

วิธีการวัดผลตามสภาพจริงและการให้ผลป้อนกลับ

รหัสวิชา GSI 3303 รายวิชา การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

ผลงาน/กิจกรรม การเรียนรู้	รูปแบบการประเมิน ตามสภาพจริง	เกณฑ์และตัวบ่งชี้ การประเมิน	แนวทางการให้ข้อมูล ป้อนกลับ	ช่วงเวลา ประเมิน
เกียรติบัตรจริยธรรม การวิจัย (ThaiMOOC)	การประเมินจาก หลักฐานการผ่านการ อบรมด้านจริยธรรม การวิจัย	การเข้าร่วมเรียนครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมิน ของหลักสูตร	แจ้งผลการผ่านเกณฑ์ พร้อมย้ำความสำคัญ ของจริยธรรมในการทำ วิจัย	สัปดาห์ที่ 2
การสำรวจปัญหาการ จัดการเรียนรู้ออนไลน์ วิทยาศาสตร์	การประเมินภาระ งานจากการออกแบบ เครื่องมือ เก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล จริง	ความเหมาะสมของ แบบสอบถาม ความถูกต้อง ของการวิเคราะห์ และ ความชัดเจนในการนำเสนอ ผล	ให้ ข้อเสนอแนะเชิง วิเคราะห์เกี่ยวกับความ สอดคล้องของปัญหาและ ข้อมูล พร้อมแนวทาง ปรับปรุงเครื่องมือ	สัปดาห์ที่ 3
วิเคราะห์บทความวิจัย	การประเมินทักษะ การวิเคราะห์งานวิจัย จากบทความจริง	ความถูกต้องในการจำแนก ประเภทงานวิจัย ความ เหมาะสมของเครื่องมือ และความสอดคล้อง ผลการวิจัยกับวัตถุประสงค์	ให้ข้อมูลป้อนกลับเชิง วิพากษ์ พร้อมคำถาม กระตุ้นการคิดเชิงลึก	สัปดาห์ที่ 5
การใช้สถิติในงานวิจัย (Excel)	การประเมินการ ปฏิบัติจริงด้านการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ	ความถูกต้องของการ คำนวณค่าความเชื่อมั่น ความยาก และอำนาจ จำแนกของแบบทดสอบ และการแปลผล	ให้ ข้อเสนอแนะ รายบุคคลเกี่ยวกับความ ถูกต้องของขั้นตอนและ การตีความค่า	สัปดาห์ที่ 9

ผลงาน/กิจกรรม การเรียนรู้	รูปแบบการประเมิน ตามสภาพจริง	เกณฑ์และตัวบ่งชี้ การประเมิน	แนวทางการให้ข้อมูล ป้อนกลับ	ช่วงเวลา ประเมิน
การเขียนบทความวิจัย บทที่ 1	การประเมินผลงาน เขียนเชิงวิชาการ	ความครบถ้วนของ องค์ประกอบ ความชัดเจน ของ ปัญหา และ วัตถุประสงค์	ให้ข้อเสนอแนะเชิง พัฒนา พร้อมเปิด โอกาสให้ปรับแก้ไข ก่อนส่งฉบับสมบูรณ์	สัปดาห์ที่ 10
การเขียนบทความวิจัย บทที่ 2	การประเมินการ สังเคราะห์เอกสาร และ ทบทวน วรรณกรรม	ความครบถ้วน ความ ถูกต้องทางวิชาการ และ ความเชื่อมโยงเชิงแนวคิด	ให้คำแนะนำด้านการ เรียบเรียง การอ้างอิง และความสอดคล้อง ของกรอบแนวคิด	สัปดาห์ที่ 12
การเขียนบทความวิจัย บทที่ 3	การประเมินการ ออกแบบระเบียบวิธี วิจัย	ความครบถ้วนของ ขั้นตอน วิธีเก็บข้อมูล และ การวิเคราะห์ข้อมูล	ให้ข้อมูลป้อนกลับเชิง วิเคราะห์เกี่ยวกับความ เหมาะสมของระเบียบ วิธี และเสนอแนวทาง พัฒนา	สัปดาห์ที่ 14
การสอบกลางภาค	การทดสอบความรู้ เชิงทฤษฎี (ปรนัย/ อัตนัย)	ความเข้าใจหลักการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัย	แจ้งผลคะแนนพร้อม อธิบายประเด็นที่ควร ทบทวนเพิ่มเติม	สัปดาห์ที่ 8
การสอบปลายภาค	การนำเสนอเค้า โครงงานวิจัย การ ประเมินการปฏิบัติ จริงและการสื่อสาร เชิงวิชาการ	ความชัดเจนของกรอบ แนวคิด ความสอดคล้อง ขององค์ประกอบงานวิจัย และความสามารถในการ ตอบข้อซักถาม	ให้ข้อมูลป้อนกลับทันที ภายหลังการนำเสนอ พร้อมการประเมิน ตนเองและการประเมิน โดยเพื่อน	สัปดาห์ที่ 17
การประเมินด้านจิต พิสัย	การประเมิน พฤติกรรมและความ รับผิดชอบต่อการ เรียนรู้	ความสม่ำเสมอในการเข้า ชั้นเรียน และการมีส่วน ร่วม	ให้ข้อเสนอแนะ รายบุคคลอย่าง ต่อเนื่องเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ตลอดภาค การศึกษา