



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN 4504 รายวิชา การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน

สาขาวิชา การเงินการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

FIN 4504

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Financial Risk Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

3 (3 – 0 – 6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเงินการธนาคาร

Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชา ฝาสุข

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชา ฝาสุข

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร 57 ชั้น 5 ห้อง 5752

E – Mail

nutchaph@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

2 / 2568 ชั้นปีที่ 3

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ 45 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)

(ไม่มี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)

(ไม่มี)

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหารความเสี่ยง ขอบเขต บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของผู้บริหารด้านความเสี่ยง ทางการเงินของธุรกิจ
- ๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในเรื่องหลักและวิธีการของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน ของธุรกิจ โดยเลือกใช้เครื่องมือทางการเงินแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง
- ๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ และความเข้าใจในเรื่องของการวางแผนและการกำหนดเป้าหมายของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน
- ๑.๔ เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการ ในการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน ของธุรกิจต่างๆ
- ๑.๕ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและนโยบายเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน ให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดต่อกิจการ
- ๑.๖ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและเห็นแนวทางในเรื่องของการบริหารความเสี่ยงทางการเงินต่อกิจการ
- ๑.๗ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากการศึกษา ไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้กับธุรกิจจริงได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในหน้าที่ในการปฏิบัติการวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงทางการเงิน และสามารถนำความรู้เผยแพร่ต่อสังคม
- ๒.๒ เพื่อค้นหาและวางแผน การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการลงทุนได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงการระบุถึงความเสี่ยงเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน ขั้นตอนวิธีการ การควบคุม การติดตาม และประเมินผลความเสี่ยงทางการเงิน โดยใช้กรณีศึกษาเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง

Definition and types of financial risk, factors determining risk, risk identification, financial risk management tools, risk assessment, control and follow up procedures using case studies as guidelines.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	ไม่มี	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร 57 ชั้น 5 ห้อง 5752 คณะวิทยาการจัดการ
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) nutchaph@ssru.ac.th
 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....
 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
☒ (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
☐ (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอนคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอน
 (๒) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างจรรยาบรรณด้านวิชาชีพธุรกิจ
 (๓) อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนในกรณีศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ประเมินจากการซักถามในงานที่นำเสนอและกรณีศึกษา
- (๓) ความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- ☐ (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- ☒ (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยายโดยนำเสนอรูปแบบของ Power Point กระดานไวท์บอร์ด ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา และตัวอย่างการวิเคราะห์ความเสี่ยง มอบหมายงาน ด้วยการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำข้อมูลที่ได้มาจากการศึกษา และนำมาวิเคราะห์ รวมกันและอภิปรายอย่างเป็นเหตุเป็นผล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมการซักถาม และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ
- (๓) ประเมินจากผลการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๔) ประเมินจากรายงานกลุ่มที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- ☒ (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ☐ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- อภิปรายหลักการ และสาธิตและยกตัวอย่างการแก้ปัญหาทางการบริหารความเสี่ยง
- มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแก้ปัญหาทางด้านการบริหารความเสี่ยง
- อภิปราย ซักถาม ระหว่างอาจารย์และเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน
- สะท้อนแนวคิดและการแสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาการบริหารความเสี่ยง

โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมการซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการตอบข้อซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการให้คะแนนการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ☒ (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- ☐ (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายงานทำกรณีศึกษา แบบเป็นทีม และมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
- แสดงการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางด้านการวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ตลอดจนการมอบหมายความรับผิดชอบในการดำเนินโครงการให้ ความรู้ด้านการเงิน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมการซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการตอบข้อซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ☒ (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- ☐ (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้ศึกษาจากเว็บไซต์
http://www.teacher.ssru.ac.th/ratsamee_ra, <http://www.set.or.th>, <http://www.bblam.com>
<http://www.vec thai.com/forums/index.php?topic=38.msg44#msg44>
<http://kruchan.tanti.ac.th/excel/excellesson1.htm> และ เว็บไซต์หรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- การส่งรายงานการบริหารโครงการ และชิ้นงานที่มอบหมาย การแก้ไขโจทย์ปัญหาทางด้านการ วิเคราะห์หลักทรัพย์
- ยกตัวอย่างการแก้ไขโจทย์ปัญหาโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการ วิเคราะห์หลักทรัพย์และการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์
- บรรยายและสอดแทรกประสบการณ์เหตุการณ์จริงระหว่างการสอน
- ซักถามเพื่อทดสอบทักษะการวิเคราะห์ของนักศึกษาในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การแก้ไขโจทย์ปัญหาการวิเคราะห์หลักทรัพย์และการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ที่เน้นทักษะการคิดคำนวณ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การถาม ตอบ การรวมอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- สังเกตจากพฤติกรรมการซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- ประเมินจากการตอบข้อซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและรายละเอียดการเรียน – การสอนและหนังสือเรียน เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ พร้อมแหล่งสืบค้น บทที่ 1 ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง - ความหมาย องค์ประกอบ - ประเภทของความเสี่ยง - ประโยชน์การบริหารความเสี่ยง	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - ตั้งประเด็นซักถามความรู้พื้นฐานของการเรียนรายวิชานี้ - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกปฏิบัติหลังการเรียน สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชา ฟ้าสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	บทที่ 2 การบริหารความเสี่ยงของ ธุรกิจ - ความเสี่ยงจากองค์ประกอบ ธุรกิจ - ลักษณะความเสี่ยงทางธุรกิจ - กระบวนการบริหารความ เสี่ยง - ปัจจัยที่ทำให้การบริหาร ความเสี่ยงประสบ ความสำเร็จ	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - ศึกษาด้วยตนเอง - จัดกลุ่มและเลือกกิจการที่จะ นำเสนอในการทำรายงาน - การทำแบบฝึกปฏิบัติหลังเรียน สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชาวั ผาสุข
๓	บทที่ 3 การบริหารความเสี่ยงทาง การเงิน - ลักษณะความเสี่ยงทาง การเงิน - ปัจจัยเสี่ยงทางด้านการเงิน - แหล่งที่มา กระบวนการ การ ตอบสนอง การจัดการ การ ตรวจสอบ และการควบคุม ความเสี่ยงทางการเงิน	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชาวั ผาสุข
๔	บทที่ 4 การบริหารความเสี่ยงด้าน สภาพคล่อง - ลักษณะของสภาพคล่องที่ดี - ปัจจัยความเสี่ยงด้านสภาพ คล่อง - ลักษณะความเสี่ยงของสภาพ คล่อง - เครื่องมือวัดสภาพคล่อง - อัตราส่วนวิเคราะห์สภาพ คล่อง	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชาวั ผาสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	บทที่ 5 การบริหารความเสี่ยงด้าน การตลาด - ความหมาย ความสำคัญของ ความเสี่ยงด้านการตลาด - ความเสี่ยงที่เกิดกับส่วนผสม ทางการตลาด - ลักษณะ ความเสี่ยงทาง การตลาด - นโยบายการบริหารความ เสี่ยงด้านการตลาด	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสุข
๖	บทที่ 6 การบริหารความเสี่ยงการ ลงทุนในตราสารหนี้ - ความหมายและประเภทของ ตราสารหนี้ และตลาดตรา สารหนี้ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเสี่ยง การลงทุนในตราสารหนี้ - ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยงจากการลงทุนใน ตราสารหนี้	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสุข
๗	บทที่ 7 การบริหารความเสี่ยงจาก การลงทุนในตราสารทุน - ตราสารทุน และตลาดตรา สารทุน - ประเภทของตราสารทุน - ความเสี่ยงจากการลงทุนใน ตราสารทุน - ผลตอบแทนและความเสี่ยง จากการลงทุน	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	สอบกลางภาค			
๙	บทที่ 8 ความเสี่ยงจากการลงทุนใน ตราสารอนุพันธ์ - ความเป็นมา ประเภทของตรา สารอนุพันธ์ - ความเสี่ยงของการซื้อขาย ตราสารอนุพันธ์ - ประโยชน์ และวัตถุประสงค์ การลงทุนในตราสารอนุพันธ์	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชาวัฏ ฝาสุข
๑๐	บทที่ 9 การบริหารความเสี่ยงด้าน สินเชื่อ - ประเมินความเสี่ยงในสินเชื่อ - วิธีประเมินค่าความเสี่ยง - การจัดการระดับความเสี่ยง - การสำรวจ ค้นหา ความเสี่ยง - การบริหารความเสี่ยงในการ อำนวยความสะดวก	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชาวัฏ ฝาสุข
๑๑	บทที่ 10 การบริหารความเสี่ยงด้าน อัตราดอกเบี้ย - อัตราผลตอบแทนจาก ดอกเบี้ย - การคิดอัตราดอกเบี้ยกับ อัตราส่วนลด - โครงสร้างของอัตราดอกเบี้ย ตลาดการเงินในประเทศ - ความเสี่ยงของอัตราดอกเบี้ย	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชาวัฏ ฝาสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	บทที่ 11 การบริหารความเสี่ยงงาน จัดซื้อ - ความเสี่ยงเรื่องการจัดซื้อ จัดหา - ความเสี่ยงเรื่องนโยบาย - ความเสี่ยงเรื่องราคา - ความเสี่ยงเรื่องการทุจริต - การค้นหาจุดอ่อนของการ ควบคุม	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชา ฟ้าสุข
๑๓	บทที่ 12 การบริหารความเสี่ยงด้าน ทรัพยากรมนุษย์ - การจัดการทรัพยากรมนุษย์ - การกำหนดงานและออกแบบ งาน - ปัจจัยเสี่ยงทางด้านทรัพยากร มนุษย์ - ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยงด้านบุคลากร - กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง ด้านทรัพยากรมนุษย์	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชา ฟ้าสุข
๑๔	บทที่ 13 การบริหารความเสี่ยงใน การปรัวรรตเงินตราต่างประเทศ - ความเสี่ยงจากการปรัวรรต เงินตราต่างประเทศ - บุคคลสำคัญในการปรัวรรต	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม	ผศ.ดร.ณัฐชา ฟ้าสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เงินตราต่างประเทศ - ความเสี่ยงในการปริวรรต เงินตราต่างประเทศ - การควบคุมความเสี่ยงใน การปริวรรตเงิน		สื่อการสอน : Powerpoint	
๑๕	บทที่ 14 การบริหารความเสี่ยง IT - ธรรมชาติของ IT Risk - การสำรวจความเสี่ยงของ IT - การวิเคราะห์ความเสี่ยง IT - การป้องกันดูแลรักษาความ ปลอดภัย IT - ความสำคัญในการบริหาร ความเสี่ยง IT	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม สื่อการสอน : Powerpoint	ผศ.ดร.ณัฐชา ฝาสุข
๑๖	บทที่ 15 การบริหารความเสี่ยงการ ทุจริตองค์การ - ธรรมชาติของการทุจริต - พื้นที่เสี่ยงที่เปิดตัวง่ายต่อ การทุจริต - การวางกลไกป้องกันการ ทุจริต - กลยุทธ์การตรวจสอบให้พบ การทุจริต - เทคนิคการปิดคดีทุจริต องค์การ - นำเสนองานที่มอบหมาย	3	กิจกรรมแนะนำแผนการสอน - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบท ก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม สื่อการสอน : Powerpoint - ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้ นักศึกษาระดมความคิด จาก กรณีศึกษา งานวิจัยเรื่อง พฤติ กรรมการบริหารเงินของนักศึกษา : กรณีศึกษา นักศึกษาที่พัก อาศัยใน เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ฝาสุข
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม (2)	พฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน /งานที่ได้รับมอบหมาย	1-7 9-16	10 %
2. ความรู้ที่ต้องพัฒนา (1)	ตอบคำถาม		
3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (2)	งานที่มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและการแก้ปัญหาในกรณีศึกษา	12-16	20 %
4. ทักษะความสัมพันธ์ (2)	วิเคราะห์กรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วม		20 %
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข (2)	กรณีศึกษาที่ค้นคว้า การทำงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานกรณีศึกษา		
	การสอบกลางภาค	8	25%
	การสอบปลายภาค	17	25%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- การบริหารความเสี่ยง ผู้แต่ง อ.เจริญ เจษฎาวัลย์
- การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน ผู้แต่ง อ.เจริญ เจษฎาวัลย์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๒.๑) หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน
- ๒.๒) หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ
- ๒.๓) Gardner, M. J., Mills, D. L., & Cooperman, E. S. (2005). *Managing financial institutions* (5th ed.). Ohio : South – Western.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑) วารสารการเงินการธนาคาร

๓.๒) วารสารและหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

๓.๓) - กระทรวงอุตสาหกรรม <http://www.industry.go.th>

- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th> ,

<http://www.setfinmart.com>

- ระบบบริหารธุรกิจครบวงจร (Impress Professional)

- Monthly Review จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

- วารสาร

ตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากับนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลคะแนนสอบของนักศึกษากลางภาคและปลายภาค

- สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

- การประเมินผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

- มีการวางแผนเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนถัดไป

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา

- มีการปรึกษาหัวหน้าสาขาและคณาจารย์ในสาขาเพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มดูรายงานของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง

- ตรวจสอบเกรดของนักศึกษาที่ได้รับในรายวิชานี้โดยเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

- การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนร่วม เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และมุมมองที่หลากหลาย

หลักสูตรระดับปริญญา X ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program me Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้าน อื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
รหัสวิชา FIN 4504																
ชื่อรายวิชา																
การจัดการความเสี่ยงทาง การเงิน	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	
Financial Risk Management																

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ