

มคอ.๓

รายละเอียดรายวิชา PHP๓๓๑๐ การจัดการสารสนเทศและมัลติมีเดียทางสาธารณสุข
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

PHP๓๓๑๐ การจัดการสารสนเทศและมัลติมีเดียทางสาธารณสุข

๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ ๓ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ระบุชื่อหลักสูตร : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา : การจัดการสารสนเทศและมัลติมีเดียทางสาธารณสุข

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ. เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกระบวนการจัดการทางสุขภาพ
๒. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการสื่อสารในงานสาธารณสุขและส่งเสริมสุขภาพ
๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการใช้เครื่องมือการสร้างและการออกแบบเครื่องมือสื่อมัลติมีเดีย แอปพลิเคชันและสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ
๔. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในสร้างสื่อการประชาสัมพันธ์ การรณรงค์ด้านสุขภาพและประเมินผลกระทบในงานส่งเสริมสุขภาพ
๕. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการออกแบบกลยุทธ์ และฝึกปฏิบัติเทคนิคการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัย และเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ ความรู้ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความสำคัญของสารสนเทศในกระบวนการจัดการทางสุขภาพ กลยุทธ์การสื่อสารในงานสาธารณสุขและส่งเสริมสุขภาพ เครื่องมือ การสร้างและการออกแบบเครื่องมือ สื่อมัลติมีเดีย แอปพลิเคชันและสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆเพื่อการสื่อสารสุขภาพ การประชาสัมพันธ์ในงานส่งเสริมสุขภาพ การรณรงค์ด้านสุขภาพและประเมินผลกระทบ การออกแบบกลยุทธ์ และการฝึกปฏิบัติเทคนิคการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

เรียนจำนวน ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๓(๒-๒-๕)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์/วันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน

- ในขณะการสอนในเนื้อหารายวิชา เพิ่มเติมสอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม

จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพสาธารณสุขในการเรียนการสอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงานและการสอบ

- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความรับผิดชอบ การคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นทีมและการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง

- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสารของสารสนเทศในกระบวนการจัดการทางสุขภาพ

- สามารถวิเคราะห์ปัญหาและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาสร้างสื่อ
การประชาสัมพันธ์ การรณรงค์ด้านสุขภาพและประเมินผลกระทบในงานส่งเสริมสุขภาพ

๒.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า
- มีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเองทั้งทักษะทางฝึกปฏิบัติในห้องเรียน
- นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงจากการเห็นของจริงจากภาพ หรือสไลด์การเรียนการสอน รวมทั้งวิดีโอ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง
- การสอบภาคทฤษฎี
- ประเมินจากคุณภาพการทำงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- สามารถศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาทางสุขภาพและสามารถสร้างสื่อของสารสนเทศในกระบวนการจัดการทางสุขภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา และประสบการณ์จริง เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข
- กำหนดประเด็นปัญหาสาธารณสุขเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

- การประเมินผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ โดยประเมินจากการเขียนรายงานและการทดสอบ
- การสังเกตนักศึกษา ด้านความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา

๕. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการสื่อสารของในกระบวนการจัดการทางสุขภาพ
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล สามารถคิดวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อนำไปแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาทำการสำรวจปัญหาสุขภาพที่ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- สอดแทรกความรู้ประสบการณ์จากการจัดทำโครงการบริการวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่างๆ

- แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย และผลการทดลองที่แสดงถึงความรู้ที่พึงพอใจ และความสามารถในการฝึกปฏิบัติ

- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูลความรู้ที่เหมาะสม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียน	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชา	๔	บรรยาย,	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๒	- การจัดการสารสนเทศและมัลติมีเดีย ทางสาธารณสุข ๑. ความหมาย และความสำคัญ การ จัดการสารสนเทศและมัลติมีเดียทาง สาธารณสุข ๒. องค์ประกอบของมัลติมีเดีย ๓. ขอบเขตของการสาธารณสุข	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๓	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Office Word ๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ Microsoft Office Word ๒. เครื่องมือทั่วไปเกี่ยวกับ Microsoft Office Word ๓. การจัดตำแหน่งของข้อความ ๔. การกำหนดหัวและท้ายของกระดาษ ๕. วิธีจัดหน้ากระดาษ Microsoft Word แนวนอนแนวตั้งอยู่ในเอกสารเดียวกัน	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Office PowerPoint ๑. ความหมายและหน้าที่ของโปรแกรม Microsoft Office PowerPoint ๒. ลักษณะการของโปรแกรม PowerPoint.	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๕	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Office PowerPoint ๑. ประโยชน์ของโปรแกรม PowerPoint ๒. การจัดการนำเสนอข้อมูลโดย โปรแกรมPowerPoint.	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม	๔	บรรยาย,	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์

แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียน	ผู้สอน
	Microsoft excel ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Office Excel ๒. ส่วนประกอบและการทำงานของ โปรแกรม Microsoft Office Excel		ฝึกปฏิบัติ	
๗	หลักการออกแบบในงานสาธารณสุข ๑.หลักการออกแบบในงานสาธารณสุข	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๘	หลักการออกแบบในงานสาธารณสุข ๑. ความสำคัญของการออกแบบ	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๙	การสอบกลางภาคเรียน			อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๑๐	ความรู้เรื่อง canva ๑. ความสำคัญของ canva ๒.หลักการออกแบบในงานสาธารณสุข ด้วยโปรแกรม canva	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๑๑	หลักการออกแบบอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) ๑. ความหมายของงานอินโฟกราฟิกส์ ๒. การออกแบบอินโฟกราฟิก (Infographic Design) ๓. สิ่งที่ไม่ควรทำในการออกแบบอินโฟ กราฟิก ๔. เว็บไซต์ในการสร้าง Infographic ฟรี	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๑๒	การตัดต่อ VDO ๑.ความสำคัญของวิดีโอ ๒.รูปแบบของวิดีโอเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๑๓	การตัดต่อ VDO ๓.ขั้นตอนการผลิตวิดีโอ ๔.การใช้งานโปรแกรม Cap cut	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๑๔	การจัดการข้อมูล health data รพ สต ๑. ระบบข้อมูลในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล ๒. โปรแกรม JHCIS	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์

แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียน	ผู้สอน
	๓. แอปพลิเคชัน HOSxP			
๑๕	การออกแบบกิจกรรมการนำเสนอข้อมูล โดยบูรณาการเครื่องมือทางเทคโนโลยี ออนไลน์ด้วย Spatial Metaverse ๑. ความหมายของ Spatial Metaverse ๒.การสร้าง E-book จากไฟล์ PDF แบบออนไลน์	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๑๖	การออกแบบกิจกรรมการนำเสนอ ข้อมูลโดยบูรณาการเครื่องมือทาง เทคโนโลยีออนไลน์ด้วย Spatial Metaverse - วิธีการสร้างห้องนำเสนอเสมือนจริงด้วย Spatial Metaverse	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์
๑๗	การสอบปลายภาคเรียน			อ.เศรษฐพงศ์ เหล่าจันทร์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
๑	ประเมินผลจากความตั้งใจในการเรียน และ การฝึกปฏิบัติ โดยนักศึกษาจะต้องมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และให้คะแนน ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตาม เวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติ ตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	๑-๑๔	๑๐
๒	คะแนนปฏิบัติในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	๑-๘ และ ๑๐- ๑๓	๕๐
๓	การสอบกลางภาคเรียน	๙	๒๐
๔	การสอบปลายภาคเรียน	๑๔	๒๐

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ (๒๕๖๕). *ออกแบบและสร้างสรรค์ Infographic ในงานสาธารณสุข*. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร,

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารทางด้านมัลติมีเดียและสารสนเทศทางสุขภาพ

- วารสารการสร้างเสริมสุขภาพไทย
- วารสารทางวิชาการของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ JIMC

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์แนะนำได้แก่

- เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข

<https://multimedia.anamai.moph.go.th/ebooks/>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาโดยการประเมินโดยผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ร่วมกันประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำผลการประเมินรายวิชา รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เสนอต่อสาขาวิชาเพื่อวางแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาจาก

- คะแนนสอบกลางภาค คะแนนสอบปลายภาค และคะแนนสอบปฏิบัติ
- คุณภาพของงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยนักศึกษา การประเมินการสอน และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา รายงานต่อที่ประชุมสาขาวิชาฯ เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา