



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา FRS๓๓๐๒ รายวิชา กายวิภาคศาสตร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FRS๓๓๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กายวิภาคศาสตร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Anatomy for Forensic Science

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๓-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล แซ่ม้อย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล แซ่ม้อย

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๒๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E-mail: noppadon.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ อธิบายโครงสร้างและหน้าที่และของระบบต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาซีฟต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ที่ครอบคลุมและทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับความรู้และข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของโครงสร้าง ชนิดของเซลล์และเนื้อเยื่อ และอวัยวะของระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การประยุกต์ทางนิติวิทยาศาสตร์

The characteristics of structure, types of cells, tissues and organs; skeletal system, muscle system; nervous system, cardiovascular system, digestive system, respiratory system, urinary system, endocrine system, reproductive system, application in forensic science.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาและความเหมาะสม	๔๕ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๕ อาคาร ๒๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ ปรึกษาค้นคว้าผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๑๔๓

๓.๓ ปรึกษาค้นคว้าผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail): noppadon.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาค้นคว้าผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: NopSci

๓.๕ ปรึกษาค้นคว้าผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - (๒) มีวินัยในการปฏิบัติและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - (๓) เคารพสิทธิ กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
 - (๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
 - (๕) มีจิตสาธารณะพร้อมช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส
- (๖) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- (๗) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) แจกกฎระเบียบในการเรียนการสอน การสอบของวิชา ให้ผู้เรียนทราบ อาทิ การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ และพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน
- (๒) ความรับผิดชอบในการทำงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- (๓) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเข้าชั้นเรียนอยู่ในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร
- (๒) การวัดผลการเรียน การทำข้อสอบและการสร้างสรรค์ผลงาน
- (๓) ประเมินการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๔) ประเมินจากคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
 - (๒) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน
 - (๓) มีความสามารถบูรณาการความรู้หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาที่ศึกษาในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - (๔) มีความสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ ความชำนาญในวิชาที่ศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
 - (๕) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- (๖) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขั้น หรือวิจัยอย่างมีนิตที่ตนเองควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย อภิปราย และให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและตัวอย่างในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (๓) ให้ผู้เรียนทำปฏิบัติการและกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาคเรียนด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ประเมินจากการรายงานแบบกลุ่มและรายบุคคล
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สังเคราะห์ สรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา และมีเหตุมีผลหลักการทางวิทยาศาสตร์
- (๒) ความสามารถในการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการตีความกฎหมาย เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- (๓) มีความใฝ่รู้ และสามารถใช้ทักษะความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์และสังเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้นได้ถูกต้องและเหมาะสม
- (๔) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- (๕) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์
- (๒) การอภิปรายกรณีศึกษาและตัวอย่างในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (๓) ผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการนำเสนองานและผลงาน
- (๒) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๓) การตอบปัญหา และการอภิปรายในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีภาวะผู้นำและสมาชิกในกลุ่มสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- (๔) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม / การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น
 (๒) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
 (๓) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและการร่วมอภิปราย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำงานเป็นทีม
 (๒) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มและรายงานบุคคลของผู้เรียน
 (๓) การมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเชิงตัวเลขมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๒) ใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม
- (๔) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและเหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายงานและนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม
 (๒) ให้อภิปรายแนวคิดจากกรณีศึกษา
 (๓) ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสื่อต่าง ๆ และการนำเสนองาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากรายงาน การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถาม
 (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้วิธีการต่าง ๆ
 (๓) การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
 (๔) ประเมินจากรูปแบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
 (๕) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำ แนวคิดพื้นฐาน คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์	๕	สอนด้วยระบบ HyFlex Learning ในรูปแบบ Onsite และ Online -ทดสอบก่อนเรียน -บรรยายเกี่ยวกับแนวทาง การศึกษา -ถาม-ตอบและอภิปราย สื่อการเรียนรู้ สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๒-๓	เซลล์และเนื้อเยื่อ	๑๐	สอนด้วยรูปแบบ Onsite และ Online ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๔-๕	ระบบกระดูก	๑๐	สอนด้วยรูปแบบ Onsite ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๖	ระบบกล้ามเนื้อ	๕	สอนด้วยรูปแบบ Onsite ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	ระบบทางเดินหายใจ	๕	สอนด้วยรูปแบบ Onsite ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๘	สอบกลางภาค			ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๕	สอนด้วยรูปแบบ Onsite ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๑๐	ระบบทางเดินอาหาร	๕	สอนด้วยรูปแบบ Onsite ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๑๑	ระบบทางเดินปัสสาวะ	๕	สอนด้วยรูปแบบ Onsite ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๑๒-๑๓	ระบบสืบพันธุ์	๑๐	สอนด้วยรูปแบบ Onsite ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม สื่อการเรียนรู้ สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	
๑๔	ระบบประสาท	๕	สอนด้วยรูปแบบ Onsite ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม <u>สื่อการเรียนรู้</u> สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๑๕	ระบบต่อมไร้ท่อ	๕	สอนด้วยรูปแบบ Onsite และ Online ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม <u>สื่อการเรียนรู้</u> สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๑๖	สัมมนาเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์	๕	สอนด้วยรูปแบบ Onsite และ Online <u>สื่อการเรียนรู้</u> สื่อการสอนเป็นไฟล์ในระบบ สารสนเทศ บทความวิชาการ	ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย
๑๗	สอบปลายภาค			ผศ.ดร.นภดล เข้มชัย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑, ๒, ๓	สอบกลางภาค	๘	๒๕%
	สอบปลายภาค	๑๗	๒๕%
๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การเข้าชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม การส่งงาน การนำเสนองาน	ตลอดภาค การศึกษา	๕๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ผาสุก มหรรฆานุเคราะห์. (บ.ก.). (๒๕๕๕). *กายวิภาคศาสตร์และนิติมานุษยวิทยาของกระดูกมนุษย์* (พิมพ์ครั้งที่ ๒).

เชียงใหม่: ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิลโล ซินธเนส, ธันวา ตันสถิตย์, มนต์กานต์ ตันสถิตย์. ๒๕๖๐. *กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชา

กายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Agur, A. M. R., & Dalley, A. F. (2016). *Grant's atlas of anatomy* (14th ed.). Philadelphia:

Wolters Kluwer.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Langley, N. R., & Tersigni-Tarrant, M. A. (2017). *Forensic anthropology* (2nd ed.). Boca Raton, FL:

Taylor & Francis Group.

Rohen, J. W., Yokochi, C., & Lütjen-Drecoll, E. (2016). *Anatomy: A photographic atlas* (8th ed.).

Philadelphia: Schattauer GmbH and Wolters Kluwer.

คณะกรรมการตำราเครือข่ายการศึกษาพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. (๒๕๕๕). *กายวิภาคศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ ๖).

นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน บทความทางวิชาการและบทความวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา โดยจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้
ดังนี้

๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๑.๒ การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

๑.๓ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ ผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๒ แบบประเมินการสอนและประเมินรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินผู้สอนจากระบบการประเมินผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย ความเหมาะสมของการให้คะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

คณะมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา ในรายงานรายวิชาเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอคณะเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ.๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้						ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ											
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔								
รหัสวิชา FRS๓๓๐๒ กายวิภาคศาสตร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ Anatomy for Forensic Science	○	○	○	●	○			●	○	○	○					●	○	○	○					●	○	○	○	○	○	○	○