนที่และตีความรูปถ่ายทางอากาศ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2538). **จากห้วงอวกาศสู่พื้นแผ่นดินไทย ฉบับย่อ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Chapman and Hall. (1996). **Land Use**. The Alden Press. Oxford. Great Britain.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

USGS : Earth explorer เข้าถึงได้จาก <https://earthexplorer.usgs.gov/>

สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) (GISTDA) เข้าถึงได้จาก
<https://www.gistda.or.th/home.php>

กรมแผนที่ทหาร เข้าถึงได้จาก <https://www.rtsd.mi.th/main/language/th/>

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เข้าถึงได้จาก <https://www.onep.go.th/?lang=en>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ด้วยวิธีการดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านสื่อเทคโนโลยี อีเมล ไลน์กลุ่ม ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้ใช้กลยุทธ์ดังนี้

- ผู้สอนสอบถามผู้เรียนระหว่างสอน / ภายหลังสอน
- ผลการทดสอบย่อย ผลสอบกลางภาคและผลสอบปลายภาคของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของเพื่อนร่วมสาขาวิชาและการสะท้อนการสอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ มีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การมีส่วนร่วมในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- สะท้อนผลที่ได้จากการสอนจริง และนำไปปรับปรุงแก้ไข
- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- นำผลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- ทวนการสอบจากการสอบถามนักศึกษา
- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปีที่ผ่านมา
- มีการสอบถามจากคณะกรรมการในสาขาวิชาที่สอนในรายวิชาอื่นของสาขา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้

ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรมนักเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับขนาดของกลุ่มและจำนวนผู้เรียน
- ปรับเปลี่ยนแหล่งสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่อการสอนและการใช้เทคโนโลยี ตามความเหมาะสมเพื่อให้ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก				○ ความรับผิดชอบรอง											
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
GEO๑๔๐๑ แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ