



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา THI3329 รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THI3329
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English for Thai Teachers

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก (วิชาภาษาไทย)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ภัทร์ บุญฮอก
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ภัทร์ บุญฮอก

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๑๑๕๕ ชั้น ๕ อาคารกรรณารณ์พัฒนา คณะครุศาสตร์
/ E – Mail: saranpat.bo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๕๑ ชั้น ๕ อาคารกรรณารณ์พัฒนา คณะครุศาสตร์

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง พฤศจิกายน ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ Use English grammar and vocabulary related to contemporary issues and the Thai language teaching profession.
- ๑.๒ Communicate in English on topics connected to Thai language, culture, literature, and education.
- ๑.๓ Understand and analyse information from different sources in English related to contemporary issues and topics related to language and cultural issues.
- ๑.๔ Participate in and deliver presentations in academic English appropriate to the teaching profession.

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการค้นคว้า และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในภาษาอังกฤษ และฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

(ภาษาอังกฤษ) The development of four English language skills, listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on academic English related to learning management, language, literature and Thai culture, as well as researching and exchanging knowledge about the Thai language in English and practicing academic English communication.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	-	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๑๕๕ ชั้น ๕ อาคารกรรณารักษ์พัฒนา คณะครุศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข -

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) saranpat.bo@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: saraanpop

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (๒) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๓) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
- (๔) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อมโดยอาศัยหลักการเหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ ใช้ข้อมูลบิดเบือนหรือการลอกเลียนผลงาน

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การใช้สื่อภาพยนตร์และอื่น ๆ ในภาษาอังกฤษที่สอดแทรกประเด็นเกี่ยวกับวิชาชีพครู
- (๒) การสอนแบบอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) การปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบในการส่งงาน ความเอาใจใส่และความขยันต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัย และวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือ สร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณา

การความรู้กับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (TPACK) การสอนแบบ STEM ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้

- (๒) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย
- (๓) มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน
- (๔) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน
- (๕) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบบรรยาย
- (๒) การสอนแบบอภิปราย
- (๓) การสอนแบบบทบาทสมมติ
- (๔) การสอนด้วยการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคเรียน
- (๒) การสอบปลายภาคเรียน
- (๓) การสอบพูดปากเปล่า
- (๔) การวัดผลจากงานที่มอบหมาย เช่น การเขียนเรียงความ การทำคลิปสั้น เป็นต้น

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูลสื่อสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ ภาวปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
- (๒) เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบอภิปราย

(๒) การสอนแบบกลุ่มแก้ปัญหา

(๓) การสอนด้วยการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการอภิปรายในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
- (๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (๓) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- (๔) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การสอนแบบกลุ่มแก้ปัญหา

(๒) การสอนแบบอภิปราย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการอภิปรายในชั้นเรียน

(๒) การประเมินผลจากชิ้นงานกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- (๑) วิเคราะห์เชิงตัวเลขสำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
- (๒) สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) การสอนแบบบทบาทสมมติ

(๒) การสอนแบบอภิปราย

(๓) การสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการอภิปรายในชั้นเรียน

(๒) การประเมินผลจากการสอบพูดปากเปล่า

(๓) การประเมินผลจากชิ้นงาน เช่น งานเขียน และคลิปสั้น ฯลฯ

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้

- (๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบและสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลและวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
 - (๒) มีความสามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบ จัดเนื้อหาสาระ การบริหารชั้นเรียน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - (๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด
 - (๔) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงาน และสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ
 - (๕) นำทักษะศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาตนเอง
- ทักษะ การทำงานแบบร่วมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบกลุ่มแก้ปัญหา
- (๒) การสอนแบบอภิปราย

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วัตถุประสงค์/หัวข้อและรายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๑, ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด 	๔	รูปแบบ ONSITE - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบบรรยายและอภิปราย	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน

สัปดาห์ ที่	วัตถุประสงค์/หัวข้อและรายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
	➤ Boosting Grammar and Vocabulary (1): Expanding vocabulary from existing knowledge			
๒	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๒, ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด ➤ Boosting Grammar and Vocabulary (2): Refreshing essential grammar 	๔	รูปแบบ ONLINE/ON DEMAND - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย - กิจกรรมการสอบแบบสัมมนากลุ่ม	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน
๓	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด ➤ Boosting Grammar and Vocabulary (3): Moving to Advanced grammar 	๔	รูปแบบ ONSITE/ON DEMAND - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบ workshop - กิจกรรมการสอบแบบสัมมนากลุ่ม	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน
๔	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด ➤ Boosting Grammar and Vocabulary (4): Moving to Advanced Vocab 	๔	รูปแบบ ONSITE/ON DEMAND - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย - การอภิปรายจากสื่อออนไลน์	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน
๕	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด ➤ English from Global Educational Issues (1): Power of Education and Society 	๔	รูปแบบ ONSITE - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย - การอภิปรายจากภาพยนตร์	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน
๖	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด ➤ English from Global Educational Issues (2): Schools and Students' Identity 	๔	รูปแบบ ONSITE/ON DEMAND - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย - การอภิปรายจากภาพยนตร์	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน

สัปดาห์ ที่	วัตถุประสงค์/หัวข้อและรายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๗	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด English from Global Educational Issues (3): Education Beyond Classrooms	๔	รูปแบบ ONSITE/ON DEMAND - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย - การอภิปรายจากภาพยนตร์	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน - การพูดปากเปล่า
๘	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ สอบกลางภาค	๓	จัดสอบ	ผลสอบ
๙	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด ➤ Thai Cultures in English (1): Thai Language from Foreigners' Eyes	๔	รูปแบบ ONSITE - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย - การอภิปรายจากตัวบทอ่าน	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด ➤ Thai Cultures in English (2): Telling Thai Folklore in English	๔	รูปแบบ ONSITE - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย - การอภิปรายจากตัวบทอ่าน	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน - การทำคลิปสั้นนำเสนอวัฒนธรรมไทยในภาษาอังกฤษ
๑๑	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด ➤ Thai Cultures in English (3) : Comparing Thai Literature and World Literature	๔	รูปแบบ ONSITE - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย - การอภิปรายจากตัวบทอ่าน	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๒, ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด ➤ Practicing Academic English (1): Listening to the Lecture, Note-taking, and Group Discussions	๔	รูปแบบ ONSITE - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย - การฟังบรรยายจากเจ้าของภาษา	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน
๑๓	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด ➤ Practicing Academic English (2): Reading Academic Works and Group Discussions	๔	รูปแบบ ONSITE - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน

สัปดาห์ที่	วัตถุประสงค์/หัวข้อและรายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑๔	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด <p>➤ Practicing Academic English (3): Preparing and Practising Oral Presentation</p>	๔	<p>รูปแบบ ONSITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย - การอภิปราย/สัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน - การนำเสนองานในรูปแบบ Academic Presentation
๑๕	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ • หัวข้อและรายละเอียด <p>➤ Practicing Academic English (4): Academic Writing</p>	๔	<p>รูปแบบ ONSITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประกอบการบรรยาย power point - กิจกรรมการสอนแบบ workshop - กิจกรรมการสอบแบบสัมมนากลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน - งานเขียน essay
๑๖	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ <p>สอบปลายภาค</p>	๓	จัดสอบ	ผลสอบ
๑๗	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓ <p>การนำเสนองาน Academic Presentation</p>	๓	<p>รูปแบบ ONLINE/ON DEMAND</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอของนักศึกษา 	- ผลงานนำเสนอ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๒, ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๔, ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๕.๑.๓	การสอบกลางภาคเรียน	๘	๑๕
	การสอบพูดปากเปล่า	๗	๑๐
	การสอบปลายภาคเรียน	๑๖	๑๕
	Essay writing	๑๕	๑๐
	คลิปสั้นนำเสนอวัฒนธรรมไทยในภาษาอังกฤษ	๑๐	๒๐
	การนำเสนองานเชิงวิชาการ	๑๗	๒๐
๑.๑.๑, ๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๖.๑.๒, ๖.๑.๕	สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าชั้นเรียน, สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการอภิปรายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐

สมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ

1. ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ (Professional Teacher)
2. ภาวะผู้นำและสัมพันธ์ชุมชน (Leadership & Community Engagement)

- 3. บริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)
- 4. ทำงานเป็นทีม (Teamwork & Collaboration)
- 5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Capability)
- 6. สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (Strategic Communication)
- 7. บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ : การปรับตัว (Personality & Mindset : Adaptability)
- 8. จิตอาสา จิตสาธารณะ (Volunteer spirit & Public mind)
- 9. ศิลปะการใช้สื่อ (Instructional media mastery)
- 10. อำนวยความสะดวกเรียนรู้ (Facilitating & Coaching)
- 11. วัดและประเมิน (Assessment and Evaluation)
- 12. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy application)
- 13. ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Curriculum design & development)
- 14. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen)
- 15. บูรณาการศาสตร์สู่การสอน (Integrated science for teaching)
- 16. นวัตกรรมทางการศึกษา (Educational innovator)
- 17. จิตวิญญาณความเป็นครู (Teacher's spirit)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ให้นักศึกษาเขียนแสดงความคาดหวังในการสอนคาบแรกและเปรียบเทียบกับภายหลังจัดการเรียนรู้อันสุดท้าย

๑.๒ ถามความคิดเห็นภายหลังจากดำเนินการสอนครบทุกสัปดาห์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระบบออนไลน์

๒.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลคะแนนและหาแนวทางการพัฒนา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ นำผลการประเมินของนักศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนา

๓.๒ ค้นหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาเป็นเนื้อหาในการสอน

๓.๓ ปรับปรุงวิธีการสอนให้มีหลากหลายและทันสมัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบด้วยระบบและกลไกตามที่คณะและสาขาวิชาวางไว้ผ่านการประชุมและวางแผนกับคณาจารย์ในสาขา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะนสอบของนักศึกษา การสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนสอนในภาคการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			๖. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาภาษาไทย																							
THI3329 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย English for Thai Teachers	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○