



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา EGL4911 รายวิชา การศึกษาเอกเทศ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EGL4911
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การศึกษาเอกเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Independent Studies

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร นพประไพ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร นพประไพ

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ / E- Mail: Sasithorn.no@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 110 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี****๙. สถานที่เรียน Onsite, Online, On-Demand**

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 2 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2567
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายองค์ประกอบของงานวิจัยได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้างานวิจัยจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และสรุปความได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีการดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียบเรียงและนำเสนอผลงานวิจัยตามหัวข้อที่ตนเองสนใจได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการค้นคว้างานวิจัยจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีการค้นคว้าที่เป็นปัจจุบัน สามารถสรุปประเด็นสำคัญของงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการนำไปพัฒนาเป็นโครงงานวิจัยตามหัวข้อที่ตนเองสนใจ และพัฒนาเป็นงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย การเลือกหัวข้อ การทำวิจัยจากหัวข้อที่ได้รับอนุมัติการนำเสนอ ผลการวิจัยในรูปแบบของการเขียนและปากเปล่า

(ภาษาอังกฤษ) Basic principal of research; choosing research topic; making research upon approved topic; presenting outcome in writing and oral

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	จัดให้มีการสอนเสริม ตามความต้องการของ นักศึกษาเป็น รายบุคคล	350	0

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงคือ 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3525 ชั้น 2 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 091-972-8888

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail: sasithorn.no@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line id: aecooper

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) MOODLE และ Google Classroom

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๓) มีจิตสาธารณะในการสร้างประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ ละอายต่อการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น
- (๒) ปลูกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา
- (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและให้การยกย่องชมเชยในโอกาสที่เหมาะสม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตรวจสอบผลงานและการดำเนินการวิจัย
- (๒) มอบหมายให้ทำภาระงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน
- (๓) สังเกตพฤติกรรมในการทำภาระงานและการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถฟัง-พูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- (๒) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์บทอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- (๓) สามารถรวบรวมองค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง คำ ประโยคเพื่อการสื่อสารใน

หัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้

- (๔) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรองและบทละครที่

คัดสรร

- (๕) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็น

ภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้

- (๖) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาเพื่องานอาชีพเฉพาะด้านได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการฝึกปฏิบัติทำวิจัยด้วยตนเอง
- (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการนำเสนอหัวข้อวิจัย
- (๒) ประเมินจากรายงานผลการวิจัย
- (๓) ประเมินจากการเขียนบทความวิจัย
- (๔) ประเมินจากนำเสนองานวิจัย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ กับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเชิงวิชาการและ

วิชาชีพได้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับรายวิชา
- (๒) ให้นักศึกษามีโอกาสทำวิจัยและนำเสนอการวิจัยด้วยตนเอง
- (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ประเมินจากรายงานผลการวิจัย
- (๓) ประเมินจากการเขียนบทความวิจัย
- (๔) ประเมินจากนำเสนองานวิจัย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) วางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ
- (๒) สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานและการอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้มีการทำภาระงานเป็นกลุ่มและการทำภาระงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง

(๒) มอบหมายให้เก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความถูกต้องทางวิชาการ

(๓) สอนโดยใช้การปฏิสัมพันธ์รายกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

(๒) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและ/หรือโครงการกลุ่ม

(๓) ประเมินจากแบบประเมินตนเองและแบบประเมินซึ่งกันและกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสืบค้น วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่าง ๆ

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาจากสถานการณ์จริง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

(๒) ประเมินจากสมรรถภาพในการสื่อสาร

(๓) ประเมินจากการนำเสนอ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑	อธิบายเค้าโครงรายวิชาและ รายละเอียดของการเรียน การสอน	Online, Onsite, On-Demand	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	1. ปฐมนิเทศ 2. บรรยายเค้าโครง และรายละเอียดของ วิชา	การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน
๒	การทำวิจัยด้านภาษาและ วรรณกรรม	Online, Onsite, On-Demand	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	1. บรรยายเนื้อหา โดยวิทยากร 2. ฝึกปฏิบัติการคิด หัวข้องานวิจัย 3. สรุปเนื้อหา บทเรียน และ อภิปรายร่วมกัน	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. การฝึก ปฏิบัติ
๓, ๔	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย	Online, Onsite, On-Demand	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	1. นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพื่อจัดทำโครง ร่างงานวิจัย	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
					2. การฝึก ปฏิบัติ
๕	การนำเสนอหัวข้อและโครง ร่างงานวิจัย	Online, Onsite, On-Demand	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	นักศึกษานำเสนอ โครงร่างงานวิจัย	1. การสังเกต พฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม 2. การฝึก ปฏิบัติ
๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒	ดำเนินการวิจัย	Online, Onsite, On-Demand	นักศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติด้วยตนเอง	1. ดำเนินการวิจัย ตามระเบียบวิธีวิจัยที่ ถูกต้องตามหลัก วิชาการ และภายใต้ คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัย 2. นักศึกษาฝึก ค้นคว้าตัวอย่าง งานวิจัยจากแหล่ง ต่าง ๆ 4. ฝึกการเขียนสรุป งานวิจัย	1. การสังเกต พฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. การฝึก ปฏิบัติ 3. การสรุป เอกสารและ งานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง (รายบุคคล)
๑๓	เทคนิคการเขียนบทความ วิจัย	Online, Onsite, On-Demand	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	1. บรรยายเนื้อหา โดยวิทยากร	1. การสังเกต พฤติกรรมการมี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				2. ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัย 3. สรุปเนื้อหาบทเรียน และอภิปรายร่วมกัน	ส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ
๑๔, ๑๕	ดำเนินการวิจัย	Online, Onsite, On-Demand	นักศึกษาค้นคว้าปฏิบัติด้วยตนเอง	1. ดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย 2. นักศึกษาฝึกค้นคว้าตัวอย่างงานวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ 4. ฝึกการเขียนสรุปงานวิจัย	1. การสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การสรุปเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (รายบุคคล)
๑๖	นำเสนอผลการวิจัย	Online, Onsite, On-Demand	โปรแกรม Microsoft PowerPoint	1. นำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่า 2. ส่งงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	1.แบบประเมินงานวิจัย 2. แบบประเมินการนำเสนองานวิจัย
๑๗	ส่งบทความวิจัย				ประเมินจากบทความวิจัย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๒,๑.๓,๒.๒ ๒.๓,๓.๒,๓.๓ ๔.๑, ๕.๑,๕.๒,๕.๓	การฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาและนำเสนองานวิจัย	ตลอดภาค การศึกษา	๘๕ %
๑.๑,๔.๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) จรัลวิไล จรุงโรจน์, ม.ล. 2556. เทคนิคการวิจัยทางภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ๒) พิณทิพย์ ทวยเจริญ. 2547. ภาพรวมของการศึกษาสัตวศาสตร์และภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) วิโรจน์ อรุณมานะกุล. 2559. การสร้างคลังข้อมูลภาษาไทยแบบสั่งสมและการสกัดหาคำเขียนผิด อักษรวิธีและคำปรากฏใหม่: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- ๒) เว็บไซต์สำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <https://www.car.chula.ac.th/>

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สืบค้นข้อมูลเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด) โดยนักศึกษาแสดงความคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ประเมินจากผลงานวิจัยและบทความวิจัยที่นักศึกษาพัฒนาขึ้น รวมทั้งสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ประเมินการสอนของตนเอง และสรุปปัญหา อุปสรรค รวมทั้งแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับนักศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลงานของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลงานของนักศึกษา พฤติกรรมของนักศึกษา และความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำผลการประเมินของนักศึกษา ผลการประเมินตนเอง ผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา มาสรุปเพื่อนำผลมาพัฒนาเนื้อหาความรู้ วิธีสอน และวิธีประเมินผล โดยจะนำผลการประมวลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
2. วางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้						ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		ทักษะ ด้านอื่น ๆ
												๑	๒	๓	๑	๒	
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	
รหัสวิชา EGL4911 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การศึกษา เอกเทศ (ภาษาอังกฤษ) Independent Studies	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ ● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง