

รหัสวิชา ACC1110
ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย ACC1110 การบัญชีขั้นต้น
อังกฤษ ACC1110 Principles of Accounting

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.หุตา วงษ์ยิ้ม

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.หุตา วงษ์ยิ้ม กลุ่มเรียน 001 002 003 อักษรย่อ HDY

อาจารย์ ญัฐสันต์ สิ้นธุชัยภาคเสรี กลุ่มเรียน 004 005 อักษรย่อ NSS

อ.ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ กลุ่มเรียน 101 อักษรย่อ RLM

อ.ดร. พันตรี วีรยุทธ ศรีจันทร์หา กลุ่มเรียน 104 อักษรย่อ VUS

สถานที่ติดต่อ/E-mail : อาจารย์ ดร.หุตา วงษ์ยิ้ม ห้อง 5741, huda.wo@ssru.ac.th
อาจารย์ ญัฐสันต์ สิ้นธุชัยภาคเสรี ห้อง 5642, nutthasun.si@ssru.ac.th,
อ.ดร. รุ่งลักษณ์ รอดคำ ห้อง 5731 runglaksamee.ro@ssru.ac.th
อ.ดร. พันตรี วีรยุทธ ศรีจันทร์หา* wirayut.si@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน อาคาร 56 และ 57 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 6 กรกฎาคม 2569

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชาเป็นพื้นฐาน สำคัญของวิชาชีพบัญชี โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการบัญชี สมการบัญชี วงจรการ บัญชี การบันทึกรายการ ทางบัญชี และการจัดทำ รายงานทางการเงิน ซึ่ง เป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่ จำเป็นต่อการพัฒนาสู่ การเป็นนักบัญชีมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการและมาตรฐาน วิชาชีพบัญชี	รายวิชาส่งเสริมความรู้ ด้านการจัดทำข้อมูลทาง การเงินที่ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งเป็น พื้นฐานสำคัญของการ กำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Governance) และการตัดสินใจทาง เศรษฐกิจอย่างมี ประสิทธิภาพ อันนำไปสู่ การพัฒนาองค์กรและ สังคมอย่างยั่งยืน โดย สอดคล้องกับ SDG 4: Quality Education การศึกษาที่มีคุณภาพ และ SDG 8: Decent Work and Economic Growth การส่งเสริมการ จ้างงานที่มีคุณค่าและการ เติบโตทางเศรษฐกิจอย่าง ยั่งยืน	รายวิชามุ่งพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการ ฝึกวิเคราะห์รายการค้า การ บันทึกบัญชี และการจัดทำ งบการเงิน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียน สามารถศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ บัญชีเพิ่มเติมได้อย่าง ต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ของมาตรฐานการบัญชี กฎหมายภาษีอากร และ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจใน อนาคต อันเป็นพื้นฐานของ การเรียนรู้ตลอดชีวิตใน วิชาชีพบัญชี	รายวิชาส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือดิจิทัลใน การจัดการข้อมูลทาง บัญชีเบื้องต้น ซึ่งเป็น การวางรากฐานสำคัญ สำหรับการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการ บัญชีในระดับที่สูงขึ้น

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการบัญชี สมการบัญชี วงจรการบัญชี วิธีการบันทึกบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ภาษีมูลค่าเพิ่ม และสมุดรายวันเฉพาะ

ภาษาอังกฤษ

Accounting principles, accounting equation, accounting cycle, accounting transaction; preparation of financial reporting for service and merchandising firms, valued added tax as well as special journals

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ : 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ: ทาง LINE Google Classroom และ SSRUDLP

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบัญชี สมการบัญชี วงจรการบัญชี และแนวคิดพื้นฐานทางการบัญชีที่ใช้ในการบันทึกการทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้า และบันทึกการทางบัญชี จัดทำบทดลอง และจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง

4.3 เพื่อให้ผู้เรียนบันทึกการทางบัญชีโดยเลือกใช้สมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งบันทึกการเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่มได้อย่างถูกต้อง

รหัสวิชา ACC1110
ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO1 ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการบัญชี สมการบัญชี วงจรการบัญชี การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า และรู้จักประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ

CLO2 ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีและจัดทำรายงานทางการเงินตามวงจรบัญชีได้อย่างถูกต้อง และเลือกใช้สมุดรายวันเฉพาะได้อย่างเหมาะสม

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3		✓		
PLO 4		✓		
PLO 5		✓		
PLO 6		✓		
PLO 7				✓
PLO 8			✓	

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 1	✓	✓
PLO 2		
PLO 3		
PLO 4		
PLO 5		
PLO 6		
PLO 7		
PLO 8		

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1			✓				2	2
CLO2			✓				2	2

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

A leader in producing professionals for sustainable social development

รหัสวิชา ACC1110
ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓	✓	✓	

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	-

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	- บรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture) - การตั้งคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน (Questioning & Discussion) - กิจกรรมเกมส์ Kahoot ทดสอบความเข้าใจพื้นฐานทางบัญชี - การใช้แบบทดสอบระหว่างเรียน (Quiz / Polling) - การให้ผลป้อนกลับ โดยการตรวจและให้ข้อเสนอแนะจากใบงานและแบบฝึกหัดเป็นรายสัปดาห์	ใบงาน/แบบทดสอบ ย่อย แบบฝึกหัด และการสอบกลาง ภาค/ปลายภาค
CLO 2	S,E,C	- การแก้ปัญหาจากโจทย์ทางบัญชี (Problem-based Learning) โดย การฝึกวิเคราะห์รายการค้าตัวอย่าง กระดาษทำการ และการจัดทำงบ การเงิน - การฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีจากสถานการณ์จำลอง (Practice-based Learning) โดยการมอบหมายโครงงานการบันทึกบัญชีตามรายการค้า จำลอง โดยเน้นการใช้ข้อมูลอย่างซื่อสัตย์ - การให้ผลป้อนกลับ โดยให้ผู้เรียนแก้ไขงานจากข้อเสนอแนะและส่งซ้ำ เพื่อพัฒนาความถูกต้อง	ใบงาน /แบบฝึกหัด/ รายงาน และการสอบกลาง ภาค/ปลายภาค

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการบัญชี สมการบัญชี วงจรการบัญชี การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า และรู้จักประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): คำนวณ, บันทึก, ปฏิบัติ, จัดทำ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ยังสับสนในแนวคิดสำคัญ เช่น การจัดประเภทบัญชี 5 หมวด สมการบัญชี การวิเคราะห์รายการค้า ไม่สามารถคำนวณ บันทึกบัญชี หรือจัดทำรายงานทางการเงินตามวงจรบัญชีได้ถูกต้อง	เข้าใจพื้นฐานบัญชีดี สามารถบันทึกรายการบัญชีที่มีความซับซ้อนระดับปานกลางได้อย่างถูกต้อง สามารถคำนวณสรุปผลตัวเลข และจัดทำงบการเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วน	เข้าใจหลักการบัญชีดีมาก มีความแม่นยำในการวิเคราะห์รายการค้า สามารถคำนวณ บันทึกบัญชี และจัดทำรายงานทางการเงิน ทั้งสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้าตามวงจรบัญชีได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ

CLO 2: ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีและจัดทำรายงานทางการเงินตามวงจรบัญชีได้อย่างถูกต้อง และเลือกใช้สมุดรายวันเฉพาะได้อย่างเหมาะสม ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): คำนวณ, บันทึก, ปฏิบัติ, จัดทำ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
คำนวณ บันทึกบัญชี หรือจัดทำรายงานทางการเงินได้ไม่ถูกต้อง ยังมีความสับสนในการเลือกใช้สมุดรายวันเฉพาะ	คำนวณ บันทึกบัญชี และจัดทำรายงานทางการเงินได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ และเลือกใช้สมุดรายวันเฉพาะได้เหมาะสมในรายการค้าทั่วไป	คำนวณ บันทึกบัญชี และจัดทำรายงานทางการเงินตามวงจรบัญชีได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ ครบถ้วนในเวลาอันรวดเร็ว เลือกใช้สมุดรายวันเฉพาะได้เหมาะสม ในรายการค้าที่ซับซ้อนมากขึ้น

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การออกฤทธิ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา ACC1110
 ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี	CLO1	ท2, ป2	แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การวัดผล และการเตรียม ความพร้อมในการเรียนแบบ Hyflex Learning / บรรยาย เชิงโต้ตอบ / PowerPoint, File PDF, SSRU DLP	A	HDY NSS RLM VUS
2	งบการเงิน	CLO1	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด/ ใบงาน/ PowerPoint, File PDF - กิจกรรมเกมส์ Kahoot ทดสอบความเข้าใจเรื่องบัญชี 5 หมวด - การตรวจและให้ ข้อเสนอแนะจากใบงานและ แบบฝึกหัด	A	HDY NSS RLM VUS
3	วัฏจักรทางการบัญชีและการ วิเคราะห์รายการค้า	CLO1	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด/ ใบงาน/ โจทย์ปัญหาทางบัญชี / PowerPoint, File PDF/ Clip video - การตรวจและให้ ข้อเสนอแนะจากใบงานและ แบบฝึกหัด	A	HDY NSS RLM VUS

รหัสวิชา ACC1110
 ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				- ทบทวนบทเรียนและวิธีการ ทำโจทย์ปัญหาจากคลิปวิดีโอ ที่มอบหมาย		
4	วัฏจักรทางการบัญชีและการ วิเคราะห์รายการค้า (ต่อ)	CLO1	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ ปัญหาทางบัญชี / PowerPoint, File PDF - กิจกรรมเกมส์ Kahoot ทดสอบความเข้าใจเรื่องการ วิเคราะห์รายการค้า - การตรวจและให้ ข้อเสนอแนะจากใบงานและ แบบฝึกหัด	A	HDY NSS RLM VUS
5	หลักการบันทึกรายการทางบัญชี	CLO1, CLO2	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ ปัญหาทางบัญชี / Clip video, PowerPoint, File PDF - การตรวจและให้ ข้อเสนอแนะจากใบงานและ แบบฝึกหัด - ทบทวนบทเรียนและวิธีการ ทำโจทย์ปัญหาจากคลิปวิดีโอ ที่มอบหมาย	A	HDY NSS RLM VUS
6	หลักการบันทึกรายการทางบัญชี (ต่อ)	CLO1, CLO2	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ ปัญหาทางบัญชี / PowerPoint, File PDF	A	HDY NSS RLM VUS

รหัสวิชา ACC1110
 ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				- กิจกรรมเกมส์ Kahoot ทดสอบความเข้าใจเรื่องหลักการบัญชีคู่ (เดบิต/เครดิต) - การตรวจและให้ข้อเสนอแนะจากใบงานและแบบฝึกหัด		
7	การวัดผลการดำเนินงานและการปรับปรุงบัญชี	CLO1, CLO2	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ปัญหาทางบัญชี / Clip video, PowerPoint, File PDF - การตรวจและให้ข้อเสนอแนะจากใบงานและแบบฝึกหัด - ทบทวนบทเรียนและวิธีการทำโจทย์ปัญหาจากคลิปวิดีโอที่มอบหมาย	A	HDY NSS RLM VUS
8	สอบกลางภาค	CLO1-2	2 ชม.	สอบกลางภาค	M	HDY NSS RLM VUS
9	การวัดผลการดำเนินงานและการปรับปรุงบัญชี (ต่อ)	CLO1, CLO2	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ปัญหาทางบัญชี / PowerPoint, File PDF - การตรวจและให้ข้อเสนอแนะจากใบงานและแบบฝึกหัด	A	HDY NSS RLM VUS

รหัสวิชา ACC1110
 ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
10	กระดาษทำการ และการปิด บัญชี	CLO1, CLO2	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ ปัญหาทางบัญชี / Clip video, PowerPoint, File PDF - การตรวจและให้ ข้อเสนอแนะจากใบงานและ แบบฝึกหัด - ทบทวนบทเรียนและวิธีการ ทำโจทย์ปัญหาจากคลิปวิดีโอ ที่มอบหมาย	A	HDY NSS RLM VUS
11	กระดาษทำการ และการปิด บัญชี (ต่อ)	CLO1, CLO2	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ ปัญหาทางบัญชี / PowerPoint, File PDF - การตรวจและให้ ข้อเสนอแนะจากใบงานและ แบบฝึกหัด	A	HDY NSS RLM VUS
12	การบัญชีของธุรกิจการค้า	CLO1, CLO2	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ ปัญหาทางบัญชี / Clip video, PowerPoint, File PDF - การตรวจและให้ ข้อเสนอแนะจากใบงานและ แบบฝึกหัด - ทบทวนบทเรียนและวิธีการ ทำโจทย์ปัญหาจากคลิปวิดีโอ ที่มอบหมาย	A	HDY NSS RLM VUS

รหัสวิชา ACC1110
 ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
13	การบัญชีของธุรกิจการค้า (ต่อ)	CLO1, CLO2	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ ปัญหาทางบัญชี / PowerPoint, File PDF - การตรวจและให้ ข้อเสนอแนะจากใบงานและ แบบฝึกหัด	A	HDY NSS RLM VUS
14	การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม	CLO1, CLO2	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ ปัญหาทางบัญชี / Clip video, PowerPoint, File PDF - การตรวจและให้ ข้อเสนอแนะจากใบงานและ แบบฝึกหัด - ศึกษาบทเรียนจากคลิปวิดีโอ ที่มอบหมายล่วงหน้า	A	HDY NSS RLM VUS
15	สมุดรายวันเฉพาะ	CLO1, CLO2	ท2, ป2	- บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และทำแบบฝึกหัด โจทย์ ปัญหาทางบัญชี / Clip video, PowerPoint, File PDF - การตรวจและให้ ข้อเสนอแนะจากใบงานและ แบบฝึกหัด - ศึกษาบทเรียนจากคลิปวิดีโอ ที่มอบหมายล่วงหน้า	A	HDY NSS RLM VUS

รหัสวิชา ACC1110
 ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
16	สรุปทบทวนเนื้อหาและการ นำเสนอรายงานกลุ่ม	CLO1, CLO2	ท2, ป2	สรุปภาพรวมเนื้อหาทั้ง รายวิชา/ นำเสนอรายงาน กลุ่ม พร้อมให้ข้อเสนอแนะ Clip video, PowerPoint, File PDF	A	HDY NSS RLM VUS
17	สอบปลายภาค	CLO1, CLO2	2 ชม.	สอบปลายภาค	F	HDY NSS RLM VUS

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ

2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.หุดา วงษ์ชัยม์ อักษรย่อ HDY

อ.ณัฐสันต์ สินธุชัยภาคเสรี อักษรย่อ NSS

อ.ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ อักษรย่อ RLM

อ.ดร. พันตรี วีรยุทธ ศรีจันทร์ อักษรย่อ VUS

3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm) F: การทดสอบปลายภาค (Final)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2
สอบกลางภาค	35%	สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์ที่ 8
สอบปลายภาค	35%	สัปดาห์ที่ 17	สัปดาห์ที่ 17
ใบงาน/แบบฝึกหัด	10%	สัปดาห์ที่ 2-7	สัปดาห์ที่ 9-15
รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	10%	สัปดาห์ที่ 16	สัปดาห์ที่ 16
พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	10%	สัปดาห์ที่ 1-16	สัปดาห์ที่ 1-16

รหัสวิชา ACC1110
ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2
สอบกลางภาค	35%	1 ข้อ อัตนัย (การบันทึกบัญชีในสมุดรายวัน)	1 ข้อ อัตนัย (การจัดทำงบการเงิน)
สอบปลายภาค	35%	25 ข้อ	25 ข้อ
ใบงาน/แบบฝึกหัด	10%	7 งาน	7 งาน
รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	10%	1 งาน (รายงานการจัดทำบัญชีและงบการเงินของธุรกิจจำลอง)	
พฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	10%	ประเมินต่อเนื่อง	

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% มีผลการประเมิน CLO1–CLO2 อยู่ในระดับ “ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงว่าผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาในระดับดี มีความเข้าใจพื้นฐานบัญชีดี สามารถบันทึกรายการบัญชี คำนวณสรุปผลตัวเลข และจัดทำงบการเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60–79% มีผลการประเมิน CLO1–CLO2 อยู่ในระดับ “ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงว่าผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาในระดับพื้นฐานได้ โดยมีความเข้าใจแนวคิดสำคัญ และสามารถสามารถบันทึกรายการบัญชี คำนวณสรุปผลตัวเลข และจัดทำงบการเงินได้ในระดับที่เหมาะสม
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% มีผลการประเมิน CLO1–CLO2 อยู่ในระดับ “ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ยังไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่รายวิชากำหนด จำเป็นต้องปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยเฉพาะการปูพื้นฐานความเข้าใจทางบัญชีให้ดีขึ้น การให้แบบฝึกหัด การทบทวนเนื้อหา หรือการให้คำปรึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรการเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

- ปราณี ตรีเทศกุล, อภิญญา วิเศษสิงห์, ลัดดา หิรัญญา, หุตา วงษ์ยิ้ม, อโนชา โรจนพานิช, รุ่งลักษณ์ รอดคำ, สุภาพ อัครปทุมวงศ์ และขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์. (2567). *หลักการบัญชีเบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- นภาพร ลิขิตวงศ์ขจร. (2563). *หลักการบัญชีเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่3)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ญัฐชานนท์ โกมุกุศลพิพงศ์ และ ธัญลักษณ์ วิจิตรสารวงศ์ (2563). *การบัญชีขั้นต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

1.3 ห้องปฏิบัติการ

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssu.ac.th/> Google Classroom

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 สภาวิชาชีพบัญชี (TFAC): <https://www.tfac.or.th>

3.2 กรมสรรพากร (Revenue Department): <https://www.dbd.go.th>

3.3 กรมพัฒนาธุรกิจการค้า (DBD): <https://www.rd.go.th>

3.4 Thai MOOC e-Learning <https://thaimooc.org>

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ชื่องานวิจัย 1

2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ การทบทวนด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☒ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา ACC1110
ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ

(อ.ดร.หุตา วงษ์ยิ้ม)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 6 กรกฎาคม 2569