



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา MPS๕๓๐๑ รายวิชา แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPS๕๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Approaches to Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๑ ชั้น ๑ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน โทร. ๐๙๒ - ๕๘๗๕๕๓๓

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
--------------------	-------------------------------

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน

ห้อง ๒๘๓๑ อาคาร ๒๘ รัฐศาสตร์ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาและวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นในระดับประเทศและระหว่างประเทศ
๓. เพื่อให้ นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมในการปกครองและสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อทบทวนและปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัย
๒. เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พัฒนาการ ขอบเขต และทิศทางของการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ การอธิบายกับการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ แนวการศึกษาวิเคราะห์กับการค้นคว้าวิจัยในทางรัฐศาสตร์ แนวการศึกษาวิเคราะห์หลักในทางรัฐศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Development, scope and directions of political science; explanation and analysis of political phenomena; approaches and inquiry in political science; major approaches in political science.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
ชั้น ๑ อาคาร ๓๑ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ
หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๕๗๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
wijittra.sr@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
-ไม่มี-

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)
-ไม่มี-

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคลองค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม

(๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละชั้นตอน

(๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม ในหลายรูปแบบแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้ผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) ผู้เรียนสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และแนะนำแนวทางการเรียนการสอน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	๓	- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวทางการศึกษารัฐศาสตร์	รศ.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๒	ความหมายของการเมืองในทางรัฐศาสตร์แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้นแนวทางดั้งเดิม ได้แก่ ปรัชญาการเมืองและรัฐธรรมนูญ	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	ความหมายของการเมืองในทาง รัฐศาสตร์แนวทางการศึกษา รัฐศาสตร์เน้นแนวทางดั้งเดิม ได้แก่ ปรัชญาการเมืองและ รัฐธรรมนูญ(ต่อ)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๔	ความหมายของการเมืองในทาง รัฐศาสตร์แนวทางการศึกษา รัฐศาสตร์เน้นแนวทางดั้งเดิม ได้แก่ ปรัชญาการเมืองและ รัฐธรรมนูญ(ต่อ)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๕	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้น แนวทางสมัยใหม่ ได้แก่ การ วิเคราะห์เชิงพฤติกรรม	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๖	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้น แนวทางสมัยใหม่ ได้แก่ แนว ทางการสร้างสรรคและการแปล ความแนวทางจิตวิทยาการเมือง	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๗	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้น แนวทางสมัยใหม่ ได้แก่ แนว ทางการสร้างสรรคและการแปล ความแนวทางจิตวิทยาการเมือง (ต่อ)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๘	สอบกลางภาค	๓	สอบกลางภาค	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้น แนวทางสมัยใหม่ ได้แก่ แนวทาง สตรีนิยม แนวทางมาร์กซิสม์	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน ประภายสาธก
๑๐	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้น แนวทางสมัยใหม่ ได้แก่ แนวทาง สตรีนิยม แนวทางมาร์กซิสม์ (ต่อ)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน ประภายสาธก
๑๑	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้น แนวทางสมัยใหม่ ได้แก่ แนวทาง สตรีนิยม แนวทางมาร์กซิสม์ (ต่อ)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน ประภายสาธก
๑๒	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้น แนวทางหลังสมัยใหม่ ได้แก่ ทฤษฎีวิพากษ์ ชุมชนนิยม และ หลังสมัยใหม่	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๓	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้น แนวทางหลังสมัยใหม่ ได้แก่ ทฤษฎีวิพากษ์ ชุมชนนิยม และ หลังสมัยใหม่ (ต่อ)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๔	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้น แนวทางหลังสมัยใหม่ ได้แก่	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ทฤษฎีวิพากษ์ ชุมชนนิยม และ หลังสมัยใหม่ (ต่อ)		- ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	
๑๕	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์เน้น แนวทางหลังสมัยใหม่ ได้แก่ ทฤษฎีวิพากษ์ ชุมชนนิยม และ หลังสมัยใหม่ (ต่อ) ,สรุปประมวล เนื้อหา	๓	สรุป	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๖	สอบปลายภาค	๓	สอบปลายภาค	รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	พฤติกรรมต่าง ๆ ในด้าน (๑) การแสดงออกของนักศึกษา (๒) คุณธรรม ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ (๓) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	๑-๑๕	๑๐%
๒.๑ ความรู้ (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจ พัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	การสอบกลางภาค ปลายภาคเรียน	๘, ๑๖	๓๐% ๓๐%
๓.๑ ทักษะทางปัญญา (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	การเขียนรายงาน การอภิปรายและการนำเสนอ	๒-๑๕	๑๐%
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและ	สังเกตจากการทำงานกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	๑-๑๕	๑๐%

ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม			
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง	๑-๑๕	๑๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เรื่องวิทยุ เกษสุวรรณ, (๒๕๔๘). **หลักรัฐศาสตร์**, กรุงเทพฯ : บริษัทพณิชการพิมพ์, ๓๑๗ หน้า.

๒) Marsch, David, and Stoker, Gerry, eds. (๒๐๑๐). Theory and methods in political science. ๓rd ed. New York: Palgrave Macmillan.

๓) Leftwich, Adrian, ed. (๒๐๑๐). **What is politics?** Cambridge: Polity Press.

๔) S.P. Varma. (๑๙๙๔). **Modern political theory**. Delhi: Hindustan Offset Printers.

๕) Goodin, Robert E. and Klingemann, Hans-Dieter, eds. (๑๙๙๘). **A new handbook of political**

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านปริมาณ เนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องถูกประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย และประเมินจากการทดสอบย่อย ว่านักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ แล้วนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้จากผลการทดสอบย่อย ก็สามารถสะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ว่าสามารถ ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจได้หรือไม่ อย่างไร และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มีระบบการทบทวน ประสิทธิภาพของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ มีการประชุมกลุ่มผู้สอนในชั้นตอน ก่อนการสอนแต่ละภาค และประชุมระหว่างผู้สอนที่ต้องสอนร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน เพื่อเตรียมงานและตกลงกำหนด หลักเกณฑ์ว่าด้วยการเรียนการสอน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ยังได้ประชุมหลังการสอน เพื่อบันทึกปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสอนสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระทำโดยนำข้อมูลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งกระทำเป็นประจำทุกภาคเรียน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่ โดยจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ในการสอน เพื่อหาข้อบกพร่องที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำเค้าโครงการเรียน การจัดเอกสารประกอบการสอน การจัดผู้สอน วิธีสอนและการวัดผล รวมตลอดถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา MPS๕๓๐๑ ชื่อรายวิชา แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) Approaches to Political Science	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ