

รายละเอียดรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา CLM2210 การสร้างแบบจำลองทางวัฒนธรรม
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ดวงใจ ลิ้มศักดิ์ศรี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/68 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้สร้างพื้นที่จัดแสดงนิทรรศการวัฒนธรรม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา สามารถสร้างพื้นที่จัดแสดงวัตถุทางวัฒนธรรม สามารถสร้างวัตถุจัดแสดงทางวัฒนธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา หลักการทำงาน เครื่องมือ และขั้นตอนของการสร้างแบบจำลองทั้งโครงสร้างและวัตถุทางวัฒนธรรม ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ให้คำปรึกษารายบุคคลเฉพาะที่มีความจำเป็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
1.2 วิธีการสอน การอภิปรายร่วมกันในหัวข้อที่กำหนด
1.3 วิธีการประเมินผล การแสดงผลงานในหัวข้อที่กำหนด
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ สามารถบริหารจัดการข้อมูลทางวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่พัฒนาและนำไปสู่การปฏิบัติด้วยการต่อยอดจากคุณค่าไปสู่มูลค่า
2.2 วิธีการสอน บรรยายประกอบสื่อ มอบหมายงานกรณีศึกษาด้วยการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ฝึกปฏิบัติ
2.3 วิธีการประเมินผล ทดสอบ พฤติกรรมการฝึกปฏิบัติการ
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา สืบค้น ศึกษา ประเมินข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหา ประยุกต์และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม
3.2 วิธีการสอน ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงานกรณีศึกษาเพื่อประมวลความรู้ และแสดงออกด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์
3.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจากการบูรณาการความรู้ และการนำเสนอในงานกรณีศึกษา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรูปทีมงานจนประสบความสำเร็จทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
4.2 วิธีการสอน มอบหมายงานกรณีศึกษาโดยกำหนดให้จัดทำเป็นกลุ่ม
4.3 การประเมินผล ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการร่วมทำกิจกรรมตามโครงการกรณีศึกษา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการสื่อสารตัวโน้ต ลายลักษณ์อักษรและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.2 วิธีการสอน มอบหมายงานกรณีศึกษาโดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบและนำเสนอข้อมูล
5.3 การประเมินผล ประเมินจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน กิจกรรมโครงงาน และงานกรณีศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	รายละเอียด	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	แนะนำรายวิชา รูปแบบการเรียน สื่อการเรียนการสอน โปรแกรมที่ใช้	4	กิจกรรม: บรรยาย, สาธิต สื่อ: Websites, Gmail, Canva, Google Docs ชั้นเรียน Onsite และ Online, Meet, Classroom; Video
2-3	พื้นฐานการสร้างวัตถุ 1 -การทำงานของโปรแกรม -เมนู -เครื่องมือ -รูปสองมิติ	8	กิจกรรม: บรรยาย, สาธิต, ฝึกปฏิบัติ, ค้นคว้าด้วยตนเอง, แบบฝึกหัด สื่อ: Sketchup, Websites, Gmail, Canva, Google Docs ชั้นเรียน Onsite และ Online, Meet, Classroom; Video
4-6	พื้นฐานการสร้างวัตถุ 2 -เมนู -เครื่องมือ -รูปทรงสามมิติ	8	กิจกรรม: บรรยาย, สาธิต, ฝึกปฏิบัติ, กรณีศึกษา, แบบฝึกหัด สื่อ: Sketchup, Websites, Gmail, Canva, Google Docs ชั้นเรียน Onsite และ Online, Meet, Classroom; Video
7-8	พื้นฐานการสร้างโครงสร้าง 1 -เมนู -เครื่องมือ -โครงสร้างสองมิติ	12	กิจกรรม: บรรยาย, สาธิต, ฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัด สื่อ: Sketchup, Websites, Gmail, Canva, Google Docs ชั้นเรียน Onsite และ Online, Meet, Classroom; Video
9-11	พื้นฐานการสร้างโครงสร้าง 2 -เมนู -เครื่องมือ -โครงสร้างสามมิติ	16	กิจกรรม: บรรยาย, สาธิต, ฝึกปฏิบัติ, ค้นคว้าด้วยตนเอง ทำแบบฝึกหัด สื่อ: Sketchup, Websites, Gmail, Canva, Google Docs ชั้นเรียน Onsite และ Online, Meet, Classroom; Video
12-13	การจัดวางองค์ประกอบสามมิติ -สัดส่วน -สำเนาวัตถุ -เคลื่อนย้าย -จัดเรียง	16	กิจกรรม: บรรยาย, สาธิต, ฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัด สื่อ: Sketchup, Websites, Gmail, Canva, Google Docs ชั้นเรียน Onsite และ Online, Meet, Classroom; Video
14-15	การปรับรูปแบบ -วัสดุ -สไตล์ -แสงเงา -องค์ประกอบ การทำงานร่วมกับโปรแกรมอื่น -นำเข้าและส่งออกวัตถุ		กิจกรรม: บรรยาย, สาธิต, ฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัด สื่อ: Sketchup, Websites, Gmail, Canva, Google Docs ชั้นเรียน Onsite และ Online, Meet, Classroom; Video
16	ปลายภาค		สอบภาคปฏิบัติ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	2.3.2.5	ปลายภาค	16	30%
2	3.2,3.4,4.1, 5.2,5.3	ฝึกปฏิบัติ,แบบฝึกหัด	1-15	70%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก http://www.teacher.ssu.ac.th/suwanarit_wo/
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ https://3dwarehouse.sketchup.com/?hl=en https://sketchfab.com/wongcha_um https://www.youtube.com/user/SketchUpVideo https://www.youtube.com/user/SketchUpEssentials/videos

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การรับฟังความคิดเห็นขณะเรียนผ่านการสังเกต และการสัมภาษณ์ความเห็น การรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้ว ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสาขาฯ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินตนเอง ผลการสอบ ระบบประเมินผู้สอนตามรายวิชาของคณะฯ
3. การปรับปรุงการสอน การฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างที่หลากหลายเพื่อเชื่อมโยงสู่การสร้างงานให้เหมาะกับแบบของตนเอง
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา