

แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

ของแบบประเมินความพึงพอใจที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนแบบการอภิปรายกลุ่มย่อย
เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนโยธินบูรณะ

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญโปรดพิจารณาความสอดคล้องของข้อความกับนิยามศัพท์เฉพาะในแบบประเมินความพึงพอใจต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 3 ระดับ ดังนี้

- +1 คะแนน หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ
- 0 คะแนน หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ
- 1 คะแนน หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

นิยามศัพท์เฉพาะ	รายการการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
ความพึงพอใจในการเรียน หมายถึง ความรู้สึกชอบ ไม่ชอบ ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนแบบการอภิปรายกลุ่มย่อย สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ ซึ่งวัดได้จากแบบประเมินความพึงพอใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	1. ด้านสาระการเรียนรู้			
	1.1 นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการผลิตสินค้าและบริการ			
	1.2 นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			
	2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	2.1 การแบ่งเวลาในส่วนของบรรยายและการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม			
	2.2 การเรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม			
	2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน			
	2.4 นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นหลังจัดกิจกรรม			

นียมศัพท์เฉพาะ	รายการการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
	3. ด้านการวัดและประเมินผล			
	3.1 แบบทดสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาที่สอน			
	3.2 แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน ทำให้นักเรียนทราบถึงพัฒนาการของตนเอง			
	4. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
	4.1 นักเรียนได้ฝึกฝนกระบวนการทำงานกลุ่มและการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น			
	4.2 นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้จากการคิด			

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ