



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO๑๑๐๒ รายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GEO๑๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภูมิศาสตร์มนุษย์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Human Geography

๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชกุล กุลพานิช
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชกุล กุลพานิช

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail nayot.ku@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๕๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีความเข้าใจในความเป็นอยู่ของมนุษย์ และการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมไปถึงการพัฒนาสังคมของมนุษย์โดยใช้วิธีการและแนวคิดทางภูมิศาสตร์เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมการแนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเข้ามาประกอบกับแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ในสาขาวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์เพื่อนำไปสู่กระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ผล รวมถึงการใช้บทความที่เกี่ยวข้องจากต่างประเทศ ในการสร้างและพัฒนาภูมิรัฐของนักศึกษามากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การวิเคราะห์ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของ มนุษย์เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์แก้ปัญหา การตั้งถิ่นฐาน การกระจายของ ประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมการเมือง การปกครองวัฒนธรรม โดยใช้ ภูมิธรรมกับการพัฒนาสังคมของมนุษย์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒	๒	๐	๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๐๑

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) nayot.ku@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษามานเครือข่ายสังคมออนไลน์ -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๒. แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- ๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- ๔. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมอันพึงปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ เพื่อเป็นปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม โดยต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือการคัดลอกโครงการหรือรายงาน และการบ้านผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกราย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- ๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานของการทำงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหา ของรายวิชานั้น ๆ โดยจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการศึกษาดูงาน การออกฝึกปฏิบัติภาคสนาม หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานใน หน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศและทักษะทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๒. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ค้นหาข้อเท็จจริงของสถานการณ์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- ๓. มีความตั้งใจและใฝ่หาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการทางการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหา
ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

(๒) จัดการสอนด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง หรือการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๓) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาใน
สถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

(๓) การนำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ๑. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ๒. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓. มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

(๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโครงการย่อย(๓)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ๑. มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- ๓. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๔. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทาง
สถิติคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

๑. แผนการสอน				
วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖ ก.ค. ๒๕๖๘	บทนำ - ความหมายของภูมิศาสตร์ และภูมิศาสตร์มนุษย์ - แนวทางการศึกษาภูมิศาสตร์มนุษย์ - วัตถุประสงค์ในการศึกษาภูมิศาสตร์มนุษย์ - ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์มนุษย์กับศาสตร์สาขาอื่น	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๒๓ ก.ค. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์ประชากร - ความหมายและความสำคัญของสาขาภูมิศาสตร์ประชากร - การเพิ่มขึ้น-ลดลงของประชากร - อัตราการเกิด-ตายของประชากร - การเปลี่ยนแปลงประชากร - แนวคิดและทฤษฎีประชากร	๔	บรรยาย และปฏิบัติการ	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๓๐ ก.ค. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์ประชากร (ต่อ) - การกระจายตัวของประชากร - การย้ายถิ่นของประชากร - โครงการควบคุมประชากร - ปัญหาทางประชากรในอนาคต - การสูงวัยของประชากร - ประชากรแฝง - การอพยพย้ายถิ่นของประชากร	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๖ ส.ค. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม - ความหมายของวัฒนธรรมและภูมิศาสตร์วัฒนธรรม - เชื้อชาติ - ตระกูลภาษา - ศาสนา	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช

๑๓ ส.ค. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม (ต่อ) - ภูมิทัศน์วัฒนธรรม - การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม - ขอบเขตของวัฒนธรรม	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย รูปแบบออนไลน์	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๒๐ ส.ค. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ - ความหมายและแนวทางการศึกษาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ - ลักษณะทางเศรษฐกิจกับพื้นที่ - ประเภทของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ - เกษตรกรรม ปศุสัตว์ ประมง - การอุตสาหกรรม	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย รูปแบบออนไลน์	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๒๗ ส.ค. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ (ต่อ) - การค้าและการบริการ - การขนส่ง - กระบวนการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อพื้นที่ ปัญหาปัจจุบันในเชิงภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๔		
๒๘ ส.ค. ๒๕๖๘	- สอบกลางภาคเรียน	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย รูปแบบออนไลน์	
๓ ก.ย. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์การพัฒนา - ความหมายของสาขาภูมิศาสตร์การพัฒนา - แนวคิดการพัฒนา - ทฤษฎีการพัฒนา	๔	บรรยาย และปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๑๐ ก.ย. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์การพัฒนา (ต่อ) - การวัดระดับของการพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคม - ทิศทางการพัฒนา - นโยบายและโครงการในการพัฒนาเชิงพื้นที่ของประเทศ - ปัญหาและข้อขัดแย้งในการพัฒนาเชิงพื้นที่	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๑๗ ก.ย. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์เมือง - ความหมายและการพัฒนาของชุมชนเมือง - ประชากรกับขนาดของเมือง - หน้าที่ ขนาด และการกระจายตัวของเมือง	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช

๒๔ ก.ย. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์เมือง (ต่อ) - แนวคิดและทฤษฎีการใช้ที่ดินของเมือง - การแบ่งพื้นที่และชนิดการใช้ประโยชน์ที่ดินในเมือง - ปัญหาเกี่ยวกับเมืองและการแก้ไขปัญหา	๔	บรรยาย และปฏิบัติการ	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๑ ต.ค. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์ชนบท - ความหมายและขอบข่ายของภูมิศาสตร์ชนบท - ความเป็นชนบทและการตั้งถิ่นฐาน - สังคมและโครงสร้างของชุมชนชนบท - การใช้ประโยชน์ที่ดินและเครื่องชี้วัดความเป็นชนบท	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๘ ต.ค. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว - แนวคิดและองค์ประกอบของการท่องเที่ยว - ความหมายของการท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว - องค์ประกอบพื้นฐานของการท่องเที่ยว - ทฤษฎีและวิวัฒนาการของการท่องเที่ยว - การจำแนกประเภทของการท่องเที่ยว - ผลกระทบของการท่องเที่ยว	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๑๕ ต.ค. ๒๕๖๘	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว (ต่อ) - การเติบโตของการท่องเที่ยว - การจัดการการท่องเที่ยว - การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - การท่องเที่ยวในเขตเมือง - การท่องเที่ยวบนพื้นฐานชุมชน - การท่องเที่ยวอย่างมีจิตสำนึก	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๒๒ ต.ค. ๒๕๖๘	สัปดาห์สอบปลายภาค	๔		
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้*		วิธีการประเมิน**		สัดส่วนที่ประเมิน
๑, ๒ และ ๓		สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค		๘ และ ๑๗
				๔๐

๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	ประเมินจากการทำโครงการงาน หรือการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม	ยกเว้น ๘ และ ๑๗	๕๐
๑	การเข้าชั้นเรียนและความสนใจเรียน	ทุก สัปดาห์	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. Bagchi-Sen, S.,Smith.H.L., (2006). **Economic Geography past present and future**, Routledge, New York
๒. Bowman, A., Wilson A. (2011). **Settlement, Urbanization, and Population**, Oxford University Press Inc., New York
๓. Yadav,H.L., Sinha S. and Misra, R.P. **Fundamentals of human geography**. National Council of Educational Research and Training .
๔. คณาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2543) **ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ**.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ
๕. บงกชรัตน์ เตชะไตรศักดิ์ (2541) **ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ
๖. มาตริณี รักษ์ตานนท์ชัย และคณะ (2556) **ภูมิศาสตร์มนุษย์**, โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ สอวน., กรุงเทพฯ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. สถิติประชากรและบ้าน กรมการปกครอง เข้าถึงได้จาก http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age.php
๒. ศูนย์วิจัยภูมิสารสนเทศเพื่อประเทศไทย เข้าถึงได้จาก www.gisthai.org

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) ระบบภูมิสารสนเทศ สำนักงานสถิติแห่งชาติ เข้าถึงได้จาก <http://statgis.nso.go.th/d>
- ๒) สำมะโนและสถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ เข้าถึงได้จาก <http://www.nso.go.th/sites/๒๐๑๔/Pages/home.aspx>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดำเนินการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ผลการสอบและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

การวิจัยนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานการสัมมนา ภูมิศาสตร์ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา สัมมนา ภูมิศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
๒. เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของ อาจารย์หรือจากหน่วยงานต่าง ๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาเฉพาะ	คุณธรรม และจริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
GEO1102 ภูมิศาสตร์มนุษย์	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ