



รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย THS1101 หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

อังกฤษ THS1101 Principles of Thai Language and Linguistics

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์กฤติกา ผลเกิด

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กฤติกา ผลเกิด

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 3547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

e-mail : krittika.ph@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2569



รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพ”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองในการปฏิบัติและการ ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการ ประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชามุ่งเน้น การพัฒนานักศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญและ แม่นยำในหลักภาษาไทย ทั้งในด้านโครงสร้าง ระบบเสียง คำ ประโยค และความหมาย โดยสามารถนำทฤษฎี ทางภาษาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ภาษา ได้อย่างเป็นระบบและ ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อสร้างความพร้อมสู่ การเป็นบุคลากรวิชาชีพ ด้านภาษาไทยที่มีคุณภาพ ระดับมืออาชีพ	รายวิชาส่งเสริม เป้าหมายที่ 4: การศึกษา ที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ (Quality Education) โดยเน้นการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดการคิดวิเคราะห์เชิงลึก เข้าใจความหลากหลาย และการเปลี่ยนแปลงของ ภาษาไทยในบริบทสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญใน การลดความเหลื่อมล้ำทาง ปัญญาและสร้างความ เข้าใจอันดีในสังคม วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน	รายวิชามอบหมายภาระงาน และการค้นคว้าอิสระ เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำหลักเกณฑ์ทางภาษา ไปปรับปรุงและพัฒนาทักษะ การสื่อสาร ทักษะการคิด วิเคราะห์งาน เพื่อประยุกต์ใช้ ในการแก้ไขปัญหาในงานจริง และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต	รายวิชาบูรณาการการใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีและ แพลตฟอร์มดิจิทัลในการ สืบค้นข้อมูล ศึกษา คลังข้อมูลภาษา (Corpus) และการนำเสนอผลการ วิเคราะห์โครงสร้าง ภาษาไทย รวมถึงการ เลือกใช้สื่อหรือซอฟต์แวร์ ในการตรวจสอบความ ถูกต้องของภาษา เพื่อให้ ผู้เรียนมีความพร้อมใน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลรองรับการสื่อสาร และการทำงานในยุค ปัจจุบันได้อย่างรู้เท่าทัน



รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความรู้เบื้องต้นของภาษาและภาษาศาสตร์ องค์ประกอบของภาษาไทยในด้านเสียง คำ ประโยค ข้อความ ความหมาย โดยใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Basic knowledge of language and linguistics; elements of the Thai language: phonology, morphology, syntax, discourse, and semantics by using linguistic theory

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และอธิบายโครงสร้างของภาษาไทยตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ในการสืบค้น และแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยในบริบทต่าง ๆ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม ตลอดจนมีความตระหนักรู้ ยอมรับในความหลากหลาย และการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีภาษาศาสตร์เบื้องต้น และโครงสร้างองค์ประกอบของภาษาไทยในด้านระบบเสียง คำ ประโยค ข้อความ และความหมายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

CLO 2 วิเคราะห์โครงสร้าง ปรากฏการณ์ และปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ



รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLO 3 แก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยในบริบทต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาศาสตร์สู่การประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 4 นำเสนอผลงานการสืบค้นและผลการวิเคราะห์ประเด็นทางภาษาศาสตร์ภาษาไทย ผ่านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

CLO 5 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ พร้อมทั้งแสดงทัศนะที่ยอมรับความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาวรรณกรรม คติชนวิทยาสู่การประกอบอาชีพ	✓	✓		
PLO 4 นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓		✓
PLO 5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ			✓	✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาวรรณกรรม คติชนวิทยาสู่การประกอบอาชีพ	✓	✓	✓		
PLO 4 นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	
PLO 5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2		✓					2	
CLO3		✓					3	
CLO4			✓				3	
CLO5		✓						1



รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตรภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์การประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณียุทธศาสตร์ วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓		✓	
CLO4		✓		✓	
CLO5			✓	✓	

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ



หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	- กลยุทธ์การสอน: บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) ร่วมกับเทคนิค Think-Pair-Share และการทำแผนผังความคิด (Concept Mapping) เพื่อจัดระบบความรู้เรื่องระบบเสียง คำ ประโยค ข้อความ และความหมายของภาษาไทย - การให้ผลป้อนกลับ: เฉลยและอธิบายเพิ่มเติมทันทีผ่านระบบควิซออนไลน์ (Quizizz) เพื่อสะท้อนความเข้าใจในรายบุคคล	- แบบทดสอบย่อย (Quiz) - ข้อสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค (อัตนัย/ปรนัย)
CLO 2	S	- กลยุทธ์การสอน: การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) โดยให้นักศึกษาจับคู่หรือกลุ่มย่อยร่วมกันสืบค้นและวิเคราะห์ตัวบทภาษา (Text/Discourse Analysis) จากข้อความในสื่อสังคมออนไลน์หรือชีวิตประจำวันตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์ - การให้ผลป้อนกลับ: ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเชิงวิเคราะห์รายกลุ่ม (Formative Feedback) ในชั่วโมงปฏิบัติการ พร้อมให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยสะท้อนคิด (Peer Feedback)	- ใบงาน/แบบฝึกหัด การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทย - แบบประเมินรายงานผลการวิเคราะห์ภาษา (Rubric Score)
CLO 3	S	- กลยุทธ์การสอน: การเรียนรู้ผ่านการจำลองสถานการณ์ (Simulation-based Learning) โดยกำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนแก้โจทย์ปัญหาข้อบกพร่องทางภาษาและการสื่อสารในฐานะผู้ตรวจแก้บทความบรรณาธิการ หรือนักวิชาการภาษา - การให้ผลป้อนกลับ: ตรวจสอบและเขียนคำแนะนำอย่างละเอียดในชิ้นงาน (Written Feedback) เพื่อระบุจุดผิดพลาดและวิธีการประยุกต์ทฤษฎีไปใช้แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	แบบประเมินชิ้นงาน/โครงการงานการแก้ไขปรับปรุงตัวบทภาษาเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ
CLO 4	E	กลยุทธ์การสอน: การอภิปรายกรณีศึกษา (Case Study) เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาการ เช่น การคัดลอกผลงาน (Plagiarism) การบิดเบือนข้อมูลหลักฐาน ตลอดจนการสอดแทรกความสำคัญของการอ้างอิงแหล่งข้อมูลในบทวิจัย	แบบประเมินพฤติกรรม การมีส่วนร่วมและการอภิปรายในชั้นเรียน



รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
		การให้ผลป้อนกลับ: ให้ข้อเสนอแนะและตักเตือนทันทีหากพบการเขียนอ้างอิงที่ไม่ถูกต้องในร่างรายงาน พร้อมแนะแนวทางแก้ไขให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	การตรวจสอบความถูกต้องของชิ้นงานผ่านโปรแกรมตรวจการคัดลอกผลงาน
CLO 5	C	- กลยุทธ์การสอน: การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) มอบหมายให้สืบค้นประเด็นการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายของภาษาในสังคมไทย แล้วนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ - การให้ผลป้อนกลับ: ให้คะแนนและคำแนะนำทันทีหลังการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Oral Feedback) ทั้งในด้านเนื้อหาทางภาษาศาสตร์ ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	- แบบประเมินการนำเสนอผลงานและสื่อสารสนเทศ (Presentation Rubric) - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบ

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): ความเข้าใจ (Understanding) พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบาย (Explain)		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎี ภาษาศาสตร์ หรืออธิบาย โครงสร้างองค์ประกอบของ ภาษาไทยได้ หรืออธิบายได้แต่มี	สามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎี ภาษาศาสตร์ และโครงสร้าง องค์ประกอบของภาษาไทยได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการใน ประเด็นสำคัญ แต่ยังขาด	สามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎี ภาษาศาสตร์ และโครงสร้าง องค์ประกอบของภาษาไทยได้ อย่างถูกต้อง แม่นยำ ครบถ้วนทุก มิติ มีการยกตัวอย่างประกอบที่



รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อผิดพลาดทางวิชาการเป็นส่วน ใหญ่	รายละเอียดเชิงลึกหรือการ ยกตัวอย่างประกอบในบางหัวข้อ	ชัดเจน และเชื่อมโยงเนื้อหาได้ อย่างเป็นระบบ
--------------------------------------	---	--

CLO 2/LO 2:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): การวิเคราะห์ (Analysis)

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ (Analyze)

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถแยกแยะองค์ประกอบ หรือจำแนกปัญหาการใช้ ภาษาไทยในชีวิตประจำวันตาม หลักภาษาศาสตร์ได้ การ วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ และไม่มีระบบ	สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและ ปรากฏการณ์การใช้ภาษาไทยใน ชีวิตประจำวันได้ตามขั้นตอน โดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ได้ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่การ เชื่อมโยงบางจุดยังไม่ชัดเจน	สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง ปรากฏการณ์ และปัญหาการใช้ ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ อย่างลึกซึ้ง ถี่ถ้วน ประยุกต์ใช้ ทฤษฎีอธิบายปรากฏการณ์ได้ อย่างเป็นระบบและเหตุผลสมผล ดีเยี่ยม

CLO 3/LO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): การประยุกต์ใช้ (Applying)

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แก้ไขปัญหา (Solve/Modify)

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถเสนอแนวทางแก้ไข ข้อผิดพลาดหรือปัญหาการใช้ ภาษาไทยในบริบทต่าง ๆ ได้ หรือ แนวทางที่เสนอไม่สอดคล้องกับ หลักเกณฑ์ทางภาษาศาสตร์	สามารถแก้ไขปัญหาการใช้ ภาษาไทยในบริบทต่าง ๆ ได้ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ โดย เชื่อมโยงความรู้ทางภาษาศาสตร์ มาใช้ในการปรับปรุงตัวบทภาษาให้มี ประสิทธิภาพในระดับที่สื่อสารได้	สามารถแก้ไขปัญหาการใช้ ภาษาไทยในบริบทต่าง ๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงและ พัฒนางานภาษาได้อย่าง สละสลวย ถูกต้องตามบริบท และ แสดง การเชื่อมโยงทฤษฎีเชิงประจักษ์



รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLO 4/LO 4:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): การสร้างสรรค์และการนำเสนอ (Creating)

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): นำเสนอ (Present)

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
นำเสนอผลงานการสืบค้นไม่ตรงประเด็น ขาดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สื่อที่ใช้ยากต่อการทำความเข้าใจ หรือส่งงานล่าช้ากว่ากำหนดมาก	สามารถนำเสนอผลงานการสืบค้นและผลการวิเคราะห์ประเด็นภาษาศาสตร์ได้ตรงประเด็น เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือสื่อดิจิทัลได้เหมาะสม ถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจง่ายและเรียบร้อย	นำเสนอผลงานการสืบค้นประเด็นภาษาศาสตร์ได้อย่างโดดเด่น น่าสนใจ บูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและตอบคำถามที่ยืดเยื้อ

CLO 5/LO 5:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): ความเข้าใจและเจตคติ (Understanding / Affective Domain)

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ปฏิบัติตามและแสดงทัศนะ (Adhere & Express)

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
พบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) หรือไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง ขาดความรับผิดชอบ และแสดงทัศนะเชิงลบ/อคติต่อความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของภาษา	ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาการ มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลภาษา ส่งงานตรงเวลา และแสดงทัศนะที่ยอมรับ เปิดกว้างต่อความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย	ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาการอย่างเคร่งครัด อ้างอิงถูกต้องสมบูรณ์ มีความรับผิดชอบสูงมาก และแสดงทัศนะเชิงบวกอย่างมีหลักการวิชาการรองรับ ในการเคารพความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของภาษา

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:



รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 – 0 – 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันทั่วถึง
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ
1	ปฐมนิเทศรายวิชา และความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา - แนะนำคำอธิบายรายวิชา แผนการเรียนรู้ และการวัดผล (OBE) - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - ธรรมชาติของภาษา คุณลักษณะ มโนทัศน์ และหน้าที่ของภาษาใน สังคม	CLO 1, CLO 5	3	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) - อภิปรายกลุ่มย่อย - สื่อ: สไลด์บรรยาย, เอกสาร ประกอบการสอน	Q (40 ข้อ)
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์ - ประวัติและขอบข่ายของวิชา ภาษาศาสตร์ - แนวคิดทางภาษาศาสตร์ (Descriptive vs. Prescriptive) - สาขาต่าง ๆ ของภาษาศาสตร์	CLO 1	3	- บรรยายและการถาม-ตอบ (Q&A) - กิจกรรม Think-Pair-Share - สื่อ: สไลด์บรรยาย, ควิซออนไลน์สะท้อนความรู้	Q (20 ข้อ)
3	องค์ประกอบของภาษาไทย: ระบบเสียง (Phonology) – ตอนที่ 1 - อวัยวะในการออกเสียง และสรีรศาสตร์เบื้องต้น - หน่วยเสียงพยัญชนะไทย (พยัญชนะต้น พยัญชนะท้าย)	CLO 1, CLO 2	3	- บรรยายและการสาธิตการออกเสียง - ฝึกปฏิบัติการจำแนกหน่วยเสียง พยัญชนะ - สื่อ: ภาพอวัยวะออกเสียง, วิดีโอ สาธิต, ใบงานที่ 1	

รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผลการ ทดสอบ
4	องค์ประกอบของภาษาไทย: ระบบเสียง (Phonology) – ตอนที่ 2 - หน่วยเสียงสระ (สระเดี่ยว สระ ประสม) และหน่วยเสียงวรรณยุกต์ - โครงสร้างพยางค์ในภาษาไทย และปรากฏการณ์ทางเสียง	CLO 1, CLO 2	3	- บรรยายและกิจกรรมกลุ่มย่อย วิเคราะห์เสียงวรรณยุกต์ - เกมวิเคราะห์โครงสร้างพยางค์ - สื่อ: สไลด์บรรยาย, แผนภาพสรุปคิด (Concept Map)	
5	องค์ประกอบของภาษาไทย: ระบบคำ (Morphology) – ตอนที่ 1 - มโนทัศน์เกี่ยวกับหน่วยคำ (Morpheme) และคำ (Word) - ประเภทของหน่วยคำและการ สร้างคำในภาษาไทย (คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ)	CLO 1, CLO 2	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ (Workshop) - ฝึกแยกแยะและตัดหน่วยคำจากตัว บทบทความ - สื่อ: สไลด์, ใบงานที่ 2 การวิเคราะห์ หน่วยคำ	
6	องค์ประกอบของภาษาไทย: ระบบคำ (Morphology) – ตอนที่ 2 - การยืมคำจากภาษาต่างประเทศ (บาลี-สันสกฤต, เขมร, อังกฤษ) - การเปลี่ยนแปลงทางสัทฐาน วิทยาของคำในสังคมไทยปัจจุบัน	CLO 1, CLO 2, CLO 5	3	- Case Study: อภิปรายประเด็นคำ สแลงและคำอุบัติใหม่ในโซเชียล - สื่อ: คลังข้อมูลคำจากโซเชียลมีเดีย, ข้อกำหนดจรรยาบรรณวิชาการ - มอบหมายงานกลุ่มค้นคว้าสืบค้น (สำหรับ CLO 4)	
7	องค์ประกอบของภาษาไทย: วากยสัมพันธ์/ระบบประโยค (Syntax) - ตอนที่ 1 - นิยามของวลีและประโยค - โครงสร้างประโยคพื้นฐานของ ภาษาไทย	CLO 1, CLO 2	3	- บรรยายและการจำลองโครงสร้าง ประโยค - ฝึกเขียนผังโครงสร้างประโยค (Tree Diagram) - สื่อ: สไลด์บรรยาย, โปรแกรมวาดผัง ประโยค	

รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ
8	สอบกลางภาค	CLO 1, CLO 2	3	- สอบกลางภาค	ปรนัย 40 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ
9	องค์ประกอบของภาษาไทย: วากยสัมพันธ์/ระบบประโยค (Syntax) - ตอนที่ 2 - ประโยคความรวม ประโยคความ ซ้อน และประโยคซับซ้อน - ปัญหาการเรียงประโยคและ ข้อบกพร่องทางไวยากรณ์ในงาน วิชาชีพ	CLO 2, CLO 3	3	- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) - วิเคราะห์ข้อผิดพลาดของประโยค จากเอกสารต่าง ๆ - สื่อ: ใบงานที่ 3 (การแก้ไขประโยค)	
10	องค์ประกอบของภาษาไทย: ข้อความต่อเนื่อง (Discourse Analysis) - ความหมายและประเภทของ สัมพันธ์สาร/ข้อความต่อเนื่อง - กลวิธีการเชื่อมโยงความ (Cohesion) และความสัมพันธ์เชิง เนื้อความ (Coherence)	CLO 1, CLO 2	3	- บรรยายเชิงอภิปราย - ฝึกวิเคราะห์กลวิธีการเชื่อมโยงใน บทความและข้อความโฆษณา - สื่อ: ตัวอย่างบทความจริง, สไลด์สรุป ประเด็น	
11	องค์ประกอบของภาษาไทย: อรรถศาสตร์/ความหมาย (Semantics) - ประเภทของความหมาย - ความสัมพันธ์ระหว่างความหมาย ของคำ (Synonymy, Antonymy, Polysemy)	CLO 1, CLO 2	3	- กิจกรรมกลุ่มย่อยวิเคราะห์ ความหมายนัยประหวัดในสื่อออนไลน์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงสัญลักษณ์ - สื่อ: สื่อโฆษณาประยุกต์, ใบงานที่ 4	

รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ
12	การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทย - การประยุกต์ความรู้ระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย ในงานบรรณาธิการกิจ งานสื่อสารมวลชน และการสอน ภาษาไทย	CLO 3	3	- การจำลองสถานการณ์จริง (Simulation-based Learning) - สวมบทบาทเป็น "ผู้ตรวจแก้ต้นฉบับ มืออาชีพ" - สื่อ: บทความจำลองที่มีข้อบกพร่อง ทางภาษาศาสตร์	
13	เทคโนโลยีสารสนเทศกับ ภาษาศาสตร์ภาษาไทย - แนะนำคลังข้อมูลภาษา (Thai Corpus) และเครื่องมือดิจิทัล - การสืบค้น ตรวจสอบ และ วิเคราะห์ด้วยภาษาด้วย เทคโนโลยี	CLO 4	3	- ปฏิบัติการในห้องคอมพิวเตอร์/ โน้ตบุ๊ก - ฝึกสืบค้นความถี่และการใช้คำผ่าน ฐานข้อมูลคลังภาษาออนไลน์ - สื่อ: เว็บไซต์ฐานข้อมูล Thai National Corpus (TNC)	
14	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาการ และความหลากหลาย ของภาษา - จริยธรรมการอ้างอิงคลังข้อมูล ภาษา (ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์/ ไม่คัดลอกงาน) - ทักษะต่อภาษาถิ่น การรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยใน ยุคดิจิทัล	CLO 5	3	- การอภิปรายกรณีศึกษา (Case Study) เกี่ยวกับ Plagiarism - เสวนาประเด็น "ภาษาวิบัติกับการ เปลี่ยนแปลงทางภาษาศาสตร์" - สื่อ: วิดีโอสารคดีภาษาถิ่น, โปรแกรม ตรวจสอบการลักลอก	
15	การนำเสนอผลงานวิเคราะห์ ประเด็นภาษาศาสตร์ภาษาไทย (ครั้งที่ 1) - นำเสนอโครงงานกลุ่มที่ใช้ เทคโนโลยีสืบค้นและวิเคราะห์ ปัญหาภาษา	CLO 4, CLO 5	3	- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Presentation) - นักศึกษานำเสนอผลงาน และตอบ คำถาม - สื่อ: สื่อนำเสนอมีลติมีเดีย, แบบประเมิน Rubric Score	

รหัสวิชา THS1101
ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย
หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ
16	การนำเสนอผลงานวิเคราะห์ ประเด็นภาษาศาสตร์ภาษาไทย (ครั้งที่ 2) - นำเสนอโครงงานกลุ่ม (ต่อ) - สรุปภาพรวมรายวิชา ข้อคิด และการนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพ	CLO 4, CLO 5	3	- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (ต่อ) - กิจกรรมสะท้อนคิด (Reflection) ท้ายเทอม - สื่อ: สื่อนำเสนอ, แบบประเมิน, อาจารย์ให้ Oral Feedback	
17	สอบปลายภาค	CLO 1, CLO 2, CLO 3		- สอบปลายภาค	ปรนัย 40 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ

2. แผนการประเมิน (ระบุลำดับที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%	2				
การมอบหมายงาน A	30%		3, 4, 5	9, 10, 11		14
โครงงานและการนำเสนอ P	20%				15, 16	15, 16
สอบกลางภาค M	20%	8	8			
สอบปลายภาค F	20%	17	17	17		

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%					
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์		20 ข้อ				
การมอบหมายงาน	30%					
1. ใบงานการวิเคราะห์ระบบ เสียงและหน่วยคำ			3 ใบงาน			

รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
2. ใบงานการวิเคราะห์และ แก้ไขประโยค/ความหมาย				3 ใบงาน		
3. รายงานการสะท้อนคิด กรณีศึกษาด้านภาษาและสังคม						1 ฉบับ
โครงงานและการนำเสนอ	20%					
1. โครงงานการใช้เทคโนโลยี สืบค้นคลังข้อมูลภาษาไทย					1 โครงงาน	1 โครงงาน
สอบกลางภาค	20%	40 ข้อ	2 ข้อ			
1. ระบบเสียงและระบบคำใน ภาษาไทย		ปรนัย	อัตนัย			
สอบปลายภาค	20%	40 ข้อ	2 ข้อ			
1. ระบบประโยค ข้อความ ต่อเนื่อง และอรรถศาสตร์		ปรนัย	อัตนัย			

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก

รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0 - 45	F	ตก
--------	---	----

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกิน ความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และ แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตาม ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถ บรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียน สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำ ความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่ น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุง หรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา THS1101 หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย โดย อาจารย์กฤติกา ผลเกิด
- ชุดสไลด์บรรยาย (PowerPoint Presentation) แยกตามรายสัปดาห์ (สัปดาห์ที่ 1-16) และ คลังใบงานกิจกรรมวิเคราะห์ภาษาศาสตร์

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

- จรัลวิไล จรุงุณโรจน์, ม.ล. (2555). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิจินตน์ ภาณุพงศ์. (2560). โครงสร้างของภาษาไทย: ระบบไวยากรณ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิลาภ ศัลยคำธร. (2563). ภาษาศาสตร์ภาษาไทยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2556). ภาษาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

1.3 ห้องปฏิบัติการ

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

- การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลภาษา (Fieldwork ตัวอย่าง) ภายในชุมชนท้องถิ่นหรือสืบค้นผ่านแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์หลักในประเทศไทย

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 คลังข้อมูลภาษาแห่งชาติ (Thai National Corpus - TNC): เว็บไซต์สืบค้นคลังข้อมูลภาษาไทยเชิงประจักษ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับใช้ทำโครงการวิเคราะห์คำและประโยค

3.2 YouTube Channel - สถาบันภาษาไทยสิรินธร: สื่อวิดีโอประกอบการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติของภาษาไทย การออกเสียง และความหลากหลายของภาษาถิ่นในสังคมไทย

3.3 ThaiMOOC (ระบบ ThaiEditหลัก E-Learning เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต): รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารวิชาชีพ

รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 – 0 – 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ชื่องานวิจัย 1: งานวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปรากฏการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางวัจนภาษาของคนรุ่นใหม่ในสื่อสังคมออนไลน์ไทย (เช่น งานวิจัยเชิงวิเคราะห์พื้นฐานวิทยาและอรรถศาสตร์ของคำอุปติใหม่)

2.2 ชื่องานวิจัย 2: งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษากลิ่นการเชื่อมโยงความ (Cohesion) และความสัมพันธ์เชิงเนื้อความ (Coherence) ในบทความวิชาการหรือสารคดีร่วมสมัย เพื่อเป็นแนวทางแก่นักศึกษาในการเขียนสื่อสารทางวิชาชีพ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)



หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☐ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☐ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☐ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☐ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☐ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☐ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☐ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☐ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☐ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...



รหัสวิชา THS1101

ชื่อรายวิชา หลักภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(อาจารย์กฤติกา พลเกิด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 12 มิถุนายน 2569