



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา MBA5104 รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ คณะ/วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| รหัสวิชา | MBA5104 |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Business Research Methodology |

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-8)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| 3.1 หลักสูตร | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Master of Business Administration Program |
| 3.2 ประเภทของรายวิชา | วิชาเสริม |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมรักรักษ์ |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิษฐ์ ผศ.ดร.วิศวะ อนุยะวงษ์ |

5. สถานที่ติดต่อ

บัณฑิตวิทยาลัย อาคาร 21 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2568

6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 35 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2568

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางธุรกิจ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการทำการวิจัยทางธุรกิจ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการอาชีพต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความสมดุลระหว่างความเข้มแข็งทางวิชาการกับการเติบโต ด้วยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงแบบบูรณาการศาสตร์ อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนและสู่สังคมแห่งปัญญา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ พร้อมกับฝึกภาคปฏิบัติของกลุ่มนักศึกษาอันประกอบด้วยกำหนดยุทธศาสตร์ ปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย และพัฒนาจัดทำแผนการวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอรายงาน

Business research methodology and practical training of student groups, comprise determining of problems and objectives of research and development and preparing of research plans, data collection, data analysis and presenting of reports.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---------------------|-----------------------|---|---|
| 30 | ไม่มี | 30 | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 90 ชั่วโมงต่อภาคเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 2158 ชั้น 5 อาคาร 21 บัณฑิตวิทยาลัย
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 092-2695122
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Face book/Twitter/Line)

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4. เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม
- 7. เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1. อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- 2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3. ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาบริหารจัดการ
- 2. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- 3. มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- 1. ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการ

เชื่อมโยงความรู้

2. การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
5. การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1. ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย้าความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้ การเชื่อมโยงความรู้
2. การอภิปรายกลุ่ม
3. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
2. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและ การแสดงออกที่เป็นรูปธรรมใน

หลายรูปแบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3. สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- 4. สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- 5. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- 6. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

7. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

1. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

4.3 วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางบริหารธุรกิจ
- 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริหารธุรกิจ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

6. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|-------------|--|--|
| 1 | บทที่ 1 บทนำ - กระบวนการของการวิจัยธุรกิจ | 4 | 1. บรรยาย 2. ซักถามความเข้าใจ | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิสร ผศ.ดร.วิศวะ อุณะวงษ์ |
| 2 | บทที่ 2 การกำหนดปัญหา การตั้งหัวเรื่อง และการทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย | 4 | 1. บรรยาย 2. ซักถามความเข้าใจและอภิปรายผล 3. ศึกษาวรรณกรรมการวิจัยอื่นๆ กำหนดปัญหาและตั้งหัวเรื่องการวิจัย | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิสร ผศ.ดร.วิศวะ อุณะวงษ์ |
| 3 | บทที่ 3 สมมติฐานการวิจัยและการกำหนดตัวอย่างในการวิจัย | 4 | 1. บรรยาย 2. สาธิตโดยการแสดงตัวอย่าง พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 3. ซักถามความเข้าใจและอภิปรายผล | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิสร ผศ.ดร.วิศวะ อุณะวงษ์ |
| 4 | บทที่ 4 การออกแบบการวิจัย | 4 | 1. บรรยาย 2. ซักถามความเข้าใจและอภิปรายผล 3. เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนำเสนอ | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิสร ผศ.ดร.วิศวะ อุณะวงษ์ |
| 5 | บทที่ 5 การวัดกับวิธีการทางสถิติ การสร้างสเกลและการวัดทัศนคติ และการวิเคราะห์ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือวัด | 4 | 1. บรรยาย 2. สาธิตโดยการแสดงตัวอย่าง พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 3. ซักถามความเข้าใจและอภิปรายผล | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิสร ผศ.ดร.วิศวะ อุณะวงษ์ |
| 6 | บทที่ 6 การสุ่มตัวอย่าง | 4 | 1. บรรยาย 2. ซักถามความเข้าใจและอภิปรายผล 3. กำหนดขนาดตัวอย่างและเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่าง | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิสร ผศ.ดร.วิศวะ อุณะวงษ์ |
| 7 | บทที่ 7 เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | 4 | 1. บรรยาย 2. ซักถามความเข้าใจและอภิปรายผล 3. ออกแบบสอบถามและทำ Pre-test | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิสร ผศ.ดร.วิศวะ อุณะวงษ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|-------------|---|--|
| 8 | สอบกลางภาค | | | |
| 9 | บทที่ 8 กรรมวิธีทางข้อมูล | 4 | 1. บรรยาย 2. ซักถามความเข้าใจและอภิปรายผล 3. สร้างรหัสและคู่มือการลงรหัส | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุณิสร์ ผศ.ดร.วิศวะ อุนยะวงษ์ |
| 10 | บทที่ 9 สถิติกับการวิจัยทางธุรกิจ | 4 | 1. บรรยาย 2. ซักถามความเข้าใจ 3. เลือกสถิติที่ใช้ในการวิจัย 4. ปฏิบัติภาคสนาม (เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยตัวอย่าง) | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุณิสร์ ผศ.ดร.วิศวะ อุนยะวงษ์ |
| 11 | บทที่ 10 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้งานโปรแกรม SPSS เบื้องต้น | 4 | 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม SPSS 3. ลงรหัสข้อมูลและป้อนข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุณิสร์ ผศ.ดร.วิศวะ อุนยะวงษ์ |
| 12 | บทที่ 10 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้งานโปรแกรม SPSS เบื้องต้น | 4 | 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม SPSS 3. ลงรหัสข้อมูลและป้อนข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุณิสร์ ผศ.ดร.วิศวะ อุนยะวงษ์ |
| 13 | บทที่ 11 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน โดยใช้โปรแกรม SPSS ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ | 4 | 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม SPSS | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุณิสร์ ผศ.ดร.วิศวะ อุนยะวงษ์ |
| 14 | บทที่ 11 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน โดยใช้โปรแกรม SPSS ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ | 4 | 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม SPSS | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุณิสร์ ผศ.ดร.วิศวะ อุนยะวงษ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---------------------------------|-------------|--|---|
| 15 | บทที่ 12 การเขียนรายงานการวิจัย | 4 | 1. บรรยาย 2. ซักถามความเข้าใจ 3. จัดทำรายงานผลการวิจัย | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิสร ผศ.ดร.วิศวะ อุนยะวงษ์ |
| 15 | บทที่ 12 การเขียนรายงานการวิจัย | 4 | 1. บรรยาย 2. ซักถามความเข้าใจ 3. จัดทำรายงานผลการวิจัย | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิสร ผศ.ดร.วิศวะ อุนยะวงษ์ |
| 17 | สอบปลายภาค | | | ดร.บรรดิษฐ์ พระประทานพร รศ.ดร.ทชภณ กุลิสร ผศ.ดร.วิศวะ อุนยะวงษ์ |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการประเมินผล |
|---------------|--|--------------------|-------------------------|
| 1) 5, 7 | - สอบกลางภาค | 8 | 20% |
| 2) 1., 2, 3 | - สอบปลายภาค | 17 | 30% |
| 5) 1, 3, 4 | - ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาคเรียน | 10% |
| 4) 1, 5, 6 | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคเรียน | 10% |
| 3) 1, 3, 4 | - ประเมินจากรายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา | 16 | 30% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

.....

.....

.....

.....

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 1.4 ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนัก

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 2.1 การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2.2 ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียด วิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 5.2 เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก