



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ACC2215 รายวิชา การบัญชีบริหาร

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

ACC2215

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การบัญชีบริหาร

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Managerial Accounting

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีพิศกุล

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีพิศกุล (๐๐๑-๐๐๒)

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ (๐๐๓, ๐๐๔, ๐๐๑)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีพิศกุล ห้อง ๕๓/๕๑

อาจารย์ ดร. รุ่งลักษณ์ รอดคำ ห้อง ๕๓/๓๑

๕. สถานที่ติดต่อ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๒/๒๕๖๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๑๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ACC2214 การบัญชีต้นทุน

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (๑) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและวิธีการของการบัญชีบริหาร
- (๒) นักศึกษาสามารถนำข้อมูลการบัญชีบริหารไปใช้เพื่อการวางแผน การควบคุม การประเมินผล และการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงในชั้นเรียน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของแนวคิดการบัญชีบริหารมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และ กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการวางแผน การควบคุม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การใช้ข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร การกำหนดราคาและราคาโอนงบประมาณ การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และผลงานงานธุรกิจ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความจำเป็นของ นักศึกษาเฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีเทศกุล

ห้อง ๕๓/๕๑ อาคาร ๕๓

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ

ห้อง ๕๓/๓๑ อาคาร ๕๓

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีเทศกุล

pranee.tr@ssru.ac.th

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ

runglaksamee.ro@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- ☒ (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- ☒ (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เพียงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเอาใจใส่ ความซื่อสัตย์สุจริต และการไม่ทุจริตในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (๒) การแสดงทัศนคติและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- ☐ (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- ☒ (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและอภิปราย
- (๒) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในระบบ SSRUDLP และ Google Classroom ของรายวิชา
- (๓) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลของการทดสอบ
- (๒) ผลงานของแบบฝึกหัดและโครงการ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- ☐ (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- ☒ (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุมหาปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มี ความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน

(๒) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงการงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลของการทดสอบ

(๒) ผลงานของแบบฝึกหัด และโครงการงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- ☒ (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

(๒) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงการงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

(๒) ผลงานของแบบฝึกหัดและโครงการงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ☒ (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- ☐ (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- ☐ (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) การอภิปรายในชั้นเรียน

(๒) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงการงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลงานของแบบฝึกหัดและโครงการงาน

หมายเหตุสัญลักษณ์ ☒ หมายถึง ความรับผิดชอบหลักสัญลักษณ์ ☐ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	บทบาทและความสำคัญของการบัญชีบริหารต่อธุรกิจ - บทบาทและความสำคัญของการบัญชีบริหาร - ความสำคัญของการจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ - บทบาทและทักษะที่จำเป็นของนักบัญชีบริหาร - จรรยาบรรณของนักบัญชีบริหาร	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การแนะนำแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง - วัดระดับความรู้พื้นฐานก่อนเรียน - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบฝึกหัด
๒	พฤติกรรมของต้นทุนและการประมาณต้นทุน - พฤติกรรมและประเภทของต้นทุน - สมการต้นทุนและช่วงความสัมพันธ์ - การประมาณการต้นทุน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - MS. Excel - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	
๓	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ และ กำไร - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีผลิตภัณฑ์ชนิดเดียวและกรณีผลิตภัณฑ์หลายชนิด - การวิเคราะห์กำไรตามเป้าหมาย - การวิเคราะห์ส่วนเกินเพื่อความปลอดภัย - การวิเคราะห์ระดับภาระผูกพันดำเนินงาน - การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร เพื่อการตัดสินใจ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด และโครงการ “การศึกษาความเป็นไปได้ของการประกอบธุรกิจ” เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๔	การวิเคราะห์ข้อมูลบัญชีเพื่อการตัดสินใจ - กระบวนการการตัดสินใจทางธุรกิจ - การวิเคราะห์ข้อมูลบัญชีและต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- แบบฝึกหัด	
๕	การกำหนดราคาขาย - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดราคาขาย - การกำหนดราคาขายบวกเพิ่มต้นทุน - การกำหนดราคาขายสำหรับคำสั่งซื้อพิเศษ - การกำหนดราคาขายตามเวลาและวัสดุที่ใช้ - ต้นทุนตามเป้าหมาย	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๖	งบประมาณ - องค์ประกอบและขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ - การจัดทำงบประมาณการดำเนินงาน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๗	งบประมาณ(ต่อ) - การจัดทำงบประมาณการดำเนินงาน (ต่อ) - การจัดทำงบประมาณการเงิน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
			- การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	
๘	การสอบกลางภาค				แบบทดสอบกลางภาค
๙	การวิเคราะห์งบประมาณจ่ายลงทุน - การคำนวณกระแสเงินสดของโครงการลงทุน - การวิเคราะห์งบประมาณจ่ายลงทุน กรณีที่กระแสเงินสดเท่ากันในแต่ละงวด	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๑๐	การวิเคราะห์งบประมาณลงทุน (ต่อ) - การวิเคราะห์งบประมาณจ่ายลงทุน กรณีที่กระแสเงินสดไม่เท่ากันในแต่ละงวด	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- แบบฝึกหัด	
๑๑	การประเมินผลการปฏิบัติงานและการบัญชีตามความรับผิดชอบ - ประเมินของศูนย์ความรับผิดชอบ - การบัญชีตามความรับผิดชอบ - การประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์ความรับผิดชอบ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๑๒	การวัดผลการปฏิบัติงานแบบสมดุล และการเทียบเคียงสมรรถนะ - บทบาทของการวัดผลการปฏิบัติงาน - การประเมินผลการปฏิบัติงานแบบสมดุล - การเทียบเคียงสมรรถนะ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๑๓	ราคาโอน - บทบาทและความสำคัญของราคาโอน - หลักเกณฑ์การกำหนดราคาโอน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	- การประเมินผลการดำเนินงาน		-การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	
๑๔	การควบคุมคุณภาพ - ประเภทของต้นทุนคุณภาพ - ความสัมพันธ์ของต้นทุนคุณภาพ - รายงานต้นทุนคุณภาพ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง -การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP -นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๑๕	ระบบต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร - รูปแบบรายงานทางการเงินวิธีต้นทุนรวมและวิธีต้นทุนผันแปร - การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน - การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง -การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP -นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑๖	การนำเสนอโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อศึกษา ความเป็นไปได้ในการ ประกอบธุรกิจ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : -อภิปรายและ เสนอแนะความคิด เพิ่มเติม	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษานำเสนอโครงการ - การชี้แจงและตอบข้อสงสัย ในโครงการ - ผู้สอนแนะนำความคิดเห็น เพิ่มเติม สื่อการสอน : โครงการ“การศึกษาความเป็น ไปได้ของการประกอบ ธุรกิจ” เพื่อบูรณาการองค์ ความรู้และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการ
๑๗	การสอบปลายภาค				แบบ ทดสอบ ปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๒, ๑.๓, ๔.๒	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๓, ๒.๑, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๓, ๔.๒, ๕.๑	แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๕%
๑.๓, ๒.๑, ๒.๓, ๓.๓	การสอบกลางภาค	๘	๓๐%
๑.๓, ๒.๑, ๒.๓, ๓.๓	การสอบปลายภาค	๑๗	๓๐%
๑.๓, ๒.๑, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๓, ๔.๒, ๕.๑	โครงการและการนำเสนอ	๑๖	๑๕%
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

(๑) ภาษาไทย :

ปราณี ดรีทศกุล. (๒๕๖๔). เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการบัญชีบริหาร. มหาวิทยาลัยราชภัฏ-สวนสุนันทา.

รุ่งลักษณ์ รอดคำ. (๒๕๖๔). เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการบัญชีบริหาร. มหาวิทยาลัยราชภัฏ-สวนสุนันทา.

วรรณิ เตโชโยธิน, สมชาย สุภัทรกุล และ มนวิภา ผดุงสิทธิ. (๒๕๖๓). การบริหารต้นทุน.

(พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วีรสุดา อาชวานันทกุล. (๒๕๖๖). การบัญชีบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือธรรมศาสตร์.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (๒๕๖๔). การบัญชีบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร :

Books perfection.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) วารสารวิชาชีพบัญชี

(๒) จุลสารสมาคมการบัญชีไทย

(๓) เว็บไซต์ WWW.SSRUDLP.SSRU.AC.TH (เว็บไซต์ E-Learning)

(๔) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี เว็บไซต์กรมสรรพากร เป็นต้น

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินโดยใช้ข้อมูลจากแบบประเมินผู้สอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการทดสอบ/การเรียนรู้
- ผลงานที่มอบหมาย
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบโดยพิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบ งานที่มอบหมาย และ แบบประเมินผลการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี ตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา ACC2215 ชื่อรายวิชา การบัญชีบริหาร	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ