



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา BEC๔๒๐๖ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEC๔๒๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ International Economics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิตเรียน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ศิริวรรณ คักดีศิริฤทธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ศิริวรรณ คักดีศิริฤทธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ ๕๖๔๑ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ
E – Mail siriwan.sak@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๕๖๔๔ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ศึกษาได้พัฒนาเกิดความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพ การวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจระหว่างประเทศ รวมถึงนโยบายการค้าระหว่างประเทศ การมีหลักการที่ถูกต้องเพื่อวางแผนและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมในสาขาวิชาการและวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจทางด้านธุรกิจให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้า การค้าระหว่างประเทศกับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ดุลการค้า ดุลการชำระเงิน การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ผลของนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ทางการค้าระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

(ภาษาอังกฤษ) Theories of international trade, international trade policies, international trade and economic growth, balance of trade, international capital mobility, exchange rate regimes, effects of trade policy, international trade measures and economic integration

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน	๓ ชั่วโมง
๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ	๓ ชั่วโมง
๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)	ตลอดภาคการศึกษา
๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)	ตลอดภาคการศึกษา
๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)	ตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ☐ (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าเรียน และ มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) ผู้สอนสอดแทรกจรรยาบรรณในวิชาชีพ พร้อมยกตัวอย่าง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าเรียน
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์
- ☐ (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในทางเศรษฐศาสตร์ในเชิงธุรกิจได้
- ☐ (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย ถามตอบเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา
- (๒) มอบหมายงาน การค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้หลักวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมถามตอบและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย และการสอบกลางภาค กับ การสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- ☒ (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ☐ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจตามหลักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- (๒) ทำแบบฝึกหัดเนื้อหาจากการเรียน
- (๓) นำกรณีศึกษาด้านธุรกิจมาปรับในการเรียนการสอนเพื่อฝึกการนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศไปใช้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากงานที่นักศึกษาวิเคราะห์
- (๒) ตรวจสอบแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
- (๓) การมีส่วนร่วมในการฝึกวิเคราะห์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- ☐ (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) มอบหมายงานให้เลือกอ่านหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐกิจที่ตนเองสนใจ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำงานที่มอบหมาย
- (๒) ประเมินจากความตรงเวลาในการส่งงาน และความถูกต้องของงานที่มอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- ☐ (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การนำเสนอของากลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษามีหลักการรายงานที่กระชับและรัดกุม เข้าใจง่าย
- (๒) มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการสอน	การวัดผล
๑	หัวข้อที่ ๑: ความรู้ทั่วไปทาง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - วิดีโอคลิป	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน
๒	หัวข้อที่ ๒: ทฤษฎีการค้าระหว่าง ประเทศ: ทฤษฎีสำนักคลาสสิก	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๓	หัวข้อที่ ๒: ทฤษฎีการค้าระหว่าง ประเทศ: ทฤษฎีสำนักคลาสสิก (ต่อ)	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - วิดีโอคลิป - Kahoot	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - เกมอุปสงค์
๔	หัวข้อที่ ๓: ทฤษฎีการค้าระหว่าง ประเทศ: ทฤษฎีเฮกเซอร์-โอลิน	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - วิดีโอคลิป - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการ สอน	การวัดผล
๕	หัวข้อที่ ๓: ทฤษฎีการค้ำระหว่างประเทศ: ทฤษฎีเฮกเซอร์-โอลิน (ต่อ)	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๖	หัวข้อที่ ๔: ทฤษฎีการค้ำระหว่างประเทศ: ทฤษฎีการค้าแนวใหม่	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๗	หัวข้อที่ ๕: นโยบายการค้ำระหว่างประเทศ	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๘	สอบกลางภาค				
๙	หัวข้อที่ ๕: นโยบายการค้ำระหว่างประเทศ (ต่อ)	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๐	หัวข้อที่ ๕: นโยบายการค้ำระหว่างประเทศ (ต่อ)	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๑	หัวข้อที่ ๖: ตลาดเงินตราระหว่างประเทศและอัตราแลกเปลี่ยน	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๒	หัวข้อที่ ๗: ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๓	หัวข้อที่ ๘: วิเคราะห์ผลของนโยบายการเงิน อัตราแลกเปลี่ยน และดุลการชำระเงินต่อระบบเศรษฐกิจ	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๔	หัวข้อที่ ๙: วิเคราะห์ผลของนโยบายการคลัง อัตราแลกเปลี่ยน และดุลการชำระเงินต่อระบบเศรษฐกิจ	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Kahoot	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ทดสอบความรู้เรื่องตลาด
๑๕	หัวข้อที่ ๑๐: ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและสงคราม	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียนรู้ การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการสอน	การวัดผล
	การค้า				
๑๖	ทบทวนบทเรียน/ นำเสนองาน	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน
๑๓/	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๒,๒.๓	สอบกลางภาค	๘	๓๐ %
๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๒,๒.๓	สอบปลายภาค	๑๓/	๓๐ %
๑.๒,๒.๑,๒.๒,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๔.๒	แบบฝึกหัด/ รายงาน	บางสัปดาห์ก่อนและ หลังสอบกลางภาค	๑๐ %
๑.๒,๒.๑,๒.๒ ๓.๑,๓.๒,๔.๑,๔.๒	ทดสอบย่อย	หลังการบรรยาย ทุกสัปดาห์หลังสอบ กลางภาค	๒๐ %
๑.๒,๑.๓	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Salvatore, Dominick. (2013). International Economics. (7th ed). New Jersey: John Wiley & Sons.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) Krugman, Paul & Obstfeld, Maurice. (2014). International Economics: Theory and Policy. (6th ed). New Jersey: John Wiley & Sons.

- ๒) Carbaugh, Robert J. (2019). International Economics. (17th ed). Singapore: Cengage Learning.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Thompson, Henry. (2011). International Economics: Global Markets and Competition. (3rd ed). New Jersey: World Scientific.

- ๒) Salvatore, Dominick. (2014). International Economics: Trade and Finance. New Jersey: Wiley,

- ๓) Gomel, Giorgio; Marconi, Daniela; Ignazio, Musu & Quintieri, Beniamino. (ed.) (2013).

The Chinese Economy: Recent Trends and Policy Issues. Berlin: Heidelberg.

- ๔) Gang, Gong. (2019). *Contemporary Chinese Economy.* New York: Routledge.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- แบบทดสอบกลางภาค และปลายภาค
- ผลการสอบ

๓. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยนำเข้าเสนอในที่ประชุมในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- พิจารณาจากผลการทดสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	●ความรับผิดชอบหลัก									○ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา BEC๔๒๐๖	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ															

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ