



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EDI2103 รายวิชา. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้
สาขาวิชา.เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา.คณะ/วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.2..ปีการศึกษา.2568

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EDI2103
ชื่อรายวิชาภาษาไทย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Innovation and Information Technology for Educational
Communication and
Learning

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ชั้นปี ๒ กลุ่มเรียน ๐๑ ๐๒

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ...๒/๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ - มอบหมายงานตลอดภาคเรียน	๔	๔	
-การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตาม - ธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนา - ผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็น - นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความ - แตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด - ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและ - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร - การศึกษาและการเรียนรู้	๘	๘	
-กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณใน - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถ - เลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและ - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร - การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- เหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิด - ทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อน - คิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองใน - การเป็นครูที่			
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตาม - ธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนา - ผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็น - นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความ - แตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด - ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและ - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร - การศึกษาและการเรียนรู้	๘	๘	
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตาม - ธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนา - ผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็น - นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความ - แตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด - ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและ - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๘	๘	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
การศึกษาและการเรียนรู้ -มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความ เปลี่ยนแปลง			
- ทรรศนทางปัญญาและจรรยาบรรณ ของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้ การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และ ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง	๑๒	๑๒	
- ปฏิบัติงานกลุ่ม	๘	๘	
นำเสนอ	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มี
นัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑.ตรงต่อเวลา ๒.โครงที่นำเสนอไม่ได้คัดลอก คนอื่นมา	/		
ความรู้	๓.อธิบายกระบวนการผลิตสื่อ หลักทฤษฎี	/		
ทักษะทางปัญญา	๑.ออกแบบโดยใช้ความรู้ ประยุกต์กับปัญหา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	๑.มีกิจกรรมโครงการ	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.มีการวิเคราะห์ค่าสถิติ ๒.ใช้social could	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 75 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 75คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
A ⁻	55.00	73.33
B ⁺	20.00	26.67
B		
B ⁻		
C ⁺		
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		
W		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ปัญหาโรคระบาด โควิด-19 ทำให้การเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ ปฏิสัมพันธ์วิชาการฝึกปฏิบัติเกิดปัญหาขึ้นตอน ซึ่งผู้สอน ผู้เรียนก็มี การปรับเปลี่ยนกระบวนการจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

11	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.36
12	ผู้สอนมีการแจกใบความรู้ ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.34
13	ผู้สอนใช้ออกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.26
14	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.38
15	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.26
16	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.28
17	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.45
18	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่ง เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.29
19	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.24
110	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.38
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.4
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.33
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.4
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.47
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.45

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง ข้อ 1.7 2.15

จุดอ่อน ข้อ 1.9

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน
แบบใหม่ เป็นต้น

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พยายามหาปัญหาและวิธีแก้ปัญหาที่ทันสมัย เพื่อดึงดูดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๑๕.. เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ .. เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙