

มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลผาย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ความหมายมาตรฐานวิชาชีพครู

- มาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง จุดมุ่งหมายหลักที่จะสร้างแนวทางปฏิบัติรวมทั้งส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในวิชาชีพของผู้ปฏิบัติ เพื่อให้การปฏิบัติงานอาชีพมีคุณภาพสูงสุด

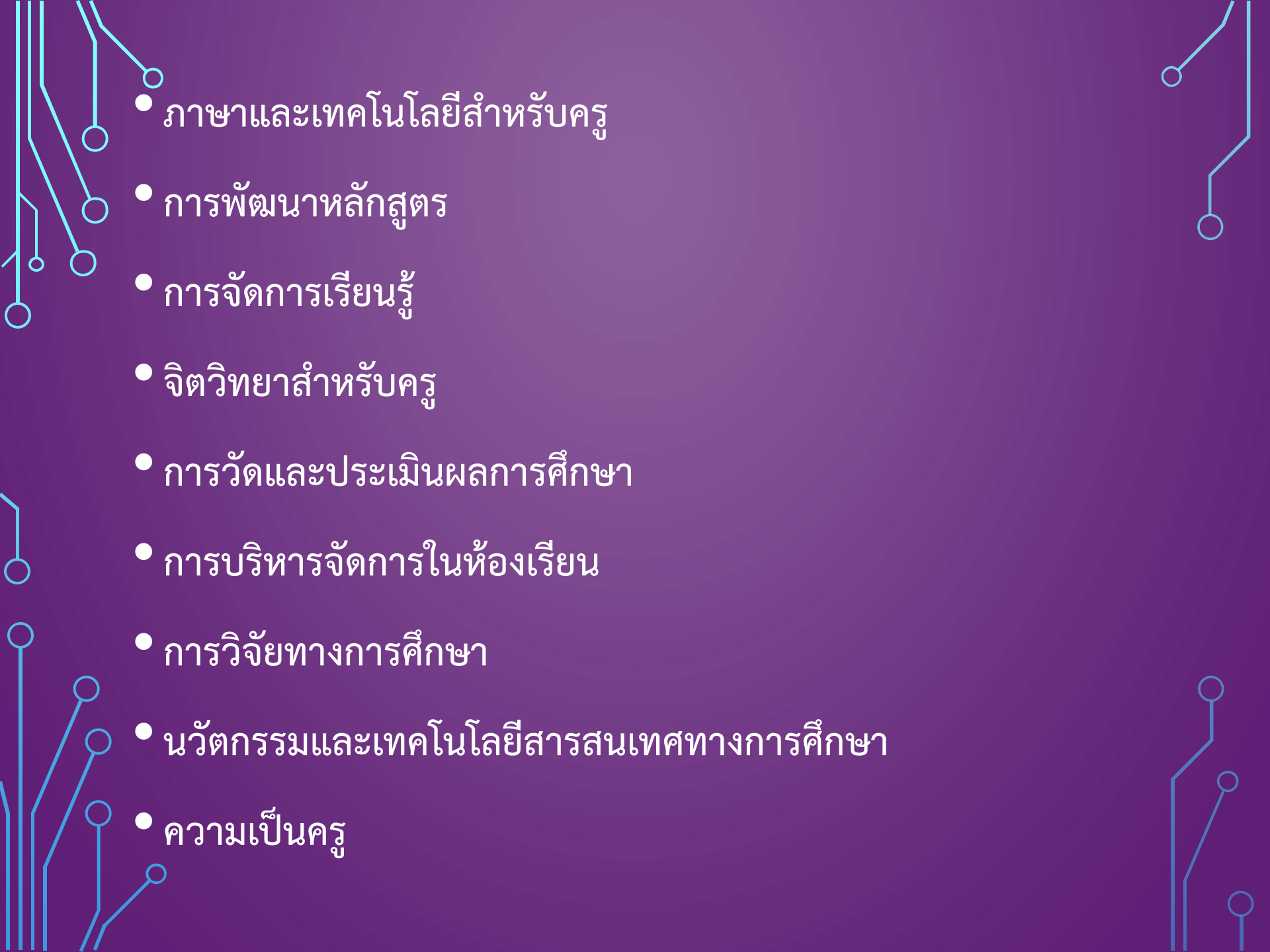
ความสำคัญของมาตรฐานวิชาชีพครู

- มาตรฐานวิชาชีพครูมีความสำคัญอย่างยิ่งในการ
ควบคุมคุณภาพการศึกษา สร้างความน่าเชื่อถือ และ
พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพให้เป็นมืออาชีพ

- โดยประกอบด้วย 3 ด้านหลัก ได้แก่ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน

1. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู

- มาตรฐานข้อนี้ ประกอบด้วย มาตรฐาน 2 ส่วน ได้แก่
- มาตรฐานความรู้ หมายถึง ข้อกำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพครู มีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยต้องมีสาระความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานในเรื่องต่อไปนี้

- 
- The background is a solid purple color. In the corners, there are decorative white line art elements resembling circuit boards or neural networks, with lines and small circles connecting them.
- ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
 - การพัฒนาหลักสูตร
 - การจัดการเรียนรู้
 - จิตวิทยาสำหรับครู
 - การวัดและประเมินผลการศึกษา
 - การบริหารจัดการในห้องเรียน
 - การวิจัยทางการศึกษา
 - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ความเป็นครู

มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

- ผู้ประกอบวิชาชีพครูจะต้องผ่านการฝึกทักษะและสมรรถนะของวิชาชีพครู
ในด้านการปฏิบัติการสอน รวมทั้งทักษะและสมรรถนะด้านการสอน
สาขาวิชาเฉพาะในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็น
เวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตาม
หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ดังนี้
- การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
- การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

2. มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มีความหมายครอบคลุมมาตรฐานย่อยๆ ของการปฏิบัติงาน 12 ประการด้วยกัน คือ
- 1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

2. มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- 2) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
- 3) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 4) พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- 5) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่

2. มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่
เกิดแก่ผู้เรียน
- 7) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่าง
มีระบบ
- 8) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

2. มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- 9) ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- 10) ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
- 11) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- 12) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

3. มาตรฐานการปฏิบัติตน

- หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับความประพฤติ
ของผู้ปฏิบัติวิชาชีพครู จะต้องประพฤติปฏิบัติ
ตามจรรยาบรรณของมาตรฐานวิชาชีพครู
- ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของ
วิชาชีพ พ.ศ. 2556 มี 5 ด้าน 9 ข้อ

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง

- ข้อ 7 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

- ข้อ 8 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ

ต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

วิชาชีพ

3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ 9 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้อง
รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้
กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตาม
บทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ 10 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้อง
ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัย ที่
ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตาม
บทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วย
ความบริสุทธิ์ใจ

3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ 11 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้อง
ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทาง
กาย วาจา และจิตใจ

3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ 12 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้อง
ไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทาง
กาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม
ของศิษย์ และผู้รับบริการ

3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ 13 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้อง
ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
โดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จาก
การใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบ วิชาชีพ

- ข้อ 14 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

5. จรรยาบรรณต่อสังคม

- ข้อ 15 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข