

รหัสวิชา BEC1117
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
อังกฤษ Microeconomics 1

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.ยuthภูมิ ธนาภิภิธิ
อาจารย์ผู้สอน : ดร.ยuthภูมิ ธนาภิภิธิ
สถานที่ติดต่อ : คณะวิทยาการจัดการ
e-mail : yuthapom.th@ssru.ac.th

5. ภาควิชาและชั้นปีที่เรียน

ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 กรกฎาคม 2569

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์ มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชานี้พัฒนาความรู้ พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ จุลภาคและความสามารถในการ อธิบายวิเคราะห์ พฤติกรรมผู้บริโภค ผู้ผลิต ต้นทุนการผลิตและ โครงสร้างตลาดเพื่อเป็น พื้นฐานในการตัดสินใจ ทางเศรษฐกิจและธุรกิจ อย่างเป็นระบบ อัน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้มีความพร้อมสู่การเป็น มืออาชีพด้าน เศรษฐศาสตร์	สอดคล้องกับการศึกษาที่ มีคุณภาพ โดยส่งเสริม ความรู้และทักษะการคิด วิเคราะห์ทาง เศรษฐศาสตร์ และ การ ส่งเสริมการเติบโตทาง เศรษฐกิจและงานที่มี คุณค่า โดยให้ผู้เรียน เข้าใจกลไกตลาด การ จัดสรรทรัพยากร การ ผลิต ต้นทุน และการ แข่งขัน ซึ่งเป็นพื้นฐานต่อ การวิเคราะห์ระบบ เศรษฐกิจและธุรกิจอย่าง มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	รายวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึก ค้นคว้า ตั้งคำถาม และ วิเคราะห์สถานการณ์ตลาด จากกรณีศึกษาและข้อมูล เศรษฐกิจจริง โดยใช้แนวคิด อุปสงค์ อุปทาน ความ ยืดหยุ่น ต้นทุน และ โครงสร้างตลาด เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไป ปรับใช้ในการทำงานและ การประกอบอาชีพใน อนาคต	รายวิชาส่งเสริมการใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และแหล่งข้อมูลดิจิทัล ในการสืบค้นข้อมูลทาง เศรษฐกิจและธุรกิจ เช่น ข้อมูลราคา ตลาด และพฤติกรรมผู้บริโภค รวมถึงการใช้เครื่องมือ ดิจิทัลพื้นฐาน เช่น Excel หรือ Google Sheets เพื่อจัดทำ ตาราง สร้างกราฟ และอธิบายแบบจำลอง อุปสงค์ อุปทาน และ ดุลยภาพตลาด

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความหมายของเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ ความหมายความยืดหยุ่นของอุปสงค์และความยืดหยุ่นของอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์อรรถประโยชน์ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด การกำหนดราคา และปริมาณสินค้าภายใต้ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และ ตลาดผู้ขายน้อยราย

ภาษาอังกฤษ

The definition of economics, demand, supply and equilibrium, the meaning of elasticity of demand and supply, consumer behavior theory; utility analysis, producer behavior theory; cost of production, market structure, price and output determination under perfect competition, monopoly, oligopoly, and monopolistic competition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	0 ชั่วโมง/ภาคเรียน 0 ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการทาง line, Google Classroom, Meet และ SSRUDLP

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค ได้แก่ อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพ ความยืดหยุ่น และพฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิต

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ต้นทุน การผลิต และการกำหนดราคาในโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ

4.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้กราฟ ตาราง และแบบจำลองพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อธิบายสถานการณ์ตลาดได้อย่างมีเหตุผล

รหัสวิชา BEC1117

ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO 1 อธิบายความหมายของเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน คุณภาพ ความยืดหยุ่น และทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคและผู้ผลิต

CLO 2 วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคาในโครงสร้างตลาดต่าง ๆ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์

CLO 3 ใช้กราฟและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในตลาด

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2				
PLO 3				
PLO 4		✓		
PLO 5		✓		
PLO 6				
PLO 7				
PLO 8				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓	✓	✓		
PLO 2					
PLO 3					
PLO 4	✓	✓			
PLO 5			✓		
PLO 6					
PLO 7					
PLO 8					

รหัสวิชา BEC1117

ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO 1		✓						
CLO 2			✓					
CLO 3			✓					

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณียุทธศาสตร์ วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO 1	✓				
CLO 2		✓			
CLO 3		✓			

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	-

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	บรรยายเชิงโต้ตอบร่วมกับการตั้งคำถาม ใช้ตัวอย่างสถานการณ์เศรษฐกิจใกล้ตัว เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายแนวคิดพื้นฐาน เช่น อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพ และความยืดหยุ่น พร้อมให้ผลป้อนกลับจากการตอบคำถามและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	แบบทดสอบย่อย แบบฝึกหัด และการสอบกลางภาค/ปลายภาค
CLO 2	S	ใช้โจทย์ปัญหาและกรณีศึกษาให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ต้นทุน การผลิต และการกำหนดราคาในโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ พร้อมอภิปรายแนวทางการวิเคราะห์ร่วมกันในชั้นเรียน	แบบฝึกหัดวิเคราะห์กรณีศึกษา งานมอบหมาย และการสอบกลางภาค/ปลายภาค
CLO 3	S,E,C	ฝึกใช้กราฟ ตาราง และแบบจำลองพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในการอธิบายสถานการณ์ตลาด โดยเน้นการใช้ข้อมูลอย่างซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อการเรียน ส่งงานตามกำหนด และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	งานมอบหมาย การนำเสนอ/อภิปราย การตรวจความถูกต้องของกราฟหรือแบบจำลอง และการประเมินความรับผิดชอบในการเรียน

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: อธิบายหลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพ ความยืดหยุ่น และพฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิตได้ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบาย / จำแนก / ยกตัวอย่าง		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

รหัสวิชา BEC1117

ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคได้ไม่ครบถ้วนหรือยังสับสนระหว่างแนวคิดสำคัญ เช่น อุปสงค์ อุปทาน คุณภาพ และความยืดหยุ่น	อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคได้ถูกต้องครอบคลุมประเด็นสำคัญ และสามารถยกตัวอย่างประกอบได้ในระดับพื้นฐาน	อธิบายแนวคิดพื้นฐานได้ชัดเจนเชื่อมโยงแนวคิดต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ และยกตัวอย่างสถานการณ์ทางเศรษฐกิจหรือธุรกิจประกอบได้เหมาะสม
---	--	--

CLO 2: วิเคราะห์ต้นทุน การผลิต และการกำหนดราคาในโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ได้

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ / คำนวณ / เปรียบเทียบ

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
วิเคราะห์ต้นทุน การผลิต หรือการกำหนดราคาในโครงสร้างตลาดได้ไม่ถูกต้อง หรือไม่สามาถเลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับโจทย์ได้	วิเคราะห์ต้นทุน การผลิต และการกำหนดราคาในโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการ และสามารถแสดงขั้นตอนการวิเคราะห์ได้ในระดับพื้นฐาน	วิเคราะห์ประเด็นต้นทุน การผลิต และการกำหนดราคาได้อย่างเป็นระบบ เปรียบเทียบความแตกต่างของโครงสร้างตลาดได้ชัดเจน และอธิบายผลต่อผู้ผลิตหรือผู้บริโภคได้เหมาะสม

CLO 3: ใช้กราฟ ตาราง และแบบจำลองพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์อธิบายสถานการณ์ตลาด พร้อมแสดงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเหมาะสม

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ใช้ / แสดง / อธิบาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ใช้กราฟ ตาราง หรือแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ อธิบายสถานการณ์ตลาดได้ไม่ถูกต้อง ขาดความรอบคอบในการใช้ข้อมูล หรือ	ใช้กราฟ ตาราง หรือแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ อธิบายสถานการณ์ตลาดได้ถูกต้อง ใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม ส่งงานตาม	ใช้กราฟ ตาราง หรือแบบจำลองอธิบายสถานการณ์ตลาดได้ชัดเจน และเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริง ใช้ข้อมูลอย่างซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบสูง และแลกเปลี่ยน

รหัสวิชา BEC1117
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

มีส่วนร่วมในการเรียนและการส่งงานต่ำกว่าเกณฑ์	กำหนด และมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
--	--	---------------------------------------

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการบอกลบผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	CLO1	ท3, ป0	แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การวัดผล และการเตรียมความพร้อมในการเรียนแบบ Hyflex Learning / บรรยายเชิงโต้ตอบ / ถามตอบประเด็นเศรษฐกิจใกล้ตัว / PowerPoint, File PDF, SSRU DLP	-	YTP
2	อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ	CLO1, CLO3	ท3, ป0	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และฝึกอ่านกราฟอุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ / PowerPoint, File PDF	A/Q	YTP
3	อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ (ต่อ)	CLO1, CLO3	ท3, ป0	วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์ อุปทาน และผลต่อดุลยภาพจากกรณีศึกษา / ฝึกเขียนกราฟ / PowerPoint, File PDF	A	YTP
4	ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	CLO1, CLO3	ท3, ป0	บรรยาย อภิปราย และฝึกคำนวณค่าความยืดหยุ่นจากโจทย์ตัวอย่าง / PowerPoint, File PDF, YouTube	Q1 (10 ข้อ)	YTP
5	ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน (ต่อ)	CLO1, CLO3	ท3, ป0	วิเคราะห์กรณีศึกษาราคารายได้ และนโยบายที่มีผลต่อความยืดหยุ่น / ฝึกตีความผลลัพธ์ทางเศรษฐศาสตร์ / PowerPoint, File PDF	A	YTP
6	ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค	CLO1, CLO3	ท3, ป0	บรรยายแนวคิดอรรถประโยชน์ ความพึงพอใจ และการตัดสินใจของผู้บริโภค / อภิปรายกรณีพฤติกรรมผู้บริโภคใน	-	YTP

รหัสวิชา BEC1117

ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				ชีวิตประจำวัน / PowerPoint, File PDF		
7	ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค (ต่อ)	CLO1, CLO3	ท3, ป0	ฝึกวิเคราะห์การเลือกบริโภค โดยใช้ตาราง กราฟ และ แบบจำลองพื้นฐาน / สรุปและ ทบทวนก่อนสอบกลางภาค / PowerPoint, File PDF	Q2 (10 ข้อ)	YTP
8	สอบกลางภาค	CLO1, CLO3	2 ชม.	สอบกลางภาค ครอบคลุม ความรู้เบื้องต้น อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพ ความยืดหยุ่น และ พฤติกรรมผู้บริโภค	M	YTP
9	พฤติกรรมการผลิต	CLO2, CLO3	ท3, ป0	บรรยาย อภิปราย และฝึก วิเคราะห์การผลิตระยะสั้นและ ระยะยาว / ใช้กราฟ ประกอบการอธิบาย / PowerPoint, File PDF	A	YTP
10	ต้นทุนการผลิต	CLO2, CLO3	ท3, ป0	บรรยายแนวคิดต้นทุนทาง เศรษฐศาสตร์ ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ต้นทุนเฉลี่ย และ ต้นทุนหน่วยสุดท้าย / ฝึก คำนวณ และตีความ / PowerPoint, File PDF	A	YTP
11	ต้นทุนการผลิต (ต่อ)	CLO2, CLO3	ท3, ป0	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การผลิตกับต้นทุน และฝึกใช้ กราฟต้นทุนเพื่ออธิบายการ ตัดสินใจของผู้ผลิต / File PDF	A/Q	YTP
12	ตลาดแข่งขันสมบูรณ์	CLO2, CLO3	ท3, ป0	บรรยายลักษณะตลาดแข่งขัน สมบูรณ์ การกำหนดราคาและ ปริมาณผลผลิต / ฝึกวิเคราะห์ กราฟดุลยภาพของหน่วยผลิต / PowerPoint, File PDF	-	YTP
13	ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ (ต่อ)	CLO2, CLO3	ท3, ป0	วิเคราะห์กำไร ขาดทุน และการ ตัดสินใจผลิตในตลาดแข่งขัน	A	YTP

รหัสวิชา BEC1117

ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				สมบุรณ์ / อภิปรายกรณีศึกษา / PowerPoint, File PDF		
14	ตลาดผูกขาด	CLO2, CLO3	ท3, ป0	บรรยายลักษณะตลาดผูกขาด อำนาจตลาด การกำหนดราคา และ ปริมาณผลผลิต / เปรียบเทียบกับตลาดแข่งขัน สมบุรณ์ / PowerPoint, File PDF	Q3 (10 ข้อ)	YTP
15	ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และ ตลาดผู้ขายน้อยราย	CLO2, CLO3	ท3, ป0	บรรยาย อภิปราย และ เปรียบเทียบลักษณะตลาด การ แข่งขันด้านราคาและไม่ใช่ราคา และพฤติกรรมเชิงกลยุทธ์ เบื้องต้น / PowerPoint, File PDF	A	YTP
16	สรุปทบทวน ประเด็นเพิ่มเติม และทบทวนก่อนสอบปลายภาค	CLO1, CLO2, CLO3	ท3, ป0	สรุปภาพรวมเนื้อหาทั้งรายวิชา เชื่อมโยงอุปสงค์ อุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค ผู้ผลิต ต้นทุน และโครงสร้างตลาด / อภิปรายกรณีศึกษาาร่วมกัน / File PDF, YouTube	Review	YTP
17	สอบปลายภาค	CLO2 CLO3	2 ชม.	สอบปลายภาค ครอบคลุม พฤติกรรมการผลิต ต้นทุนการ ผลิต และโครงสร้างตลาด	F	YTP

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน YTP: ดร.ยุทธภูมิ ธนากิจบริสุทธิ์
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ
กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือ
นอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ
ทดสอบกลางภาค (Midterm) F: การทดสอบปลายภาค

รหัสวิชา BEC1117

ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
สอบกลางภาค	30%	สัปดาห์ที่ 8		สัปดาห์ที่ 8
สอบปลายภาค	35%		สัปดาห์ที่ 17	สัปดาห์ที่ 17
ประเมินการทำแบบฝึกหัด การวิเคราะห์กรณีศึกษา และทดสอบย่อย	25%	สัปดาห์ที่ 2-7	สัปดาห์ที่ 9-15	สัปดาห์ที่ 2-7, 9-15
พฤติกรรมการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	10%	สัปดาห์ที่ 1-16	สัปดาห์ที่ 1-16	สัปดาห์ที่ 1-16

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
สอบกลางภาค	30%	30 ข้อ		20 ข้อ
สอบปลายภาค	35%		45 ข้อ	15 ข้อ
ประเมินการทำแบบฝึกหัด การวิเคราะห์กรณีศึกษา และทดสอบย่อย	25%	1 งาน ทดสอบย่อย 5 ข้อ	1 งาน ทดสอบย่อย 5 ข้อ	2 งาน
พฤติกรรมการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	10%	ประเมินต่อเนื่อง		

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน

รหัสวิชา BEC1117

ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% มีผลการประเมิน CLO1-CLO3 อยู่ในระดับ “ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงว่าผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค วิเคราะห์การผลิต ต้นทุน และโครงสร้างตลาด รวมทั้งใช้กราฟ ตาราง หรือแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์อธิบายสถานการณ์ตลาดได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% มีผลการประเมิน CLO1-CLO3 อยู่ในระดับ “ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงว่าผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาในระดับพื้นฐานได้ โดยมีความเข้าใจแนวคิดสำคัญ และสามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์โจทย์หรือสถานการณ์ตลาดได้ในระดับที่เหมาะสม
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% มีผลการประเมิน CLO1-CLO3 อยู่ในระดับ “ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ยังไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่รายวิชากำหนด จำเป็นต้องปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การให้แบบฝึกหัด การทบทวนเนื้อหา หรือการให้คำปรึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เกณฑ์ประกันประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

- ยุทธภูมิ ธนาภิจริยสุทธิ. (2569). เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

- เสาวลักษณ์ กุ้เจริญประสิทธิ์. (2557). เศรษฐศาสตร์จุลภาค I. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นราทิพย์ ชุตินวงศ์. (2548). หลักเศรษฐศาสตร์: จุลเศรษฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

1.3 ห้องปฏิบัติการ -

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/> Google Classroom

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

www.mof.go.th กระทรวงการคลัง

www.bot.go.th ธนาคารแห่งประเทศไทย

www.fpo.go.th สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

www.nesdb.go.th สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

บทความ ข่าวเศรษฐกิจจากหนังสือพิมพ์ และสื่อออนไลน์

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

ชื่องานวิจัย 1

ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ การทบทวนด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☒ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☒ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) การปรับปรุงตัวอย่าง กรณีศึกษา แบบฝึกหัด และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ

สถานการณ์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และพฤติกรรมผู้บริโภคในปัจจุบัน

รหัสวิชา BEC1117
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

(อ.ดร.ยุทธรภูมิ ธนากิจบริสุทธิ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 1 กรกฎาคม 2569