



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO๔๙๐๑ รายวิชา การวิจัยทางภูมิศาสตร์

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GEO๔๙๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยทางภูมิศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Geography Research

๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก หมวดเสริมทักษะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร. มรกต วรชัยรุ่งเรือง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. มรกต วรชัยรุ่งเรือง

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ลักษณะทั่วไปของงานวิจัย (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555)	๔	๔	
ประเภทของการวิจัย (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555)	๔	๔	
การกำหนดหัวข้อและการกำหนด (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555)ประเด็นสำหรับวิจัย	๔	๔	
ประเภทของตัวแปร (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555)	๔	๔	
การทบทวนวรรณกรรม (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555)	๔	๔	
กรอบแนวความคิดและสมมติฐานสำหรับการวิจัย (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555)	๔	๔	
การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพรวม (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555)	๔	๔	
ประชากรเป้าหมายและการสุ่มตัวอย่าง (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555)	๔	๔	
การเก็บรวบรวมข้อมูล (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555) สืบเนื่องจากการลงพื้นที่ภาคสนาม เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร สอดคล้องกับงานวิจัยและบริการวิชาการ	๘	๘	
การเขียนรายงานวิจัย (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555)	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
การเขียนรายงานวิจัย (ต่อ) (ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2555)	๔	๔	
การนำเสนอผลการศึกษา	๑๒	๒๐	นักศึกษาใช้เวลาแนะนำเสนอเนื้อหาสำคัญเกินกำหนดเวลา

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกทุกคาบเรียนผ่านสื่อการสอน	✓		
ความรู้	สอดแทรกทุกคาบเรียนผ่านสื่อการสอน	✓		
ทักษะทางปัญญา	สอดแทรกทุกคาบเรียนผ่านสื่อการสอน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สอดแทรกทุกคาบเรียนผ่านโครงการ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอดแทรกทุกคาบเรียนผ่านการมอบหมายงาน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่ปรากฏ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๒	๑๒
B	๔	๒๕
B ⁻	๐	๐
C ⁺	๒	๑๒
C	๓	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C ⁻	๔	๘
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๑	๒
W	๐	๐
รวม	๑๕	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาไปนำเสนอวิชาการระดับชาติ	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ไม่เพียงพอต้องหมุนเวียนใช้งาน	นักศึกษาต้องรอโอกาสหมุนเวียนใช้งานเครื่องมือ
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ไม่มี	อาจารย์ต้องสำรองค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....
.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....
.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำเสนอฝ่ายบริหารจัดการซื้อครุภัณฑ์ประเภทเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์เพิ่มเติม	ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนอากาศยานไร้คนขับ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.