



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LAW๓๔๑๐ รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง-ภาคบังคับคดี

(Law of Civil Procedure: Execution)

หลักสูตร นิติศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW๓๔๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง-ภาคบังคับคดี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Civil Procedure: Execution

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต โครงการนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคพิเศษ)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริสิริกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริสิริกุล

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1/2568

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ กลุ่มเรียน 659 ประมาณ 75 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ทราบถึงหลักทั่วไปของหลักกฎหมายว่าด้วยวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายหลักทั่วไปของหลักกฎหมายว่าด้วยวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักกฎหมายว่าด้วยวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4

(ภาษาอังกฤษ) Legal principles of pre-trial provisional measures and enforcement of judgment or order pursuant to the Civil Procedural Code, Part 4

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง ต่อ ภาค การศึกษา	สอนเสริมตาม ความ ต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 064-8956519
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) phuchit.ph@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID Line **pusachi**

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● ๑) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมาย ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

○ ๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมในการเรียนการสอน ทั้งกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัยและองค์กรที่ฝึกปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและรู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดี ใฝ่ เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต สร้างสรรค์ผลงานด้วยความสุจริตและไม่กระทำการทุจริตในการสอบ มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ โดย กำหนดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีการยกย่อง นักศึกษาที่มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็น ประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคมให้สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

○ ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๑) การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเข้าชั้นเรียนอยู่ในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๒) การวัดผลการเรียน การทำข้อสอบและการสร้างสรรค์ผลงาน

๓) ประเมินการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔) ประเมินจากคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

● ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

๑) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

๒) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับ ใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่สะท้อนคุณค่ากับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

○ ๒.๒ วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย (Lecture) ในภาคทฤษฎี ตาม หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย โดยหยิบยกเอาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม รวมถึงแนวคำพิพากษาและคำวินิจฉัยของศาลมาประกอบการบรรยาย จัดให้มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในประเด็นปัญหาทาง กฎหมายจากหนังสือ ตำรา งานวิจัยและบทความทางวิชาการอันเป็นการสร้างฐานความรู้ และจุดประกายให้ เกิดการตั้งคำถามต่อข้อค้นพบใหม่ ด้วยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการอภิปราย (Discussion method) จากกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะของรายวิชา สามารถเชื่อมโยงและ วิเคราะห์หลักกฎหมายต่างๆ ได้อย่าง เป็นระบบ และจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้วยการจัดสัมมนาทางวิชาการแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem-based method) ตามความสนใจของนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างสรรค์ผลงาน (Productivity-based method) ตลอดจนการเชิญผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมาย อาทิ ผู้พิพากษา ตุลาการ อัยการ ทนายความและ ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสและประสิทธิผลในการเรียนรู้ ให้แก่นักศึกษา

○ ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากการตอบข้อสอบข้อเขียน
- ๒) ประเมินจากการซักถามและข้อถกเถียงจากการอภิปราย
- ๓) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่าและการนำเสนอ
- ๔) ประเมินจากการเขียนรายงาน จากการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงรวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- ๒) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความ ยุติธรรมและหลักนิติธรรม

๓) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือ จำนวน ข้อมูล สถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

๔) มีความสามารถในการวิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอัน เป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้ อย่างรอบด้านและเป็น

กัลยาณมิตร

๕) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทาง กฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



๓.๒ วิธีการสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานอกเหนือจากการกำหนดให้มีการศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ตลอดจนการปรับหลักกฎหมายในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้ กลยุทธ์การสอนแบบบรรยาย (Lecture) การอภิปราย (Discussion method) และเน้นกรณีปัญหา (Problem-based method) แล้ว หลักสูตรยังกำหนดให้มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีเรียนรู้ นอกห้องเรียน ด้วย การศึกษาดูงานในกระบวนการยุติธรรม การสอนเชิงสัมมนา (Seminar method) เพื่อให้เกิดการซักถาม แลกเปลี่ยน โต้เถียง ทั้งยังกำหนดให้มีการศึกษาในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านกฎหมายเพื่อพัฒนาทักษะ ในการทำวิจัยให้เกิดการสร้างสรรคผลงานทางวิชาการ (Productivity-based method) โดยยึดหลักแห่งความ ยุติธรรมและนิติธรรมเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ในปัญหาข้อกฎหมาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมายตามความสนใจเพื่อเสริมทักษะในทางปฏิบัติที่ จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพกฎหมายจนสามารถต่อยอดเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ภายหลังการสำเร็จการศึกษา



๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

๓) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

● ๔.๒ วิธีการสอน

ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้การทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก และความสามารถในการรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสัมมนาทางวิชาการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย วิชาเลือกเฉพาะทาง กฎหมายและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ

○ ๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ประเมินจากการซักถามและข้อถกเถียงจากการอภิปราย

๒) ประเมินจากการนำเสนองาน

๓) ประเมินจากการผลงานที่มอบหมาย

๔) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

๒) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบ คำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

๓) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่าง บุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

๕) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติ ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

● ๕.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการเขียนอธิบายตามทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่อยู่ เบื้องหลังกฎหมายแห่งกฎหมาย รวมทั้งการเขียนในเชิงวิเคราะห์เพื่อปรับหลักกฎหมายกับปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนรู้ในสืบค้นคำพิพากษา คำวินิจฉัยและ ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตลอดจน ส่งเสริมให้มีการฝึกทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การซักถามและการ แสดงความคิดเห็นเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาต่างประเทศในรายวิชาต่าง ๆ อาทิ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย

○ ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากการตอบข้อสอบข้อเขียน
- ๒) ประเมินจากการซักถามและข้อถกเถียงจากการอภิปราย
- ๓) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่าและการนำเสนองาน
- ๔) ประเมินจากการเขียนรายงาน จากการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ
- ๕) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

๖. ด้านอื่น ๆ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑	แจ้งรายละเอียดวิชา วัตถุประสงค์ของ รายวิชาที่จะทำการเรียนการสอน	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๒	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา/ "จำเลย" ขอคุ้มครองชั่วคราว	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๓	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา/ "จำเลย" ขอคุ้มครองชั่วคราว (ต่อ)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๔	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา/คดี มโนสำเนา	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๕	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา/กรณี คุ้มครอง "โจทก์" ตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	๓	รูปแบบ ON DEMAND ผ่าน Moodle https://elcpg.ssru.ac.th/phuchit_ph/ - ศึกษาเนื้อหาจาก VDO	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๖	กรณีคุ้มครอง "โจทก์" ตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (ต่อ)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๗	คำสั่งอนุญาตให้ใช้วิธีการชั่วคราว	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๘	คำสั่งอนุญาตให้ใช้วิธีการชั่วคราว(ต่อ)		รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๙	คุ้มครอง "คู่ความ" ตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๑๐	การบังคับคดี	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑๑	การบังคับคดี (ต่อ)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๑๒	การขอบังคับคดี/ระยะเวลา และ เงื่อนไขในคำบังคับ	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๑๓	การขอบังคับคดี/ระยะเวลา และ เงื่อนไขในคำบังคับ (ต่อ)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๑๔	ร้องขอทรัพย์	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๑๕	ร้องขอทรัพย์	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๑๖	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริศิริกุล
๑๗	สอบปลายภาค	๓	รูปแบบ ONSITE - สอบปลายภาค (ข้อเขียน)	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล (%)
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑	ใบงานเดี่ยว การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค	40 %
๒.๑,๓.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน/การเข้าห้องเรียน	ตลอดภาค	20 %
๑.๒,๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	40 %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สมชาย จุฬนิตี. คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 4. จัดพิมพ์โดยสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ
บัณฑิตยสภา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษาเป็นต้น) ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษาการ
- ทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น) หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน) ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในราย หัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)จากผล
การประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้
เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐาน
ผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่นๆ			
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง									
รหัสวิชา LAW ๓๘๑๐ กฎหมายวิธี พิจารณาความ แพ่ง-ภาคบังคับ คดี (Law of Civil Procedure: Execution)	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ