



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS 4909 รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS 4909
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	LAW of Criminal Procedure

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ธิดา นิธิธรรมาดา กลุ่มเรียน 003, 004
-------------------	---

5. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	1/2569 ชั้นปีที่ 2
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณกลุ่มเรียนละ 49 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) POS 4909 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน ทางไกล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

10.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2569

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงกระบวนการดำเนินคดีอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น และภาค 4 อุทธรณ์และฎีกา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น การอุทธรณ์ ฎีกา การบังคับตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม รวมถึงการอภัยโทษ เปลี่ยนโทษ และลดโทษตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3, 4, 6 และ 7

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น การอุทธรณ์ ฎีกา การบังคับตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม รวมถึงการอภัยโทษ เปลี่ยนโทษ และลดโทษตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3, 4, 6 และ 7

(ภาษาอังกฤษ) Court of first instance Procedure; appeal, petition, enforcement of judgments and fees, condonation, change penalty and extenuate according to the Code of Criminal Procedure, Region 3, 4, 6 and 7

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 48 ชั่วโมง (8 สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3521 จำนวน 1-2 ชั่วโมง / สัปดาห์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน 02-1601310

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา: thida.ni@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา: <https://dlpbackend.ssru.ac.th/backend/#/discussions>

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (1) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ (2) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ☐ (3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ไขปัญหาได้
- ☐ (4) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ☒ (5) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- (1) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตโดยการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (2) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การทำงานกลุ่ม เป็นต้น
- (2) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคมแลพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☐ (1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและสาระสำคัญการเรียนรู้ในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างถูกต้อง
- ☐ (2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้การบริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและอภิปราย
- (2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประเมินความเข้าใจในหลักกฎหมาย และความสามารถในการวิเคราะห์วินิจัยปัญหาตามข้อสอบ
- (2) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน
- (3) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

3.ทักษะทางปัญญา

3.1ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (3) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- (1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวหรือกลุ่มและนำเสนอผลงาน
- (2) อภิปรายกลุ่ม
- (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม
- (3) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- (4) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

- (3) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- (4) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล
- (3) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่นำเสนอ
- (2) ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบ การศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (2) ผู้เรียนสามารถนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (3) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายประกอบสื่อการสอน
- (2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากข้อมูลสารสนเทศและทำโครงงาน
- (2) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

6. ด้านอื่น ๆ (ไม่มี)

-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบ

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่วิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำตัวผู้สอน อธิบายหนังสือและ ตำราหลัก แนะนำวิธีการสอน การ สอบ การดำเนินชีวิต และหลักทั่วไป	3	การบรรยาย สื่อ Power point ตัวอย่างตำราประกอบการเรียนการ สอน	อ.ธิดา นิตินฤดา
2	วิธีพิจารณาคดีอาญาในศาลชั้นต้น	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินฤดา
3	หลักการฟ้องคดีอาญา	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินฤดา
4	การบรรยายฟ้องอาญา	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินฤดา
5	การแก้ไขฟ้องอาญา	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินฤดา
6	ฟ้องที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมายและฟ้อง ที่ถูกต้องตามกฎหมาย	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินฤดา
7	การไต่สวนมูลฟ้องคดีอาญา	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินฤดา
8	สอบกลางภาค	1.30	ข้อสอบอัตนัย	อ.ธิดา นิตินฤดา
9	การพิจารณาคดีอาญาในศาลชั้นต้น	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินฤดา
10	การแถลงคดีและการสืบพยาน	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินฤดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	การพิจารณาคดีแบบพิเศษ	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินธนาดา
12	การอุทธรณ์	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินธนาดา
13	ข้อห้ามในการอุทธรณ์	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินธนาดา
14	การฎีกา	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินธนาดา
15	ข้อห้ามในการฎีกา	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินธนาดา
16	การอุทธรณ์ การเปลี่ยนโทษและการ ลดโทษในคดีอาญา	3	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธิดา นิตินธนาดา
17	สอบปลายภาค	1.30	ข้อสอบอัตนัย	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
2.1, 3.1	สอบกลางภาค	8	30 %
2.1, 3.1	สอบปลายภาค	17	30 %
2.1, 3.1	ทดสอบย่อย	ตามที่ผู้สอนกำหนด	15 %
1.1, 2.1, 4.1	การเข้าชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคเรียน	10 %
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ งาน	ตลอดภาคเรียน	15 %
2.1, 3.1, 5.1	การอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	0%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1) ธนวัฒน์ พิสิฐจันทา.(2563). *คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:บริษัท ดับบลิว ลีกล์ คอนซัลแทนท์ จำกัด.

2) อรรถพล ใหญ่สว่าง.(2564). *คำอธิบายวิชาสัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์.(2553). *คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาว่าด้วยการดำเนินคดีในชั้นตอนก่อนการพิจารณา*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: หจก.สำนักพิมพ์พลสยามพริ้นติ้ง (ประเทศไทย).

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) ธนวัฒน์ พิสิฐจันทา.(2562). *แนวปัญหาปริญญากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนโดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนตามระบบมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูล เพื่อประเมินการสอนดังนี้

2.1 สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน

2.2 ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

2.3 การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนเป็นดังต่อไปนี้

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมข้อมูลป้อนกลับตาม 1. และ 2.

3.2 นำข้อมูลดังกล่าวสรุปและนำเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา

3.3 ที่ประชุมสาขาวิชาใช้วิธีการระดมสมองเสนอแนวทางการปรับปรุง/แก้ไขแก่เจ้าของรายวิชา

3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลป้อนกลับแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุง/แก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ได้รับผิดชอบในปีการศึกษาถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กลไกและวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละด้านโดยเลือกใช้วิธีการตามความเหมาะสม เช่น การให้ทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด การอภิปรายกรณีศึกษา การทำข้อสอบ เป็นต้น ทั้งนี้ ตามที่ได้กำหนดไว้ในมคอ.3 ของรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลทดสอบที่ของนักศึกษาจาก 4.1 และ ออกผลคะแนน หรือ ค่าระดับคะแนน แล้วแต่กรณี

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการทวนสอบลงใน มคอ.5 ของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กลไกและกระบวนการการทบทวน/วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชามีดังต่อไปนี้

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนนำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ การสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร

5.2 ที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและให้ความเห็น

5.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเอาความเห็นของที่ประชุมในการวางแผนและปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาเป็นข้อเสนอเพื่อจัดทำข้อเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตร สูรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
POS 3216 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○