

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

- รหัสและชื่อรายวิชา
ไทย DMS2305 การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์
อังกฤษ Events and Live Events
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
วิชาเอกเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ประพจน์ ณ บางช้าง
อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาณี แม้นอินทร์
อาจารย์ประพจน์ ณ บางช้าง
สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
e-mail : wipanee.ma@ssru.ac.th
- ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2 กลุ่มเรียน 201
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
พัฒนาทักษะด้านการจัด กิจกรรมพิเศษประเภท ต่าง ๆ และไลฟ์อีเว้นท์ เพื่อมุ่งให้นักศึกษา สามารถปฏิบัติ/นำไปใช้ ในงานด้านการผลิตสื่อ ดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย อย่างเหมาะสมและเป็น มืออาชีพ	สร้างหลักประกันว่าทุก คน มี การ ศึกษา ที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (เป้าหมายที่ 4 การได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ Quality Education)	สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ พัฒนา Growth Mindset เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะ เรียนรู้และปรับตัวในทุก สถานการณ์ รวมไปถึงการ ออกแบบการเรียนการสอน ผ่านการลงมือทำ	พัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมพิเศษและไลฟ์ อีเว้นท์เพื่อนำไปใช้ใน งานด้านการผลิตสื่อ ดิจิทัลและสตรีมมิ่ง มีเดีย

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมพิเศษ การประชุมขนาดเล็กและขนาดใหญ่ งานคอนเสิร์ต งานเวที งานนำเสนอสินค้า นวัตกรรมและบริการ ผลิตภัณฑ์สำหรับงานกิจกรรมพิเศษ และถ่ายทอดผ่านสื่อสตรีมมิ่งช่องทางต่าง ๆ

ภาษาอังกฤษ

Fundamentals of special events, small and large meetings, concerts, stage events, product presentations, innovation and service, media producing for special events, and broadcast through various streaming media channels.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
28 ชั่วโมง/ภาคเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์	32 ชั่วโมง/ภาคเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในคิด และการใช้ความคิดในการสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลายในปัจจุบัน

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

LO 1 อธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการจัดการกิจกรรมพิเศษได้

LO 2 อธิบายรูปแบบของกิจกรรมพิเศษ การดำเนินธุรกิจ และการดำเนินงานขององค์กรผู้จัดการกิจกรรมพิเศษได้

LO 3 วิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเวนต์ได้

LO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้จัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเวนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

LO 5 ทำงานเป็นทีม นำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบ

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์ไวย์นัท

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓
PLO 5	✓			
PLO 6		✓		
PLO 7			✓	
PLO 8				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓	✓			
PLO 2			✓		
PLO 3				✓	
PLO 4					✓
PLO 5	✓	✓			
PLO 6			✓		
PLO 7				✓	
PLO 8					✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					2	
CLO2		✓					2	
CLO3		✓					3	
CLO4			✓				3	
CLO5		✓						2

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1		✓			✓	
LO2		✓			✓	
LO3		✓	✓		✓	
LO4		✓	✓	✓	✓	
LO5	✓			✓		

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
นักศึกษาควรมีทักษะการสื่อสาร การวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบ พัฒนากิจกรรมพิเศษให้เหมาะสมกับแพลตฟอร์มต่าง ๆ	เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร การวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบกิจกรรมพิเศษให้เหมาะสมกับแพลตฟอร์มต่าง ๆ มากขึ้น

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K, IT	การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Instruction) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อม ๆ กับการผนึกรวมองค์ความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินจาก ก ม ล ง า น ที่มอบหมายและหรือการนำเสนอ
CLO 2	K, IT	การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Instruction) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อม ๆ กับการผนึกรวมองค์ความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินจาก ก ม ล ง า น ที่มอบหมายและหรือการนำเสนอ
CLO 3	K, S, IT	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์ การออกแบบกิจกรรมพิเศษและไลฟ์ไอเว้นท์	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินจาก ก ม ล ง า น ที่มอบหมายและหรือการนำเสนอ
CLO 4	K, S, C, IT	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการนำเสนองาน การปฏิบัติการเป็นผู้จัดกิจกรรมพิเศษและไลฟ์ไอเว้นท์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือ

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์ไอเว้นท์

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

			<p>การสอบปฏิบัติ</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและหรือการนำเสนอ</p>
CLO 5	E, C	มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง ใช้การสื่อสารด้วยความซื่อสัตย์ และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	<p>1. ประเมินจากคุณภาพของกิจกรรมการแบ่งกลุ่ม การแบ่งหน้าที่ในกลุ่ม ความรับผิดชอบ รูปแบบการนำเสนอ ความพร้อม ความถูกต้อง สมบูรณ์ของงาน</p> <p>2. ประเมินจากการสอบประมวลความรู้</p>

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p>CLO 1/LO 1: อธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการจัดการกิจกรรมพิเศษได้</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการจัดการกิจกรรมพิเศษ</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>อธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการจัดการกิจกรรมพิเศษได้แต่ไม่ครบถ้วน</p>	<p>อธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการจัดการกิจกรรมพิเศษได้</p>	<p>อธิบายแนวคิด ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการจัดการกิจกรรมพิเศษได้อย่างชัดเจน</p>

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

<p>CLO 2/LO 2: อธิบายรูปแบบของกิจกรรมพิเศษ การดำเนินธุรกิจ และการดำเนินงานขององค์กรผู้จัดการกิจกรรมพิเศษได้</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายรูปแบบของกิจกรรมพิเศษ การดำเนินธุรกิจ และการดำเนินงานขององค์กรผู้จัดการกิจกรรมพิเศษ</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>อธิบายรูปแบบของกิจกรรมพิเศษ การดำเนินธุรกิจ และการดำเนินงานขององค์กรผู้จัดการกิจกรรมพิเศษได้แต่ไม่ครบถ้วน</p>	<p>อธิบายรูปแบบของกิจกรรมพิเศษ การดำเนินธุรกิจ และการดำเนินงานขององค์กรผู้จัดการกิจกรรมพิเศษได้</p>	<p>อธิบายรูปแบบของกิจกรรมพิเศษ การดำเนินธุรกิจ และการดำเนินงานขององค์กรผู้จัดการกิจกรรมพิเศษได้อย่างชัดเจน</p>

<p>CLO 3/LO 3: วิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์ได้</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ไม่สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์ หรือทำได้แต่ยังไม่มีคุณภาพ</p>	<p>สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์ได้ตามที่ศึกษา</p>	<p>สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์และนำไปประกอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างชัดเจน</p>

<p>CLO 4/LO 4: ประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้จัดกิจกรรมพิเศษและไลฟ์ไอเว้นท์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ปฏิบัติการเป็นผู้จัดกิจกรรมพิเศษและไลฟ์ไอเว้นท์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ไม่สามารถนำความรู้ในการใช้เครื่องมือสื่อสารและการสร้างสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ไปผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ หรือทำได้แต่ยังไม่มีความคุณภาพ</p>	<p>ประยุกต์ใช้ความรู้ในการใช้เครื่องมือสื่อสารและการสร้างสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ได้ตามที่ศึกษา</p>	<p>ประยุกต์ใช้ความรู้ในการใช้เครื่องมือสื่อสารและการสร้างสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ได้ และสามารถต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานอื่น ๆ</p>

<p>CLO 5/LO 5: ทำงานเป็นทีม นำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบ</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ทำงานเป็นทีม นำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบ</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ไม่สามารถทำงานเป็นทีมได้ นำเสนองานไม่มีประสิทธิภาพและไม่รับผิดชอบ</p>	<p>ทำงานเป็นทีม นำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบ</p>	<p>ทำงานเป็นทีม นำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่ออย่างชัดเจน</p>

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการเรียนการสอนพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	LOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	1. อธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล 2. ความรับผิดชอบของผู้สอนและนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียนทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนออนไลน์	-	ท2, ป2	1. การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน 2. การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 3. ซักถามและตอบคำถาม 4. แนะนำแหล่งการเรียนรู้ และสื่อการเรียนออนไลน์	A 1 : มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาลง Field Trips ศึกษาการจัดกิจกรรมพิเศษในช่วงเดือนธันวาคม 2568 จัดทำเป็นรายงานกลุ่ม หัวข้อ “ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมพิเศษ”	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์
2	บทที่ 1 พัฒนาการและบทบาทของการจัดกิจกรรมพิเศษ	LO1/LO2	ท2, ป2	1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและโปรแกรม PowerPoint 2. ให้นักศึกษายกตัวอย่างการจัดกิจกรรมพิเศษที่โดดเด่นของเมืองไทยมาคนละ 1 ตัวอย่าง 3. อภิปรายกลุ่มเรื่อง “เพราะเหตุใดองค์การต่าง ๆ จึงให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพิเศษ” 4. ศึกษาจากคลิปวิดีโอ	-	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	LOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
3	บทที่ 2 ความหมาย ความสำคัญ และประเภท ของกิจกรรมพิเศษ	LO1/LO2	ท2, ป2	1. การนำเสนอด้วย โปรแกรม PowerPoint และสื่ออื่น ๆ ของนักศึกษา 2. อภิปรายประเภทการจัด กิจกรร ม พิ เศษ ของ เมืองไทย 3. การศึกษาค้นคว้าส่วน บุคคล เพิ่มเติมในประเด็น ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับ บทเรียน	-	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์
4	บทที่ 3 การวิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมายและกลยุทธ์ การตลาด	LO1/LO2/LO3	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสารคำ สอน และ โปรแกรม PowerPoint 2. แสดงทักษะเรื่องกลยุทธ์ การตลาดที่นำมาใช้ในการ จัดกิจกรรมพิเศษ 3. การศึกษาค้นคว้าส่วน บุคคล เพิ่มเติมในประเด็น ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับ บทเรียน	A 2 : มอบหมาย งาน กลุ่ม วิเคราะห์ 6W 1H, 8P และ การ จัด กิจกรรมพิเศษ ของผลิตภัณฑ์	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์
5	นำเสนองานกลุ่มชิ้นที่ 1	LO1/LO2/LO5	ท2, ป2	1. นักศึกษานำเสนอ รายงานกลุ่ม 2. ให้ข้อเสนอแนะแต่ละ กลุ่ม	นักศึกษาส่ง A 1 ในชั้นเรียน	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์
6	บทที่ 4 หลักในการจัด กิจกรรมพิเศษ (ช่วงเตรียม งาน ขณะดำเนินงาน, การ ประเมินผล)	LO1/LO2/LO3	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสารคำ สอน และ โปรแกรม PowerPoint 2. อภิปรายกลุ่มและ รายงานผลการ อภิปราย กลุ่มเรื่อง “รายละเอียด และ ขั้นตอนการจัด กิจกรร ม พิ เศษ	-	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	LOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				ประชาสัมพันธ์” ในทัศนะของนักศึกษา		
7	บทที่ 4 หลักในการจัดกิจกรรมพิเศษ (ช่วงเตรียมงาน ขณะดำเนินงาน, การประเมินผล) ต่อ	LO1/LO2/LO3	ท2, ป2	1. การศึกษาจากเอกสารคำสอน และ โปรแกรม PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. การศึกษาค้นคว้าส่วนบุคคล เพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับบทเรียน	-	ผศ.วิภาณี แมนอินทร์
8	สัปดาห์สอบกลางภาคของมหาวิทยาลัย					
9	บทที่ 5 การบริหารจัดการและงบประมาณของการจัดกิจกรรมพิเศษ มอบหมายโจทย์การจัดการจัดกิจกรรมพิเศษ	LO1/LO2/LO3	ท2, ป2	1. การศึกษาจากเอกสารคำสอน และ โปรแกรม PowerPoint 2. กรณีศึกษา	P : โครงการและการนำเสนอ มอบหมายโจทย์การจัดการจัดกิจกรรมพิเศษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ จัดกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์ สัปดาห์ที่ 14-15	ผศ.วิภาณี แมนอินทร์
10	นำเสนองานกลุ่มชิ้นที่ 2	LO1/LO2/LO3/LO5		1. นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม 2. ให้ข้อเสนอแนะแต่ละกลุ่ม	นักศึกษาส่ง A 2 ในชั้นเรียน	ผศ.วิภาณี แมนอินทร์
11	บทที่ 6 การจัดการกิจกรรมไลฟ์อีเว้นท์	LO1/LO2/LO3		1. การศึกษาจากเอกสารคำสอน และ โปรแกรม PowerPoint 2. ให้นักศึกษายกตัวอย่างกิจกรรมไลฟ์อีเว้นท์ที่น่าสนใจ 3. คลิปวิดีโอ	นำเสนอความคืบหน้า P	ผศ.วิภาณี แมนอินทร์

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	LOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				4. นักศึกษานำเสนอความ คืบหน้าโครงการและการ นำเสนอ		
12	นักศึกษาเตรียมงานและฝึก ปฏิบัติการจัดการจัดกิจกรรม พิเศษ	LO1/LO2/LO3/LO4/LO5	ท2, ป2	1. นักศึกษานำเสนอความ คืบหน้าโครงการและการ นำเสนอ 2. ให้ข้อเสนอแนะแต่ละ กลุ่ม	นำเสนอความ คืบหน้า P	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์
13	นักศึกษาเตรียมงานและฝึก ปฏิบัติการจัดการจัดกิจกรรม พิเศษ	LO1/LO2/LO3/LO4/LO5	ท2, ป2	-	-	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์
14	ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม พิเศษและไลฟ์อีเว้นท์	LO1/LO2/LO3/LO4/LO5	ท2, ป2	1. นักศึกษานำเสนอการจัด กิจกรรมพิเศษให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมพิเศษ และไลฟ์อีเว้นท์ 2. ให้ข้อเสนอแนะแต่ละ กลุ่ม	นักศึกษาส่ง P โครงการและการ นำเสนอในชั้น เรียน	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์
15	ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม พิเศษและไลฟ์อีเว้นท์	LO1/LO2/LO3/LO4/LO5	ท2, ป2	1. นักศึกษานำเสนอการจัด กิจกรรมพิเศษให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมพิเศษ และไลฟ์อีเว้นท์ 2. ให้ข้อเสนอแนะแต่ละ กลุ่ม	นักศึกษาส่ง P โครงการและการ นำเสนอในชั้น เรียน	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์
16	สรุปผลการฝึกปฏิบัติการจัด กิจกรรมพิเศษและไลฟ์อี เว้นท์ และเนื้อหา	LO1/LO2/LO3	ท2, ป2	1. ส รุ ป เ นื้ อ ท า และ ประเมินผลงานนักศึกษาใน ภาพรวม	-	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์
17	สอบปลายภาค	LO1/LO2/LO3/LO4/LO5			F (ข้อเขียน 3 - 5 ข้อ)	ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุด้วยถ้อยคำการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5
จิตพิสัย	10%	✓				✓
การมอบหมายงาน A	20%	✓	✓			✓
โครงงานและการนำเสนอ P	40%	✓	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค F	30%	✓	✓	✓	✓	✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5
จิตพิสัย	10%	✓				✓
การมอบหมายงาน 1	10%	✓	✓			✓
การมอบหมายงาน 2	10%	✓	✓			✓
โครงงานและการนำเสนอ	40%	✓	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค	30%	✓	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์ไอเว้นท์

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประกันประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

- 3.1 วิภาณี แม้นอินทร์. (2567). การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- 3.2 Silvers, J. R. (2004). Professional Event Coordination. New Jersey: John Wiley & Sons,
- 3.3 เกรียงไกร กาญจนะโกคิน. (2555). Event Marketing. สำนักพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ.
- 3.4 เกษม พิพัฒน์เสรีธรรม. (2549). กิจกรรมพิเศษ (Event Marketing). โปรดักทิวิตี เวิลด์ (Pproductivity word). ปีที่ 11 ฉบับที่ 64 (ก.ย.-ต.ค. 2549).

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา DMS2305
ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์
หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์



(ผศ.วิภาณี แม้นอินทร์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568