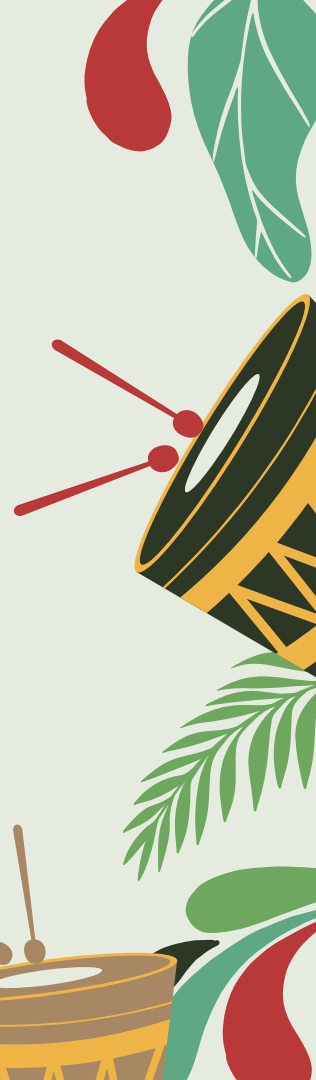


ลีลา จังหวะและการเคลื่อนไหว
สำหรับเด็กปฐมวัย
Movement and Rhythm Activities
for Early Childhood
(ECI2303)

อาจารย์ดิษิรา ผางสง่า
สาขาวิชาการศึกษাপฐมวัย คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กิจกรรม
สนุกร้อง
sing a song
กันดีกว่า
♪ ♪





เพลงในการจัดการชั้นเรียน



ชูนิ้วขึ้นมา 1 นิ้ว

ชูนิ้วขึ้นมา 2 นิ้ว

ชูนิ้วขึ้นมา 3 นิ้ว

ชูนิ้วขึ้นมา 4 นิ้ว

ชูนิ้วขึ้นมา 5 นิ้ว

กลายเป็นเจ้าหนอนกระดืบ

กระต่ายกระโดดไปมา

แมวเหมียว ร้องเรียก เรียกหา

แมงมุมลาย ไต่ขึ้นฟ้า

กลายเป็นดอกบัวสวยงาม



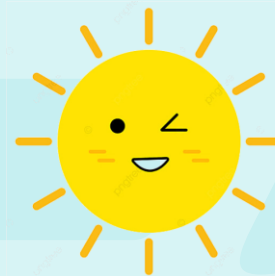
สวัสดีครับ

สวัสดีค่ะ





เพลง..ยามเช้า



แสงตะวันฉาย

พากิ่งใบไม้

และหยดน้ำค้าง

เติมความสดใส

ยามเช้าอันสดใส

ต้องลม...อ่อน

เกาะพราวพรางพราย

ให้พื้นดิน



คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเพลง ดนตรี ลีลา จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย สืบค้นและวิเคราะห์หนังสือ บทความ และงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับเพลง ดนตรี ลีลา จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการและการเลือกใช้ประเภทของเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว การแต่งเพลง ผลิตเครื่องดนตรี สื่อและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้การทำงานของสมองเป็นฐาน โดยสอดคล้องกับแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน และทดลองจัดกิจกรรมบูรณาการและศิลปะการแสดงเบื้องต้นตามบริบท สังคม ชุมชน และท้องถิ่น ร่วมกับสถานพัฒนาเด็ก

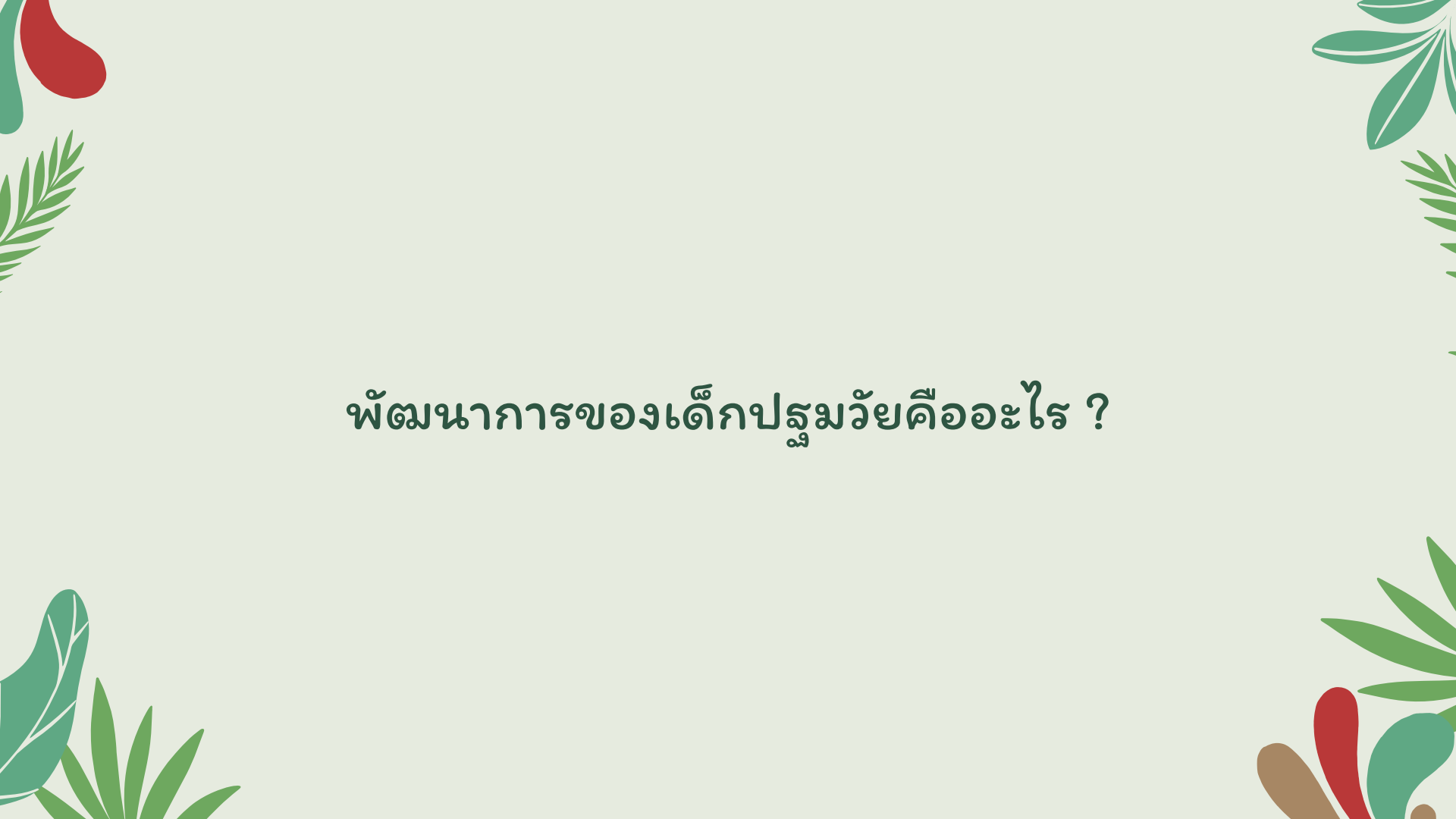


Cr.Facebook :Teparak Kindergarten

ความหมายของพัฒนาการ

การที่ผู้สอน จะจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กเล็กได้นั้น ผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาและทำความเข้าใจถึงพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัยอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะสามารถนำกิจกรรมไปใช้กับเด็กเล็กได้อย่างเหมาะสมและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งพัฒนาการของเด็กแต่ละวัยมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป พัฒนาการของมนุษย์เป็นกระบวนการต่อเนื่องที่เริ่มต้นตั้งแต่การปฏิสนธิไปจนตลอดชีวิต พัฒนาการของเด็กจะดำเนินตามขั้นตอนที่เป็นแบบแผนและมีทิศทาง



The slide features a light green background with decorative floral and leaf motifs in the corners. The top-left corner has a red flower and green leaves. The top-right corner has green leaves. The bottom-left corner has green leaves. The bottom-right corner has a red flower, green leaves, and a brown stem.

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยคืออะไร ?

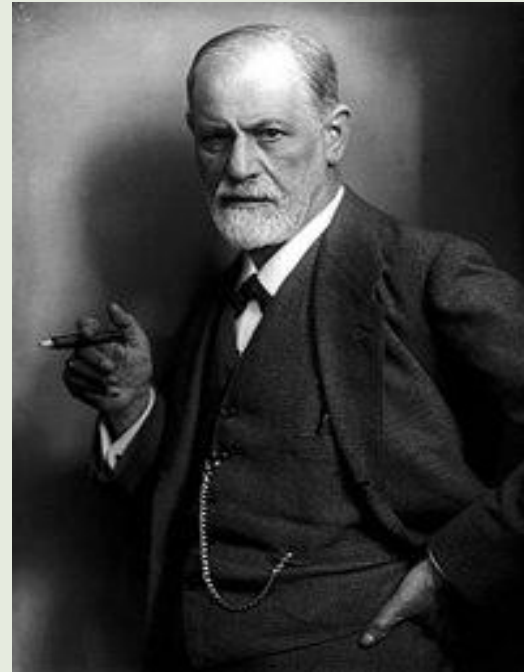
เมื่อประมาณ 400 ปีก่อน
คริสต์ศักราช Plato นักปราชญ์ชาว
กรีกได้อธิบายถึงพัฒนาการเด็กไว้ว่า
คนเราทุกคนเกิดมาด้วยรูปลักษณ์
ความสามารถ และความถนัดที่
แตกต่างกัน ดังนั้น ควรจะได้รับ
การสนับสนุนให้เหมาะสมกับ
ความสามารถในแต่ละคน





เมื่อพูดถึงพัฒนาการวัยเด็กจะพาให้นึกไปถึงกระบวนการที่มนุษย์เริ่มเติบโตตั้งแต่วัยทารกไปจนถึงวัยรุ่น ความแตกต่างของการเจริญเติบโตและพัฒนาการวัดได้จากการเจริญเติบโตทางร่างกาย การเจริญเติบโตทางความคิด และการเจริญเติบโตทางสังคม ซึ่งพัฒนาการเด็กจะเริ่มตั้งแต่แรกเกิดไปจนถึงอายุ 17 ปี (Pulla and Schissel, 2018)

สอดคล้องกับทฤษฎีของ Freud
(2011) ที่เชื่อว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในวัยเด็กมีผลต่อวัยผู้ใหญ่ทั้งในเรื่อง
การใช้ชีวิตประจำวันและบุคลิกภาพ
ของพวกเขา



ซีคมุนท์ ฟรีดท์
(Sigmund Freud)

ประสาทแพทย์ชาวออสเตรีย
ผู้เป็นที่รู้จักในฐานะบิดาแห่งจิตวิเคราะห์



Erik Erikson (1902-1994)

อีริก อีริกสัน (Erik Erikson)

เป็นชาวเยอรมัน เป็นนักจิตวิทยาพัฒนาการ
และนักจิตวิเคราะห์ เขาเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง
ในทฤษฎีขั้นพัฒนาการทางจิตสังคม

เช่นเดียวกับทฤษฎีของ Erikson
(1968) ที่กล่าวว่า มนุษย์มี
กระบวนการพัฒนาการเป็นขั้น ๆ
จากลำดับหนึ่งไปสู่อีกลำดับหนึ่ง
ไม่มีการข้ามขั้นโดยมุ่งเน้นที่
ความสัมพันธ์ทางสังคม เป็นขั้นตอน
ทางจิตสังคมครอบคลุมไปถึง
พัฒนาการมนุษย์ ตั้งแต่แรกเกิด
จนถึงวัยชรา

นอกจากนี้ยังมีทฤษฎีของ **Vygotsky** (1978) ที่กล่าวถึงพัฒนาการ คือ สิ่งที่น่าเน้นถึง ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมซึ่งเป็นสิ่งสำคัญใน พัฒนาการ โดยทฤษฎีของเขาชี้ให้เห็นว่า บทบาทการแสดงออกของเด็กมาจากการให้ คำปรึกษาของพ่อแม่เข้าผ่าน กระบวนการพัฒนาพัฒนาการ



เลฟ วีกอตสกี/ไวก๊อตสกี

(Lev Semyonovich Vygotsky)

เป็นนักจิตวิทยาชาวโซเวียต เป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดีจากผลงานของเขา เกี่ยวกับพัฒนาการทางจิตใจในเด็ก และสร้างกรอบการทำงานที่เรียกว่า ทฤษฎีกิจกรรมทางวัฒนธรรม-ประวัติศาสตร์

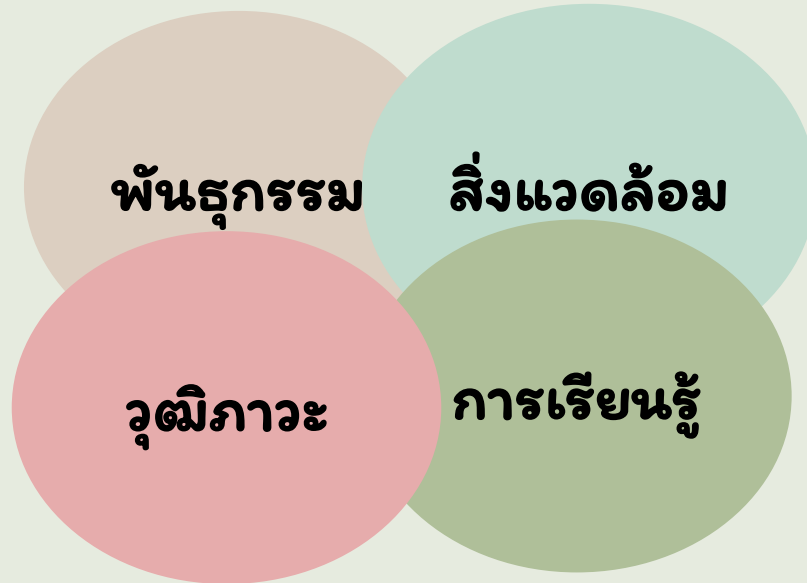


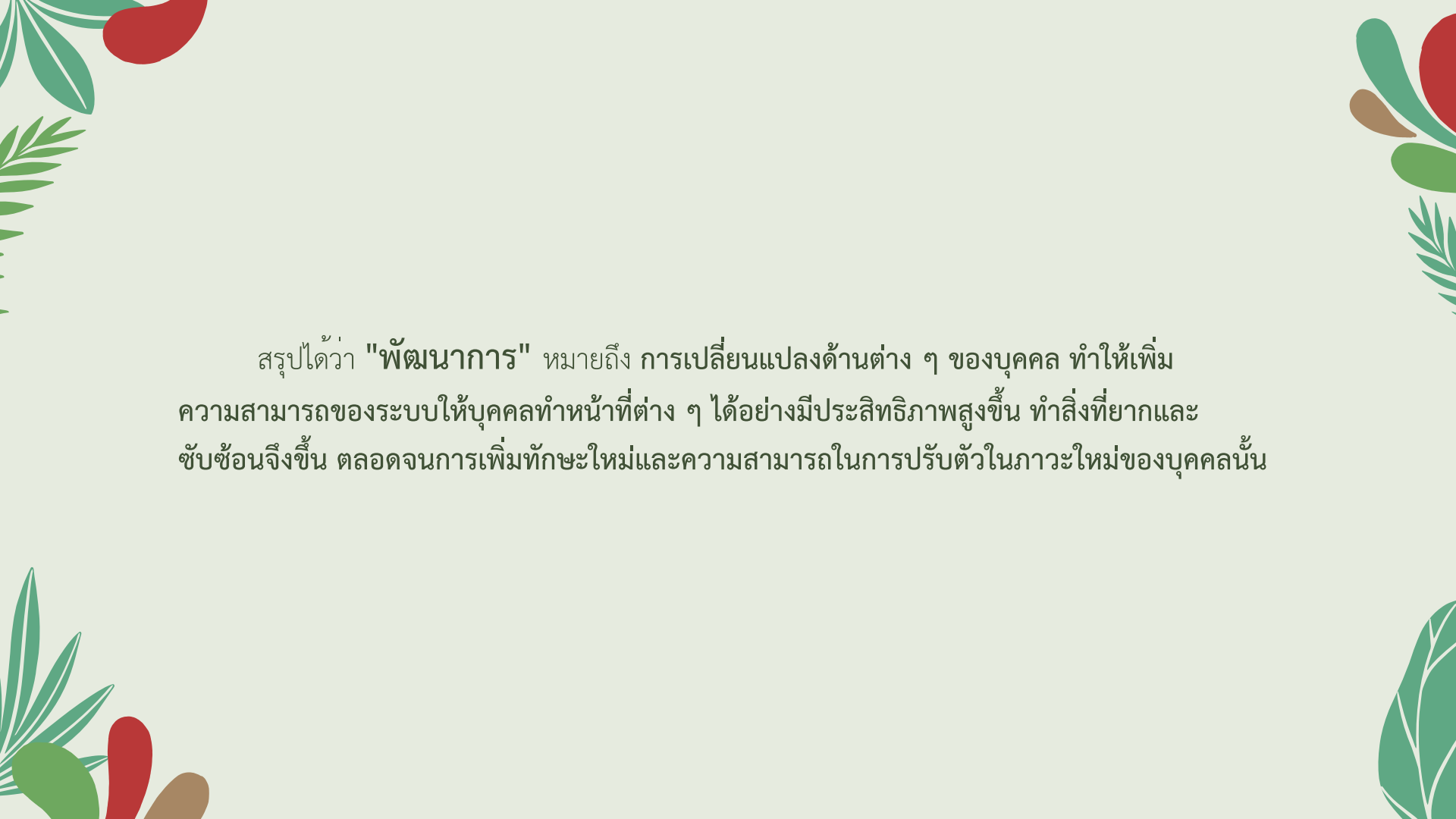
โฮวาร์ด การ์ดเนอร์ (Howard Earl Gardner)

เป็นนักจิตวิทยาและนักการศึกษาชาวอเมริกัน
ผู้อุทิศชีวิตส่วนใหญ่ของเขาเพื่อการวิจัย การ์ดเนอร์เป็นที่รู้จัก
อย่างแพร่หลายสำหรับเขา ทฤษฎีพหุปัญญา

รวมทั้งยังมีนักจิตวิทยาพัฒนาการ Gardner (1983) ที่ให้ความหมายพัฒนาการว่าเป็นการเปลี่ยนแปลง 5 ด้าน คือ ความเจริญทางด้านขนาด ด้านสัดส่วนของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงความซับซ้อนทั้งด้านโครงสร้างและการทำหน้าที่ การมีสมรรถภาพในการทำหน้าที่ใหม่ ๆ รวมไปถึงการสลายไปของส่วนต่าง ๆ สอดคล้องกับ Gardner (1983) ที่ให้ความหมายของพัฒนาการว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีลำดับขั้นตอน ต่อเนื่องกันไปตลอดที่มีลำดับขั้นตอน ต่อเนื่องกันไปตลอด ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทำให้บุคคลมีความสามารถที่จะจัดการควบคุมสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ โดยการเปลี่ยนแปลงมีทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านขนาด การเปลี่ยนแปลงด้านสัดส่วนลักษณะเดิมหายไปเกิดลักษณะใหม่ขึ้นจากการศึกษาและวิเคราะห์ความหมายของพัฒนาการจากนักวิชาการต่าง ๆ หลายท่าน

องค์ประกอบของพัฒนาการ



The slide features a light green background with decorative floral and leaf motifs in the corners. The top-left and top-right corners have clusters of green leaves and red berries. The bottom-left corner shows a green leaf and a red berry. The bottom-right corner has a large green leaf. The text is centered in the middle of the slide.

สรุปได้ว่า "พัฒนาการ" หมายถึง การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของบุคคล ทำให้เพิ่ม
ความสามารถของระบบให้บุคคลทำหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและ
ซับซ้อนยิ่งขึ้น ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น

พัฒนาการ ของ เด็ก ปฐมวัย

๕ พัฒนาการด้านร่างกาย
การประเมินพัฒนาการทางกายประเมินจาก
น้ำหนัก ส่วนสูง เล่นรอบอก อายุกระดูก

๕ พัฒนาการด้านสติปัญญา
การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ
กับตนเอง การรู้คิด รู้เหตุผลและความ
สามารถในการแก้ปัญหา

๕ พัฒนาการด้านอารมณ์
ลักษณะพื้นฐานทางอารมณ์มีผลต่อ
ลักษณะพฤติกรรมและการแสดงออก
การเข้าสังคม และการตอบสนอง
สนองทางอารมณ์

๕ พัฒนาการด้านสังคม
เป็นความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพ
กับผู้อื่น และการช่วยเหลือตนเองในชีวิต
ประจำวัน

๕ พัฒนาการด้านจิตวิญญาณ
การรู้จักคุณค่าของชีวิต สิ่งแวดล้อม
คุณธรรม ความรู้สึกรักชอบชีวิต

โดยจะแบ่งพัฒนาการของเด็กปฐมวัยหรือเด็กเล็กออกเป็น 2 ช่วงอายุ คือ

● ช่วงที่ 1 คือเด็กปฐมวัย อายุต่ำกว่า 3 ปี ช่วงอายุนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งมีความเสี่ยงต่อสภาพความผิดปกติต่าง ๆ เป็นวัยที่ต้องเฝ้าระวังและติดตามดูแลอย่างใกล้ชิดพ่อแม่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดู ควรสังเกตพัฒนาการของเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลหากพบพบความผิดปกติต้องรีบไปพบแพทย์ หรือผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

● ช่วงที่ 2 คือเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี (กล่าวถึงเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 3-6 ปี) มีรายละเอียดดังนี้



พัฒนาการด้านร่างกาย (Physical Development)

พัฒนาการทางด้านการร่างกาย หมายถึง ความสามารถของร่างกายในการทำท ก ข ะ ต ่าง ๆ และการแสดงออก โดยการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เช่น การนั่ง ยืน เดิน วิ่ง กระโดด และการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เช่น การหยิบจับของ การขีดเขียน ปั่น ประดิษฐ์

พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย (3-6 ปี)

เด็กอายุ 3-6 ขวบ พัฒนาการด้านร่างกายเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเรื่องความสูงและน้ำหนัก เด็กจะมีสัดส่วนของร่างกายใกล้เคียงกับผู้ใหญ่มากขึ้น แขนและขายาวขึ้น เคลื่อนไหวคล่องแคล่วขึ้น ชอบวิ่งเล่น กระโดดโลดเต้นไม่อยู่นิ่ง พร้อมทำกิจกรรมที่ต้องใช้แรง ใช้กำลังมากขึ้น ชอบอยู่กลางแจ้ง นอกจากนี้ยังสามารถใช้มือในการหยิบจับสิ่งของต่าง ๆ ได้คล่องยิ่งขึ้น ทำให้เด็กสามารถแต่งตัว หวีผม แปรงฟัน และทำงานที่ละเอียดขึ้นได้

การเรียนรู้ลีลาและจังหวะเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย :

1. **ลีลา:** ลีลาเป็นรูปแบบของการเคลื่อนไหวที่มีระยะเวลาและรูปร่างที่แน่นอน เช่น เด็กสามารถเรียนรู้การเต้นหรือเคลื่อนไหวตามท่าทางหรือเสียงดนตรี
2. **จังหวะ:** จังหวะเป็นการเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่กำหนด เช่น เด็กสามารถเรียนรู้การเคาะเครื่องดนตรีหรือเต้นท่าทางบนลักษณะเคลื่อนไหวของเพลง



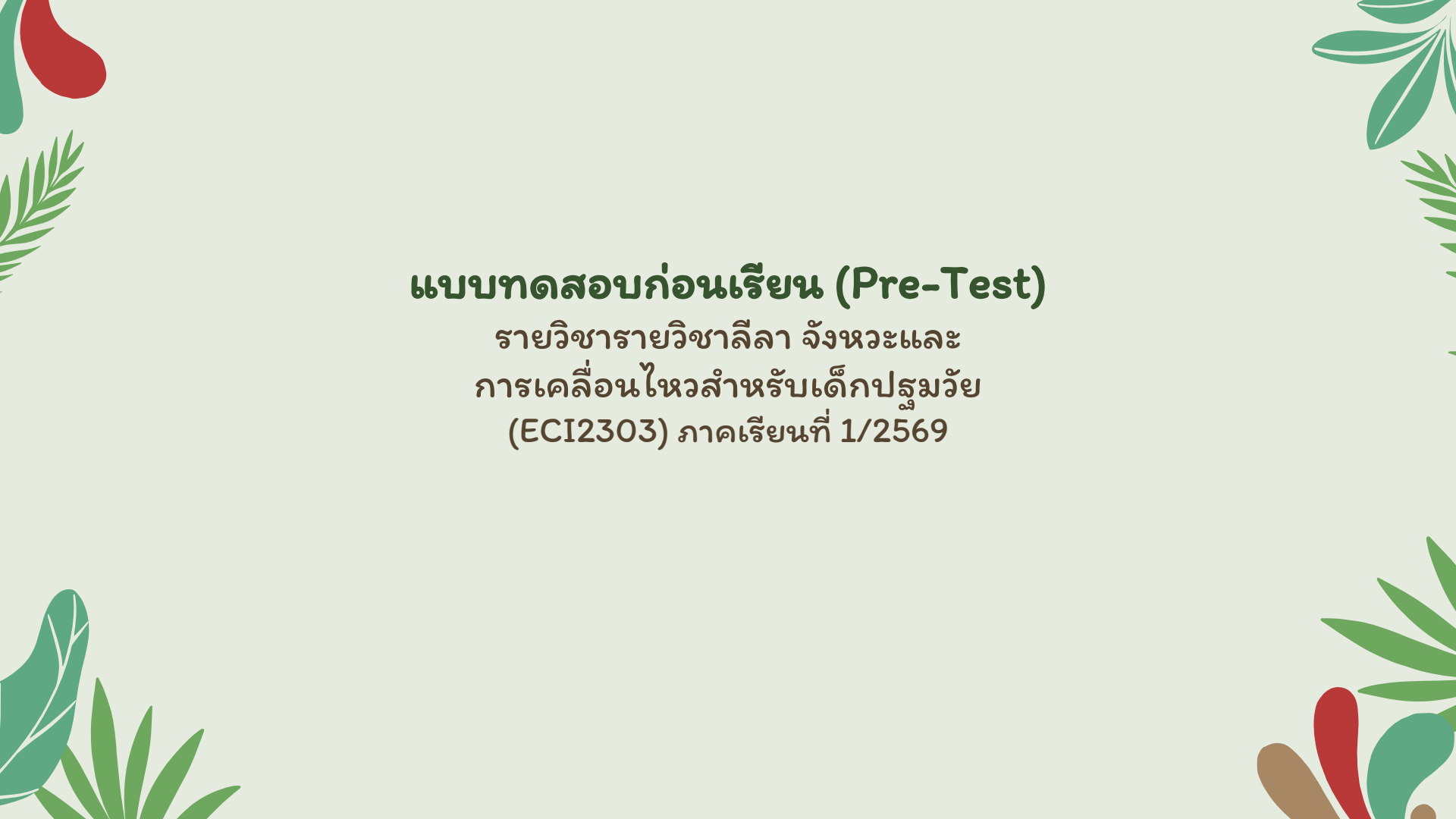
3. ประโยชน์ของลีลาและจังหวะ: การเรียนรู้ลีลาและจังหวะช่วยให้เด็กพัฒนาการประสานสัมพันธ์ระหว่างร่างกายและจิตใจ ช่วยสร้างความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการฟัง การเรียนรู้ และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

4. กิจกรรมที่สร้างลีลาและจังหวะ: เด็กสามารถมีกิจกรรมที่ช่วยสร้างลีลาและจังหวะได้ เช่น การเต้นรำ การเล่นดนตรี การเคลื่อนไหวตามเพลง การใช้เครื่องดนตรีเล็ก ๆ หรือการใช้บอดี้เรียนรู้

สรุปได้ว่า การเรียนรู้ลีลาและจังหวะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเด็กสามารถเรียนรู้และพัฒนาลีลาและจังหวะผ่านกิจกรรมที่เป็นที่สนใจและน่าสนุกได้



เด็กปฐมวัย เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ และมีการเปลี่ยนแปลงทางพัฒนาการอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา การนำความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้ไปใช้ประกอบการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน ด้านต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษา คณิตศาสตร์ เป็นต้น การจัดเตรียมประสบการณ์ พื้นฐานที่เหมาะสมเหล่านี้กับเด็กจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อไป.....

The slide features a light green background with decorative floral and leaf motifs in the corners. The top-left corner has a red flower and green leaves. The top-right corner has green leaves. The bottom-left corner has green leaves. The bottom-right corner has a red flower, green leaves, and a brown stem.

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

รายวิชารายวิชาลีลา จังหวะและ
การเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย
(ECI2303) ภาคเรียนที่ 1/2569



ลีลา จังหวะ และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย

Motor, Rhythm and Movement for Early Childhood

