



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CLM๑๒๐๕ รายวิชา มรดกทางวัฒนธรรม

สาขาวิชา การจัดการสังคมและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CLM๑๒๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	มรดกทางวัฒนธรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Cultural Heritage

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม (การจัดการทางวัฒนธรรม)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเอกบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ศิริมาลย์ วัฒนนา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ศิริมาลย์ วัฒนนา

๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๖ อาคาร ๓๕ ห้อง ๓๕๕๔ / E – Mail: siriman.wa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๙ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

- ๑) ห้องเรียน ๓๕๕๔ อาคาร ๓๕ (๗๐%)
- ๒) ห้องเรียนออนไลน์ (๑๐%)

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓/
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายและความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงสัญลักษณ์ของความเป็นชาติ ตลอดจนการดำเนินชีวิตและคุณค่าประเพณี รวมทั้งวิธีการอนุรักษ์ สืบทอด และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมให้เหมาะสมกับสภาวะสังคม และเศรษฐกิจโลกปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักการและกระแสวิวัฒนาการไทยและสากล รวมทั้งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงสัญลักษณ์ของความเป็นชาติ ตลอดจนการดำเนินชีวิตและคุณค่าประเพณี รวมทั้งวิธีการอนุรักษ์ สืบทอด และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมให้เหมาะสมกับสภาวะสังคม และเศรษฐกิจโลกปัจจุบัน

Definition and essence of culture heritage representing national symbols along with the way of living, values, and traditions, including culture heritage conservation, inheritance and spreading approaches suitable for current social and economic circumstances.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	-	๓๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๖๖ ชั้น ๖ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๙ ๒๖๐ ๒๕๒๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) siriman.wa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook : Siriman Wattana

Line : siriman.wa

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ประพฤติตนตามครรลองที่พึงงาม ตระหนักถึงคุณค่าของควมมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

(๓) มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ ชุมชน และสังคม

(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงเข้าใจบทบาท หน้าที่ของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมแก้ไขข้อขัดแย้งได้

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(๒) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอน

(๔) การกระทำทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) ความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ในศาสตร์การจัดการสังคมและวัฒนธรรม

(๒) วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา สืบค้นจากแหล่งความรู้ทุกประเภท เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓) สามารถบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่หรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อต่อยอดแก่ชุมชนและสังคมได้

(๔) ประยุกต์องค์ความรู้จากทฤษฎีที่ศึกษา เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นหรือใช้กับงานด้านสังคมได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียน

(๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

(๓) อภิปรายเนื้อหาบทเรียนเป็นกลุ่ม

(๔) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และการสอนแบบออนไลน์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การถาม-ตอบและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
- (๒) การสอบกลางและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (๒) สืบค้น ตีความ ประเมินข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และพัฒนากิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

- (๓) ประยุกต์และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่สังคม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาศึกษาจากเอกสาร จดหมายเหตุ และพื้นที่แหล่งเรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรมต่างๆ แล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกัน
- (๒) ให้นักศึกษาทำรายงานและแบบฝึกหัด
- (๓) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และการสอนแบบออนไลน์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (๒) การสอบข้อเขียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบทีมงานจนประสบผลสำเร็จทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- (๒) เรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในแต่ละกลุ่มสังคมได้อย่างผาสุก
- (๓) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ
- (๒) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน
- (๓) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และการสอนแบบออนไลน์

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานเฉพาะบุคคลของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แสดงทัศนวิจารณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรม โครงการ กรณีศึกษาโดยเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารในการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๒) มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล(การวิจัยทางสังคมศาสตร์) และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม
- (๓) พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษรและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน
- (๒) จัดทำรายงานโดยให้ค้นคว้านักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (๓) นักศึกษาเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายผ่านรูปแบบออนไลน์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
- (๒) ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้และแนวการสอน ชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผล	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๓. การแลกเปลี่ยน ๔. การทำแบบฝึกหัด Online	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	
๓	มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม - รายการที่ขึ้นทะเบียนแล้ว (Inscribed) - รายการที่เสนอขึ้นทะเบียนแล้ว อยู่ ระหว่างการพิจารณาของยูเนสโก (On- going nominations) - รายการที่เตรียมเสนอขึ้นทะเบียน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. เกมส์ Lap กริ่ง ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๔	วิถีการดำรงชีวิตของคนไทยทาง ประวัติศาสตร์ในภูมิภาคต่างๆ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. การสอนแบบ Jigsaw ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๕	ภาษา ภาษาถิ่น และภาษาชาติพันธุ์	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. เกมส์จับคู่ภาษาไทย ภาษาใคร ภาษา ถิ่น ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๖	วรรณกรรมพื้นบ้าน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. นำเสนอวรรณกรรมหนึ่งในใจฉัน ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	
๓/	ศิลปะการแสดงไทย นาฏศิลป์และดนตรี	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่าน ๒. การแสดงร้องเล่นเป็นแบบไทย ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๔	สอบกลางภาค			อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๕	วัฒนธรรมการแต่งกาย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. แต่งรูป แต่งไทย ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๑๐	พิธีกรรม เทศกาลและงานประเพณี	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่าน ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บน Google Meet ๓. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๑๑	งานช่างฝีมือไทย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. ปฏิบัติการจำลองงานช่างฝีมือไทย ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	ความเชื่อ ธรรมเนียม และจักรวาล	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๑๓	กีฬา การละเล่น และศิลปะการป้องกัน ตัว	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บน Google Meet ๓. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๑๔	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมรดกทาง วัฒนธรรม	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บน ๓. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๑๕	การสร้างจิตสำนึก การอนุรักษ์มรดกทาง วัฒนธรรมและความภาคภูมิใจในความเป นไทย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๔. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๑๖	การสร้างจิตสำนึก การอนุรักษ์มรดกทาง วัฒนธรรมและความภาคภูมิใจในความเป นไทย(ต่อ)	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยาย ๒. การนำเสนอรายงานกลุ่ม ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๔. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓/	สอบปลายภาค			อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑(๓) ๒.๑(๑) ๒.๑(๔) ๓.๑(๒) ๔.๑(๓) ๕.๑(๒)	การรายงาน(ชิ้นงาน)เดี่ยวและกลุ่ม	๕-๑๖	25
๒.๑(๑) ๒.๑(๔) ๔.๑(๓)	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	๒-๓	25
๒.๑(๑) ๒.๑(๔) ๔.๑(๓)	สอบกลางภาค	๙	25
๒.๑(๑) ๒.๑(๔) ๔.๑(๓)	สอบปลายภาค	๑๓/	25

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ศิริมาลย์ วัฒนา (๒๕๖๓). เอกสารประกอบการสอนรายวิชามรดกวัฒนธรรมไทย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ภูมิแผ่นดินมรดกไทย. (2554). พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการเสด็จพระราชดำเนินแหล่งมรดกไทย. กรมศิลปากร: กรุงเทพฯ

๒) คณะกรรมการวิชาไทยศึกษา. (2553). ไทยศึกษา. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: กรุงเทพฯ

๓) ธิตา โมสิกรัตน์ และคณะ. (2556). ไทยศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: กรุงเทพฯ

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่ม(Focus Group)ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียน และการประเมินการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และได้มีการพัฒนาการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์การศึกษาไว้ซึ่งจำกัดด้านเวลาและสถานที่

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนจัดทวนสอบ โดยการสัมภาษณ์แบบสุ่ม ทั้งผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีและพอใช้ โดยทวนสอบจาก การประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน การจัดการเรียนการสอน ผลการเรียน และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนควรจัดทำ สรุปผลการท ววิจัยในชั้นเรียน และน าไปปรับปรุง แผนการสอน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก