

DTI2302 การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

1. การสร้างชิ้นงานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (40 คะแนน)

การวิเคราะห์และออกแบบ (10 คะแนน)

- ระดับ 4 ดีเยี่ยม: วิเคราะห์ผู้เรียนชัดเจน ระบุวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมครบถ้วน มี Storyboard สมบูรณ์ เชื่อมโยงทฤษฎีการเรียนรู้ชัดเจน
- ระดับ 3 ดี: มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและวัตถุประสงค์ชัดเจน มี Storyboard ครบถ้วน
- ระดับ 2 พอใช้: มีโครงร่างงานแต่ไม่ชัดเจน หรือ Storyboard ไม่ครบถ้วน
- ระดับ 1 ควรปรับปรุง: ไม่มีการวิเคราะห์ผู้เรียน หรือไม่มีการออกแบบล่วงหน้า

ความถูกต้องและคุณภาพเนื้อหา (10 คะแนน)

- ระดับ 4 ดีเยี่ยม: เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสมกับระดับผู้เรียน มีลำดับขั้นตอนชัดเจน
- ระดับ 3 ดี: เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน แต่ยังขาดความลึก
- ระดับ 2 พอใช้: มีเนื้อหาถูกต้องบางส่วน แต่ไม่ครบถ้วน
- ระดับ 1 ควรปรับปรุง: เนื้อหาคลาดเคลื่อน ไม่สอดคล้องวัตถุประสงค์

การออกแบบสื่อดิจิทัล (10 คะแนน)

- ระดับ 4 ดีเยี่ยม: ใช้ภาพ เสียง ตัวอักษร สี อย่างเหมาะสม สอดคล้องหลัก Multimedia Design
- ระดับ 3 ดี: ออกแบบสวยงาม แต่ยังมีบางส่วนรบกวนการเรียนรู้
- ระดับ 2 พอใช้: การออกแบบไม่สม่ำเสมอ
- ระดับ 1 ควรปรับปรุง: ออกแบบไม่เหมาะสม อ่านยาก

ทักษะการใช้เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ (10 คะแนน)

- ระดับ 4 ดีเยี่ยม: ใช้โปรแกรมได้คล่อง มีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ระดับ 3 ดี: ใช้โปรแกรมได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์พอสมควร
- ระดับ 2 พอใช้: ใช้โปรแกรมพื้นฐานได้ แต่มีข้อผิดพลาด
- ระดับ 1 ควรปรับปรุง: ใช้โปรแกรมไม่คล่อง มีข้อผิดพลาดรุนแรง

2. การนำเสนอและการประเมินผลสื่อ (30 คะแนน)

ทักษะการนำเสนอ (10 คะแนน)

- ระดับ 4 ดีเยี่ยม: สื่อสารชัดเจน มั่นใจ ใช้ภาษาวิชาการเหมาะสม ควบคุมเวลาได้ดี
- ระดับ 3 ดี: นำเสนอชัดเจน แต่มีติดขัดเล็กน้อย
- ระดับ 2 พอใช้: อ่านสคริปต์เป็นส่วนใหญ่ ขาดการเชื่อมโยงผู้ฟัง
- ระดับ 1 ควรปรับปรุง: นำเสนอไม่ชัดเจน ขาดความมั่นใจ

การอธิบายเหตุผลเชิงวิชาการ (10 คะแนน)

- ระดับ 4 ดีเยี่ยม: เชื่อมโยงทฤษฎีและเหตุผลทางวิชาการได้ชัดเจน
- ระดับ 3 ดี: อธิบายเหตุผลได้ แต่ยังไม่ลึก
- ระดับ 2 พอใช้: อธิบายได้เพียงขั้นตอน
- ระดับ 1 ควรปรับปรุง: ไม่สามารถอธิบายเหตุผลได้

การประเมินผลและการสะท้อนคิด (10 คะแนน)

- ระดับ 4 ดีเยี่ยม: วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และเสนอแนวพัฒนาได้ชัดเจน
- ระดับ 3 ดี: วิเคราะห์ได้ แต่ยังไม่ลึก
- ระดับ 2 พอใช้: บอกข้อดีข้อเสียได้บางส่วน
- ระดับ 1 ควรปรับปรุง: ไม่สามารถสะท้อนคิดได้

แนวทางการให้ผลป้อนกลับ (Feedback Form)

จุดแข็งของผลงาน: _____

จุดที่ควรพัฒนา: _____

แนวทางการปรับปรุง: _____