



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BEC 3328 รายวิชา เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชา.....เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ...

คณะ/วิทยาลัย...วิทยาการจัดการ..มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา 1...ปีการศึกษา.....2567

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	... BEC 3328.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	...เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	... Natural Resources and Environmental Economics

๒. จำนวนหน่วยกิต

3

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	...บริหารธุรกิจ สาขา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ.....
๓.๒ ประเภทของรายวิชา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	... รศ.ดร.ปริญภา จิตราภรณ์.....
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ปริญภา จิตราภรณ์

๕. สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาการจัดการ / E – Mail....parinnapha@hotmail.com....

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่1.... / ชั้นปีที่ ...3.....
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้	ประมาณ.....27.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี).....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาการจัดการ.. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่. 4.....เดือน.....กรกฎาคม. ..พ.ศ. ..2567.....

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการนโยบายและแผนงานเพื่อให้สามารถวางแผนธุรกิจทั้งภาคการค้าและภาคอุตสาหกรรม
- (2) เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์นโยบายของธุรกิจ สาเหตุการเปลี่ยนแปลงในแต่ละช่วงเวลา พร้อมทั้งสามารถเสนอแนวคิดแก้ไขปัญหาสำคัญทางด้านการเงิน การลงทุน หรือ พัฒนธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ
- (3) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจสถานะทางธุรกิจที่มีผลต่อเศรษฐกิจและเหตุผลในการเลือกดำเนินนโยบายตลอดจนการวางแผนให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจและความเหมาะสมกับขนาดของกิจการ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำนโยบายและวางแผน เพื่อให้สอดคล้องกับภาวะการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาด้านการจัดการในภาคธุรกิจและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย ประเภท และปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติ การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงเศรษฐศาสตร์ บทบาทของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

(ภาษาอังกฤษ) The definition; types and natural resource problems, natural resource allocation, economic analysis of environmental problems, the role of economy, applications of cost-benefit analysis to promote and maintain the environmental quality, environmental problems; the solving and economic growth.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง5630..... ชั้น ...3.... อาคาร ...56..... คณะ/วิทยาลัย. วิทยาการ
จัดการ

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) parinnapha@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษามานเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษามานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต

● (๒) มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) ยกตัวอย่างสอดแทรกตัวอย่างธุรกิจ โครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ที่ควรสร้างและปลูกฝังในสังคมไทย เกี่ยวกับด้านพฤติกรรมผู้ซื้อและผู้ขายที่ดี

(๒) กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับด้านพฤติกรรมผู้ซื้อ โดยให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น

(๓) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากประเด็นด้านเทคนิค กลยุทธ์ คุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้ซื้อ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน การตอบคำถาม การนำเสนองาน

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงาน อาทิ ความร่วมมือ ความเอาใจใส่ การตรงต่อเวลา

ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินจากพัฒนาการทางความคิด พฤติกรรมของนักศึกษาภายหลังการศึกษาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา○

● (๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่สนใจ

○ (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

○ (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปรายร่วมกันและถามตอบเพื่อทดสอบความรู้จากเนื้อหาที่เรียน
- (๒) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
- (๓) ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- (๔) วิเคราะห์บทความที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและร่วมแสดงความคิดเห็น
- (๕) การเรียนรู้จากกรณีศึกษาด้วยการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) การประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นว่าประกอบไปด้วยความรู้และความมีเหตุผลตามหลักทฤษฎี
- (๓) การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๔) ทดสอบความรู้จากเนื้อหาที่เรียน
- (๕) ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้นจำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การบรรยายเนื้อหาตามบทเรียนจาก PowerPoint โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา ผลการวิจัย บทความที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- (๒) แบ่งกลุ่มทำโครงการ เพื่อศึกษาแผนงานธุรกิจและแผนโครงการภาครัฐ
- (๓) มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอรายงานโดยให้มีการนำเสนอได้อย่างเป็นระบบและน่าสนใจทั้งในห้องเรียนจริงและผ่านระบบออนไลน์
- (๔) การตอบคำถามทบทวน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน อาทิ การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น
- (๒) ประเมินผลจากความสมบูรณ์ ถูกต้องของโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน รู้จักบทบาทการเป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- (๒) ทักษะการทำงานร่วมกัน การแบ่งงานที่เหมาะสมกับความสามารถ และการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่ทุกคนยอมรับ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม อาทิ ศึกษาแผนงานและโครงการภาครัฐบาล
- (๒) ให้ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลลำดับแรก อาทิ ศึกษาแผนงานและโครงการภาครัฐบาล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความก้าวหน้าของโครงการต่างๆ
- (๒) ประเมินจากความสามัคคี การให้ความร่วมมือกันภายในกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากการวิเคราะห์การนำเสนองานในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและที่กลุ่มสนใจ โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- (๒) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
- (๓) ให้นักศึกษานำผลการวิเคราะห์ตัวเลขจากข้อ 1 มากำหนดแผนงานหรือโครงการที่สนใจ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลความถูกต้องของปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม การซื้อ
- (๒) ประเมินจากคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ว่ามีความน่าสนใจ มีเหตุผลและเป็นประโยชน์ต่อธุรกิจเพียงใด
- (๓) ประเมินผลจากการตอบคำถามทบทวนประจำบทเรียนว่ามีการอ้างอิงข้อมูลจากการค้นคว้าเพิ่มเติมเพียงใด

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำ และความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากร	3	แนะนำทเรียน และทดสอบความรู้ ก่อน (Introduction) เรียนบรรยาย Onside ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา จิตรา ภรณ์
๒	ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย Onside ด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๓	หลักเศรษฐศาสตร์กับการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	<u>สื่อการบรรยาย onside</u> บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๔	การบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๕	ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจและ ตลาด	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๖	แนวคิดและนโยบายด้าน สิ่งแวดล้อม	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๗	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ด้าน สิ่งแวดล้อม	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๘	ทฤษฎีนโยบายสิ่งแวดล้อมที่ เหมาะสม	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๙	สอบกลางภาค	3	สอบนักศึกษา	รศ.ดร.ปริณภา
๑๐	มาตรการทางภาษีและเงินอุดหนุน	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	การวิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์และ ต้นทุน	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๑๒	มาตรฐานการควบคุมมลพิษ	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๑๓	การค้ากับสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๑๔	การจัดการสิ่งแวดล้อมระหว่าง ประเทศ	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๑๕	บทบาทภาครัฐในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถาม	รศ.ดร.ปริณภา
๑๖	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	บรรยายด้วย PowerPoint ซักถาม ตอบคำถาม ตอบคำถามทบทวน	รศ.ดร.ปริณภา
๑๗	สอบปลายภาค	3	การสอบปลายภาค	รศ.ดร.ปริณภา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
2.3.1,3.3.1	สอบกลางภาค	9	30%
2.3.2,3.3.2	สอบปลายภาค	17	30%
3.3.2,3.3.3,4.3.2,4.3.3,5.3.1,5.3.2	รายงาน 1		10%
3.3.2,3.3.3,4.3.2,4.3.3,5.3.1,5.3.2	จัดทำรายงาน 2		20%
4.3.1,4.3.2,4.3.3,5.3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ปรีณภา จิตรภักดิ์. 2563. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)
- ๗)
- ๘)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เอกสารเศรษฐกิจ จาก www.nesdb.go.th
- ๒) เอกสารสิ่งแวดล้อม จาก www.bot.or.th
- ๓) เอกสารวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ได้แก่
 - 3.1 www.info.tdri.go.th
 - 3.2 www.moc.go.th
 - 3.3 www.mof.go.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 อธิบายความสำคัญของการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับเนื้อหาของหลักสูตร

1.2 ประเมินศักยภาพก่อนและหลังเรียนโดยนักศึกษา

1.3 ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรว่าควรปรับปรุงเรื่องใด เพื่อประโยชน์ต่อการนำไปใช้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

2.1 ประเมินโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อาทิความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ

2.2 ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนการเรียนที่ผู้สอนกำหนดไว้

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

3.1 จากผลการประเมินในข้อ 2 ผู้สอนนำข้อเสนอแนะมารวบรวมประเด็นที่ต้องปรับปรุง อาทิ จุดด้อย อุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

3.2 ให้นักศึกษาเสนอแนะวิธีการสอนที่ต้องการเพื่อพัฒนารูปแบบการสอนให้ดีขึ้น

3.3 ศึกษาเทคนิคการสอนใหม่ๆที่สามารถปรับเปลี่ยนตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

4.1 พิจารณาจากคุณภาพของงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่นำเสนอในชั้นเรียน ตลอดภาคเรียน

4.2 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องและแตกต่างบนหลักการทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

4.3 ประเมินความเหมาะสมของแผนการสอนรายวิชา อาทิ กิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การวัดผลการเรียนกับคำอธิบายรายวิชาและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

5.1 จากข้อมูล 1-4 นำมาสรุปประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ได้มาตรฐานดียิ่งขึ้น

5.2 ศึกษาข้อมูลปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงโดยนำมาปรับเพิ่มในเนื้อหาให้มีความทันสมัย

5.3 วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำสิ่งที่ปรับปรุงไปใช้ นำกลับมาทบทวน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5.4 มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยการจัดอบรมสัมมนา เรื่อง การพัฒนาผู้ประกอบการโดยสร้างมูลค่าเพิ่มในการดำเนินธุรกิจอย่างจริยธรรม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔			
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา BEC 3328 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ภาษาอังกฤษ) Natural Resources and Environmental Economics	○	●	○					●	○	○			○	○	●	●	○	○	●	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ