



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA ๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาจีน๖

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA ๓๑๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีน๖
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese 6

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ แสงศรีจันทร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อ.จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E – Mail: jeeranan.sa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๗ / ชั้นปีที่ ๓ (สาขาวิชาภาษาจีน รหัส ๖๕)
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	หมู่ Y๐๑ จำนวน ๑๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ภาษาจีน๕

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน หมู่ Y๐๑ วัฒนังกรฯ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
๓. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
๔. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยในภาษาจีน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสม
๒. เพื่อให้เนื้อหา มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

จรรยาบรรณ แสงศรีจันทร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การฟังพูดอ่านและเขียนเน้นการเรียนรู้ประโยคและสำนวนเฉพาะที่

ใช้ในวงสนทนาที่มีความใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา โครงสร้างทางไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อน ความรู้ตัวอักษรจีน 3,000 ตัวอักษร

(ภาษาอังกฤษ) Focusing on 4 skills including complicated grammar structure

and Chinese conversation and 3,000 Chinese alphabets

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษา	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Jeeranana.sa @ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line): <https://www.facebook.com/Jeeranana.jinalaoshi.7>

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard): ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น)
- (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนการอภิปรายผลและการตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) ความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นต่างๆ โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และให้ทำแบบทดสอบโดยเน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมทดสอบความรู้เป็นระยะๆ
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบทบทวน สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินทักษะการนำเสนอและอภิปราย
- (๓) ความมีส่วนร่วมและการนำเสนอในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา กำหนดสถานการณ์ต่างๆในการฝึกบทสนทนาในรูปแบบสถานการณ์ต่างๆ
- (๒) ใช้คำศัพท์และเนื้อหาที่เหมาะสมกับการเขียนในแต่ละหัวข้อที่กำหนด
- (๓) ทำแบบทดสอบ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ภาษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่มอบหมายให้ทำพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตผ่านพฤติกรรมผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด เน้นฐานข้อมูลที่เป็นภาษาจีน
- (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นทักษะการใช้ภาษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากภาษาที่ผู้เรียนใช้ในการฝึกปฏิบัติและการนำเสนองาน
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอในรูปแบบของภาษาจีน

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์ การประเมินผล	๔	- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจง แนวการสอน /๑. เอกสารตำราหลัก ๒. Google class	อ จีรนนท์ แสงศรีจันทร์
๒	第四课 理想	-	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน ผ่านทางGoogle Meets - ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัดร่วมกันผ่านPadlet (สื่อการ สอน):เอกสารตำราหลัก ,โปรแกรม google slidet , Google Meets,Google Classroom,Padlet	-
๓	第五课 回头再说	๔	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , ,Google Classroom,Padlet	อ จีรนนท์ แสงศรีจันทร์
๔	第六课 吃葡萄	๔	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet	อ จีรนนท์ แสงศรีจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๕	第七课 成语故事	-		-
๖	第八课 恋爱故事	๔	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	อ จีรนนท์ แสงศรีจันทร์
๗	第九课 幸福的感觉	๔	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	อ จีรนนท์ แสงศรีจันทร์
๘	สอบกลางภาคของมหาวิทยาลัย			
๙	สอบระหว่างภาคภาษาจีน 6	๔	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๐	第十课 提高自己	๔	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๑	第十一课 我看见了飞碟	๔	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๒	第十二课 好人难当	๔	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. แบบฝึกหัด ๓. โปรแกรมPowerpoint	
๑๓	第十三课 百姓的话	๔	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	第十四课 谁当家	๔	-	
๑๕	第十五课 受伤以后	๔	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน) :เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๖	สอบปลายภาคภาษาจีน 6	๔		
๑๗	สอบปลายภาคของมหาวิทยาลัย			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
	- สอบกลางภาค	๘	๒๐%
		๑๗	๒๐%

	- สอบปลายภาค		
	-การบ้านและแบบฝึกหัด กิจกรรมPadlet	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
	- สอบอ่าน 课文	๑๐-๑๔	๑๐%
	(งานกลุ่ม) การแสดงบทบาทสมมติ ใน สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้	๑๖ - ๑๗	๒๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

. . : 2016.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ **จิร์นันท์ แสงศรีจันทร์**

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ) กรุงเทพฯ: รวมสาสน์ ๑๙๗๗

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.blcup.com/MobileResSeries?rid=ddb7df97-9631-439b-8a2b-ada1f16f934c>

<https://youtu.be/lmHMbWcV5VI>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑) วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน

๒) ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่มีผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน
- ๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มีมอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่ต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- ๒) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจข้อสอบให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- ๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๔) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)
- ๕) สำนักรวความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- ๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ส่วนบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา CHA3102 ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 6	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ