

รหัสวิชา DMS2202

ชื่อรายวิชา การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ
หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา Course Report (TQF5/OBE5)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย DMS2202 การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ
อังกฤษ Equipment for Digital Media Production and Studio

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ประพนธ์ ณ บางช้าง

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ประพนธ์ ณ บางช้าง

สถานที่ติดต่อ : อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

e-mail : prapoj.na@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 ทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่ดำเนินการ / จำเป็นต้องมีทุกข้อ)

ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

A leader in producing professionals for sustainable social development

- รายวิชานี้ได้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนหรือกิจกรรมการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน ดังนี้

มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัล และอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ ได้ฝึกใช้อุปกรณ์จริงและทดลองผลิตงานพื้นฐาน เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และให้นักศึกษามีส่วนร่วมออกแบบสร้างสรรค์การผลิตสื่อดิจิทัล

- CLOs ของรายวิชานี้ สอดคล้องกับ YLOs ของชั้นปี 1 ดังนี้

CLOs ของรายวิชานี้ สอดคล้องกับ YLOs ของชั้นปีที่ 1 ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อดิจิทัล และสื่อสตรีมมิ่งบนแพลตฟอร์มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

9.2 ทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่ดำเนินการ / ไม่จำเป็นต้องมีทุกข้อ

- รายวิชานี้ได้มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่นอกเหนือจากในเล่มหลักสูตร และ / หรือมีการปรับปรุงรูปแบบ วิธีการ เนื้อหา หลังจากได้รับข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในระหว่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ผ่านมา ดังนี้ (Criterion 2.3)

.....
.....
.....

- รายวิชานี้มีการบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่นและ/หรือร่วมกับการฝึกปฏิบัติงานกับผู้ประกอบการ ภายนอก (WIL) หรือบูรณาการกับงานวิจัย หรืองานบริการวิชาการอื่นๆ ดังนี้ (Criterion 2.5)

.....
.....
.....

- รายวิชานี้ได้ใช้แนวทางในการปลูกฝังทักษะดังต่อไปนี้

ทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ (Promote Learning) ด้วยวิธีใช้กลยุทธ์การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Instruction) โดยเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อมกับการฝึกฝนองค์ความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัล และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ

ทักษะการเรียนรู้วิธีเรียนรู้ (Learning How to Learn) ด้วยวิธีให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะในการประเมินตนเองและผู้อื่นผ่านการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนผ่านระบบออนไลน์ และจัดกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม และให้นักศึกษาระดมสมอง วิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่ได้อภิปรายไป เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และหาแนวทางปฏิบัติที่ดี

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้วยวิธีสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนา Growth Mindset เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวในทุกสถานการณ์ อีกทั้งมอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ ปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ

รายวิชานี้มีแนวทางปลูกฝังเรื่องต่อไปนี้ ด้วยวิธีการดังนี้

“ความคิดใหม่” (New Idea) ด้วยวิธีให้นักศึกษาได้ฝึกคิด สร้างสรรค์เนื้อหา แปลกใหม่ มีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อผู้รับสารและสังคม

“การสร้างนวัตกรรม” (Innovation) ด้วยวิธีฝึกให้นักศึกษาผลิตงานด้านสื่อดิจิทัล และอื่นๆ โดยนำสิ่งที่ได้เรียนมา ประกอบสร้างให้เกิดผลงานที่ชัดเจนและน่าสนใจ

“ทัศนคติของผู้ประกอบการ” (Entrepreneurial Mindset) ด้วยวิธีมอบหมายกิจกรรมที่ให้นักศึกษาสามารถแสดงออกอย่าง มั่นใจ กล้าแสดงออก และมีภาวะความเป็นผู้นำ

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี) -
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) -
3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1.เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		
2.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เว็บไซต์ DLP Google Classroom		
3.ระบบในการรับทราบปัญหา	นักศึกษาสามารถแจ้งและปรึกษาอาจารย์ผู้สอนผ่านช่องทางติดต่อที่แจ้งไป		

รหัสวิชา DMS2202
ชื่อรายวิชา การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ
หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

4.ระบบช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหา	นักศึกษาสามารถแจ้งและ ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนผ่าน ช่องทางติดต่อที่แจ้งไป		
5.อื่นๆ...(ระบุ).....			

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

CLO 1 เข้าใจและอธิบายถึงการใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการได้

CLO 2 ผลิตงานด้านสื่อดิจิทัล และอื่นๆ ได้

CLO 3 ประยุกต์ความรู้ด้านสื่อดิจิทัลและการใช้อุปกรณ์ให้เข้ากับการผลิตสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดียได้

CLO 4 แสดงออกถึงความมั่นใจ กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 เข้าใจ ทฤษฎี และ วิวัฒนาการของ อุปกรณ์ผลิตสื่อ และ ห้องปฏิบัติการ ต่างๆ ได้	<input type="checkbox"/>	มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อมๆ กับการนิกรวมองค์ความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดง ศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะ การปฏิบัติงานได้จริง เช่นการ บรรยาย การฝึก ปฏิบัติ	<input type="checkbox"/>	การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย peer assessment	<input type="checkbox"/>	โดยทั่วไป นักศึกษาที่เข้าใจจะสามารถฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายได้ แต่บางกรณี ผู้สอนอาจต้องเน้นย้ำ และอธิบายกระบวนการเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์/ ห้องปฏิบัติการมากหน่อย เนื่องจากปัจจุบัน นักศึกษา ไม่คุ้นเคยกับอุปกรณ์ดังกล่าว
CLO 2 เข้าใจ และอธิบายถึง	<input type="checkbox"/>	มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อมๆ กับการนิกรวมองค์	<input type="checkbox"/>	การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย peer assessment	<input type="checkbox"/>	โดยทั่วไป นักศึกษาที่เข้าใจจะสามารถฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายได้ แต่บางกรณี ผู้สอนอาจต้องเน้นย้ำ และอธิบายกระบวนการเกี่ยวกับอุปกรณ์/

รหัสวิชา DMS2202

ชื่อรายวิชา การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
อุปกรณ์ประเภทต่างๆ ได้		ความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เช่นการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ				ห้องปฏิบัติการมากน้อย เนื่องจากปัจจุบัน นักศึกษาไม่คุ้นเคยกับอุปกรณ์ดังกล่าว
CLO 3 ผลิตงานด้านสื่อดิจิทัลและอื่นๆ ได้	<input type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการผลิตสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางสื่อดิจิทัลอื่นๆ ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	- ประเมินจากผลงานของแต่ละกลุ่มผลิตขึ้นมา - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	การผลิตงานเป็นกลุ่มนั้นย่อมมีปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นขณะทำงาน หากเป็นปัญหาในเชิงการคิด การวิเคราะห์หัวข้อหรือประเด็นในการนำเสนอชิ้นงานรวมไปถึงความคิดสร้างสรรค์ต่างๆ ผู้สอนจะให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด และมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนที่สุด ส่วนปัญหาการทำงานเป็นกลุ่มอื่นๆ เช่น ความขัดแย้ง

รหัสวิชา DMS2202

ชื่อรายวิชา การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
						ผู้สอนก็จะอธิบายและเปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่มได้พูดคุยสรุปผลการทำงานเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน
CLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางสื่อดิจิทัลให้เข้ากับการผลิตสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดียได้	<input type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการผลิตสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางสื่ออื่นๆ ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	- ประเมินจากผลงานที่แต่ละกลุ่มผลิตขึ้นมา - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	การผลิตงานเป็นกลุ่มนั้นย่อมมีปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นขณะทำงาน หากเป็นปัญหาในเชิงการคิด การวิเคราะห์หัวข้อหรือประเด็นในการนำเสนอชิ้นงานรวมไปถึงความคิดสร้างสรรค์ต่างๆ ผู้สอนจะให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด และมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนที่สุด ส่วนปัญหาการทำงานเป็นกลุ่มอื่นๆ เช่น ความขัดแย้ง ผู้สอนก็จะอธิบายและเปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่มได้พูดคุยสรุปผลการทำงานเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน
CLO5 แสดงออกถึงความมั่นใจ กล้าแสดงออก และ	<input type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการใช้อุปกรณ์ สื่อ	<input type="checkbox"/>	- ประเมินจากผลงานที่แต่ละกลุ่มผลิตขึ้นมา - ประเมินจากการนำเสนอรายการทั้งก่อนผลิตและหลัง	<input type="checkbox"/>	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้นจะพิจารณาจากการพูดคุยและการสอบถามรายละเอียดเพื่อดูพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ทั้งแยกเดี่ยวและการทำงานร่วมกับทีม เพื่อที่จะมองให้เห็นถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักศึกษาได้ชัดเจน

ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

A leader in producing professionals for sustainable social development

รหัสวิชา DMS2202

ชื่อรายวิชา การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		ดิจิทัล และนวัตกรรมอื่นๆ ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม		ใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อ - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม		อย่างไรก็ดี เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมาก และหลายคนไม่ได้แสดงออกในแบบที่ควรแสดงออก จึงจำเป็นต้องพิจารณาร่วมกับการให้นักศึกษาคนอื่นประเมินร่วมกันเพื่อทำให้มองเห็นภาพชัดเจนมากขึ้นด้วย
<p>หมายเหตุ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนแสดงปัญหาของการที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ CLO ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ/หรือปัญหาที่เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแสดงอย่างน้อย 1 ปัญหาในแต่ละภาคการศึกษา สามารถบรรยายปัญหา วิธีการแก้ไข รวมถึงผลลัพธ์การแก้ปัญหา ต่อเนื่องกันหลายภาคการศึกษาได้ <p>* หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละ CLO</p>						

หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation

- มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)
- ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	<input type="checkbox"/>		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ การทำแบบฝึกหัดใน/นอกห้องเรียน การนำเสนองานทั้งแบบบุคคลและแบบกลุ่ม การผลิตชิ้นงานตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมายพร้อม กับการนำเสนอก่อนและหลังการผลิตชิ้นงาน	<input type="checkbox"/>		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษา รายบุคคล ได้แก่ การคอมเมนต์ผลงานผ่านระบบออนไลน์และต่อ หน้า	<input type="checkbox"/>		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา	<input type="checkbox"/>		เนื่องจากองค์ความรู้ในด้าน การใช้อุปกรณ์ของนักศึกษา ค่อนข้างจำกัดทำให้งานส่วนใหญ่ยังไม่หลากหลายและ สร้างสรรค์นัก จึงควรที่จะหา ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ อุปกรณ์เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ ด้านนี้ให้นักศึกษามากขึ้น

2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation (criterion 4.5)

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ		<input type="checkbox"/>	ไม่มีการสอบแบบทั่วไป แต่ เปลี่ยนเป็นการทำแบบฝึกหัด

รหัสวิชา DMS2202

ชื่อรายวิชา การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ
หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

			ในและนอกห้องเรียนทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนเนื้อหาที่เป็นทฤษฎี
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล (ในกรณีวัดผลด้วย โครงงาน, รายงาน, สอบปฏิบัติ, นำเสนองาน เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	<input type="checkbox"/>		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	<input type="checkbox"/>		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	<input type="checkbox"/>		

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

A leader in producing professionals for sustainable social development

1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 49 คน

1.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 48 คน

1.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 1 คน

1.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	12.24
A-	11	22.44
B+	14	28.57
B	6	12.24
B-	4	8.16
C+	5	10.20
C	1	2.04
C-	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
D-	0	0.00
F	1	2.04
I	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

รหัสวิชา DMS2202
ชื่อรายวิชา การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ
หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
CLO 1 เข้าใจทฤษฎี และ วิวัฒนาการของอุปกรณ์สื่อ ดิจิทัลและนวัตกรรมทางการ ผลิตสื่อดิจิทัลต่างๆ ได้	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
CLO 2 เข้าใจและอธิบายถึง ชนิดของอุปกรณ์ประเภท ต่างๆ ได้	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
CLO 3 ผลิตงานด้านสื่อดิจิทัล และอื่นๆ ได้	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
CLO4 ประยุกต์ความรู้ด้าน การใช้อุปกรณ์ ให้เข้ากับการ ผลิตสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่ง มีเดียได้	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
CLO5 แสดงออกถึงความ มั่นใจ กล้าแสดงออก และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ผู้เรียนประเมินตนเอง (self-assessment)
- ผู้สอนประเมินการสอน (Teaching Reflection)
- กรรมการบริหารหลักสูตรประเมินภาพรวม (Program Assessment Review)
- ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะ (Employer Feedback)
- อื่นๆ (ระบุ)

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....
.....
.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....
.....
.....

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....
.....
.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....
.....
.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาอยากให้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนมากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

รหัสวิชา DMS2202

ชื่อรายวิชา การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

เห็นด้วยกับนักศึกษา เพราะนักศึกษาที่ใช้อุปกรณ์มีจำนวนหลายสาขา ทำให้อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ปรับเพิ่มการบรรยายและการให้ตัวอย่างรวมถึงการมอบหมายให้นักศึกษาได้มีเวลาศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....
.....

อาจารย์ประพจน์ ณ บางช้าง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568